

Когда хорош педагог - прилежен и ученик

В наше время учиться приходится много. Сначала в школе, потом в университете, затем многие получают второе высшее образование, обучаются на различных курсах. Многие профессии, такие как педагог, врач, руководитель, требуют постоянного повышения квалификации. Очень часто проводником между человеком и знаниями стоит педагог. От того, насколько профессионален педагог, будет зависеть настроение ученика, желание изучать предмет, результат обучения. Талантливый педагог способен открыть ученику новые, неожиданные стороны изучаемого предмета и даже повлиять на судьбу человека, «настроив» его на ту или иную профессию.

Педагог - это профессия, ошибки в которой непоправимы. Ошибки воспитателя детского сада могут в дальнейшем привести к проблемам в общении и подорвать у ребёнка доверие к людям. От того, какие учителя встретятся ученику в школе, зависит, будет ли ему нравится получать знания. Ошибка спортивного тренера может привести к травме, и подающий надежды молодой спортсмен никогда не достигнет тех высот, которых мог бы достичь. А в худшем случае человек навсегда перестает заниматься спортом.

Серьезный тренер должен уметь многое, для начала - увидеть в обычном ребёнке будущего чемпиона. Кроме этого, хороший тренер может зажечь энтузиазмом своих подопечных, закалять характер, воспитывать волю к победе.

Хочу привести пример из моей жизни. Я занимаюсь баскетболом уже пять лет. В прошлом году с нами работал один тренер, назовем его тренер Иванов. Общаться с ним было одно удовольствие: он часто шутил и разговаривал с нами на разные интересные темы. Несмотря на разницу в возрасте, мы чувствовали себя с ним на равных, но когда надо, он мог быть жёстким и требовательным. Рядом с таким человеком хотелось играть лучше и доказывать, что ты способен на большее. В августе мы ездили с ним на сборы и, несмотря на то, что были вместе 24 часа в сутки и проводили по четыре тренировки в день, вечерами всё равно хотелось поболтать с ним. Даже когда мы проигрывали и при разборе игры тренер ругал нас, было не обидно, и

мы старались делать выводы. Но неожиданно для команды, по непонятным для нас причинам, поменялся тренер, и нас начал тренировать другой, назовём его тренер Андреев. Мы сразу почувствовали разницу в стиле общения. Андреев не стремился найти подход к спортсменам, мало общался с нами. На тренировках, дав задание ребятам, не интересовался, как мы это задание выполняем, интересно ли нам, трудно или легко, часто отсутствовал на площадке. И, конечно, ни о каком дружеском общении не шло и речи. Никому из нашей команды это не понравилось, и постепенно ребята перестали ходить на тренировки. Когда нас тренировал Иванов, приходило от пятнадцати до двадцати пяти человек, а сейчас стали приходиться два-три баскетболиста. У каждого, конечно, была своя причина пропускать тренировки, но удивительно, что все эти обстоятельства возникли одновременно. Вывод мне очевиден: команда распалась, игроки не имеют желания тренироваться, и мне тоже не очень хочется приходить на тренировки в пустой зал, а ведь раньше такой мысли даже и не возникало. Пропало стремление побеждать, завоёвывать призовые места. Тренер Андреев, хоть и был профессиональным игроком в баскетбол, являясь недостаточно опытным педагогом, почти разрушил братство команды. К счастью, благодаря вмешательству родителей, нас теперь тренирует наш прежний тренер. Я надеюсь, мы вновь будем побеждать, но прежнего усердия на тренировках пока нет. Баскетбол - это командная игра, и весь коллектив живёт как единый организм. Наша команда пережила серьёзный стресс, и это повлияло на сплочённость и на результаты игр. Эта ситуация наглядно показывает, насколько важно для любого педагога быть не только специалистом в своей области, но и грамотным психологом.

Например, баскетболист Карл Джордж был признан одним из лучших тренеров НБА за своё умение «подстегнуть» команду и вселить им желание победить. Его команда «Сиэтл Суперсоникс» выигрывала по пятьдесят матчей в год, заслужила «приз за спортивное поведение НБА», который присуждают команде с самым корректным поведением на площадке. Вот каким должен быть грамотный спортивный тренер!

Когда-то, в начале XX века, для того, чтобы считаться грамотным человеком, достаточно было знать азбуку и считать до десяти, но времена меняются, и меняются требования общества. Обучение становится всё более продолжительным. Сейчас, чтобы быть грамотным специалистом, требуется большой объем теоретических знаний, практический опыт, осмысленные профессиональные действия. Самое главное отличие грамотного специалиста - это умение думать, добывать и применять знания. Профессионалы являются интеллектуальным богатством общества. Чем больше грамотных специалистов работает на благо страны, тем она благополучнее.

Ширманов Борис, 8 класс, гимназия №56, г. Ижевск