KNOW HOW

МБОУ ГИМНАЗИЯ №33

ГОРОД КРАСНОДАР

3(179), ноябрь 2013

Газета издается с февраля 1993 года

МЫ ЗНАЕМ: ТЫ ВСЕ МОЖЕШЬ, ТЫ ТАЛАНТЛИВ!

Азбука грамотности

Почему важно говорить грамотно?

Под культурой речи подразумевают знание и применение всех правил языкового поведения в различных ситуациях, которые включают в себя речевые формулы приветствия, знакомства и прощания, вопросы, выражение благодарности, просьбы, поздравления, формы обращения и т. д.

Культуру речи определяют по нескольким критериям: правильности, точности, коммуникативной целесообразности, доступности, богатству и разнообразию, чистоте и ясности, выразительности, уместности, эстетичности. Грмаотность один из главных критериев культуры речи всякого человека. В любой беседе безграмотность и косноязычие не только раздражают собеседника, но и мешают понять суть речи. В жизни многие люди сталкиваются с проблемами изложения своих мыслей, не в состоянии сразу подобрать нужные слова, употребить их в правильной грамматической форме. Все наши ошибки, будь то «эканье», неправильные ударения, слова-паразиты уродуют речь. У многих речь изобилует различными ошибками как-то:

- употреблением слов-паразитов: ладно, конкретно, как бы, короче и др.;
- словами с неправильным ударением;
- заезженными формулировками: нормально, ничего, более-менее и пр.;
- неуместными иноязычными вкраплениями: о кей, вау, ноу проблем и т. д.;
- сленговыми формами: отпад, классно, жесть, круто, прикол, тащусь и т. п.;
- сокращениями слов: телик, комп, инет и др.;
- орфоэпическими ошибками: инцидент, дуршлаг и пр.

Все эти неправильности режут слух собеседника. Хочется поправить человека, произнести слово правильно, но при этом не поставить его в неловкое положение, показав его неграмотность и, возможно, некомпетентность. Человек с такой речью вряд ли произведет благоприятное впечатление на собеседника.

Любой профессиональный успех (а в будущем, очень надеюсь, вы все станете грамотными специалистами) складывается не только из навыков в том или ином виде деятельности, но и из грамотной речи, которая должна быть выразительной, точной, динамичной, яркой, богатой синонимами, сравнениями, фразеологизмами. Языковая грамотность важна в любой области общения. Помните, что чем богаче ваш язык, тем легче вам будет передать свои мысли окружающим.

Хорошим средством пополнения словарного запаса способны стать словари. Они также понадобятся для подбора синонимов, чтобы избежать повторов в вашей речи, сделать ее более живой и выразительной.

При встрече с незнакомым словом обязательно загляните в словарь для выяснения его значения. Это не только расширит ваши знания, но и поможет в общении. Не стоит злоупотреблять и длинными сложными словами, значение которых для многих неизвестно. Помните, что речь, в которой присутствует множество различных непонятных и длинных слов, становится претенциозной и напыщенной. Но если ваш словарный запас довольно богат и разнообразен, вы всегда в состоянии правильно и точно подобрать нужное слово.

Высокий уровень культуры - неотъемлемая черта культурного человека. Совершенствовать свою речь, говорить грамотно - задача каждого из нас. Для этого нужно следить за своей речью, чтобы не допускать ошибок в произношении, в употреблении форм слов, в построении предложений. Нужно постоянно обогащать свой словарь, учиться чувствовать собеседника, уметь отбирать наиболее подходящие для каждого случая слова и конструкции.

Старайтесь постоянно развиваться, и вы непременно добьетесь успехов!

Дементиенко Н.В., учитель русского языка и литературы

Интересные факты о чтении:

М. Горький читал со скоростью четыре тысячи слов в минуту.

И.В. Сталин читал по 400 страниц в день, считая это минимальной нормой.

Т. Эдисон читал сразу 2–3 строки, запоминая текст чуть ли не страницами благодаря максимальному сосредоточению.

При быстром чтении утомляемость глаз меньше, чем при медленном.

95% людей читают очень медленно — 180–220 слов в минуту (1 страницу за 1,5–2 минуты).

Уровень понимания при традиционном чтении составляет 60%, при быстром — 80%.

В течение часа глаза читающего 57 минут зафиксированы на тексте, то есть находятся в относительном покое.

Бальзак прочитывал роман в двести страниц за полчаса.

При чтении глаза читающего, глядя на разные буквы, передают разные изображения, а мозг объединяет их в одну картинку.

Некто Э. Гаон дословно помнил 2500 прочитанных им книг.

Глаза человека со средними навыками чтения делают на одной книжной строке 12–16 остановок, читающего быстро - 2–4 остановки.

Наполеон читал со скоростью две тысячи слов в минуту.

26 декабря 1919 г. Советом Народных Комиссаров был принят поистине исторический Декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». В начале XX века Россия занимала одно из последних мест в Европе по уровню образования. По данным переписи 1897 г., в России было только 24% грамотных. Неграмотность почти трех четвертей населения страны тормозила ее экономическое и культурное развитие. Декрет обеспечивал равноправие всех народов России при ликвидации неграмотности. Все население республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать или писать, было обязано обучаться грамоте на родном или русском языке по желанию. Декрет «О ликвидации безграмотности» в этом году отмечает не круглую, но значимую дату – 94 года. Ему и проблемам грамотности современной молодежи посвящен этот номер! Кстати, тема номера подсказала нам и тему статистического среза. Нам захотелось выяснить, какой класс в нашей гимназии можно назвать самым грамотным?! Для этого мы собрали все журналы с пятого по девятый класс (у 10-х и 11-х оценки пополугодиям) и выписали оценки за первую четверть по литературе и русскому языку. Больше всех пятерок набрал 5 «А» класс. Поздравляем! Вы самые грамотные ученики гимназии. Так держать! В следующей четверти повторим эксперимент!

Русский язык - первый межгалактический

На русском языке были произнесены первые слова за пределами Земли. Во время пилотируемого полёта в космическое пространство Юрий Гагарин 12 апреля 1961 года в 9:52 при проверке связи произнёс: «Самочувствие отличное. Слышу вас отлично. Полёт проходит хорошо».

В настоящее время русский язык неофициально является языком международного общения при пилотируемых полётах на околоземной орбите. Разговорный русский язык обязательно изучают все работающие на МКС космонавты. И если после прочитанного вы не стали гордиться своим языком чуточку больше, вы совершенно непробиваемы!

Lissa

Ответные поля

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ГРАМОТНЫМ?

Назовите имя человека, которого вы считаете грамотным, объясните почему вы так думаете?

ОТВЕЧАЮТ УЧЕНИКИ 3 «Б» КЛАССА:

Быть грамотным – значит уметь писать и считать. Знать карту России, историю России. Самый грамотный человек, которого я знаю, – это Влада из нашего класса, потому что она хорошо и аккуратно пишет в тетради.

Александр Солодовников

Грамотный человек много зарабатывает, пишет правильно, без ошибок. Я считаю грамотной мою любимую учительницу Марию Николаевну, потому что она всегда рассказывает нам секреты и тайны, которые помогают мне быть отличницей.

Екатерина Газарян

Быть грамотным – значит знать все буквы, хорошо учиться, уметь вычитать и прибавлять. Самый грамотный человек – моя одноклассница Влада, у нее по всем предметам одни пятерки.

Егор Селецкий

Самый грамотный человек – Александр Сергеевич Пушкин. Он написал много стихов и очень четко это сделал и очень метко.

Павел Бозин

Грамотный человек – это тот, который пишет без ошибок, много читает, правильно и красиво говорит, с ним приятно общаться. У нас в класе есть одна олтличница! Она хорошо учится, она умная и красивая, у нее одни пятерки.

Екатерина Рангаева

Быть грамотным – это знать ответы на все вопросы. Самый грамотный человек – это моя мама. Она хорошо знает русский язык и помогает мне делать уроки.

Влада Шипулина

Грамотный человек правильно пишет, здоровается со всеми, прощается со всеми, соблюдает правила, очень сообразительный. Моя мама – самый грамотный человек: она соблюдает правила дорожного движения и помогает мне учить уроки.

Кирилл Почтарев

Грамотный человек всегда умный, сообразительный, всегда отвечает на вопросы умными словами.

Анна Ананьина

Быть грамотным – значит быть культурным, образованным. Моя мама самая грамотная, потому что закончила школу с золотой медалью. Она очень грамотная!

Александр Рощектаев

Быть грамотным - это много знать, быть умным. Человек, который знает иностранные языки, математику, грамотный! Моя мама – самый грамотный человек. Она знает два языка: немецкий и английский, а еще она самая добрая и ласковая.

Кирилл Пустовид

В рубрике «Вопросы Василисе Премудрой» в этом номере никого не удивит встреча с учителем русского языка и литературы, учителем словесности, как говорили когда-то, председателем методического объединения Западного внутригородского округа города Краснодара Быковой Анной Ивановной. Анна Ивановна окончила Кубанский государственный университет в 1982 году. В образовании с 1976 года. В 23-й гимназии работает с 1990 года.

Вопросы «Василисе Премудрой»

Любимый писатель: Ф.М.Достоевский
Любимая книга: стихи М.Цветаевой
Сильная черта характера: умение находить компромисс.
Слабая черта характера: сентиментальность

Почему вы выбрали профессию учителя?

Я всегда была активной. Сначала пионеркой, потом комсомолкой! Лидерство было у меня в крови, и вне детского коллектива я себя не представляла. А где взрослый может оставаться озорным ребенком и в то же время лидером? Только в школе!

Почему учитель русского языка и литературы?

Моим кумиром в школе была Рамона Николаевна Ершова, учитель русского языка и литературы Краснодарской школы №42. Я непременно хотела быть похожей на нее и вот стала, я надеюсь.

Какого учителя можно назвать «грамотным»?

Идущего в ногу со временем.

Какие слова вы бы назвали сейчас особенно важными для нашего общества? Почему?

Самое важное слово – «человечность». Еще Д.Фонвизин в 18 веке говорил о том, что образованность без нравственности страшна. А еще очень хорошее слово – «профессионал». Думаю, тут и объяснять ничего не нужно.

А есть слова или выражения, которые особенно цените лично вы?

«Я горжусь тобой!» - это важно услышать хоть раз в жизни любому человеку. А от кого? От авторитетного профессионала в области деятельности, которой ты посвятил себя, от родителей, любимого человека, близкого (у каждого из нас есть такой человек!)

Существуют ли для вас антислова? Какие?

Слова, засоряющие речь. Слова-паразиты. А еще нелепые восклицания вместо четкого выражения своих эмоций.

Что вы считаете главной бедой современной речи?

Употребление слова в несвойственном ему значении. Например: чтобы быть грамотным, нужно иметь большой жаргон.

Что вас больше всего раздражает в речи современных детей?

Неумение выразить свою мысль четко. Начинают накручивать фразу так, что теряется смысл предложения.

Какого человека вы могли бы назвать грамотным?

Грамотный человек не только пишет без ошибок, но еще и четко формулирует свою мысль.

У вас есть самый ненавистный штамп? (в сочинениях детских)

Да! В сочинениях старшеклассников часто встречается что-то типа: «Путем долгих рассуждений я пришел(ла) к выводу…» или «Проанализировав прочитанное…» Но рассуждений-то никаких в тексте и не было, а уж анализа – и подавно!

Делите ли вы слова на свои и чужие? По каким «кодам» можете определить, что человек не вашего круга?

Конечно, делю. «Свои» слова – легкие, воздушные, многозначительные. Как их произнесешь – так они и «выпорхнут» в жизнь, так их воспримут. А тот, кто не понимает подтекст, тот не из нашего круга.

Кого вы считаете носителем идеального русского языка? Есть такие люди в публичном пространстве?

Дмитрия Сергеевича Лихачева, но, к сожалению, этого великого человека, ученого, литературоведа, публициста уже нет в живых. На мой взгляд, это был носитель идеального русского языка. Сейчас я иногда с удовольствием слушаю профессора МГУ Юрия Вяземского, ведущего передачу «Умники и умницы».

Что бы вы изъяли из русского языка, если бы была такая возможность?

Скорее всего, уменьшила засилье иностранных слов. Русский язык так богат!.. И наряду с почти поэтичными словами «подросток» и «отрок» уж слишком неуместно и грубо звучит «тинэйджер».

Если бы вы стали министром образования, что сделали бы в первую очередь?

Увеличила бы до максимума количество уроков литературы в школе!

Классические произведения русской литературы обязан прочитать каждый думающий и претендующий на звание грамотного человек. Но классические произведения становятся классическими с течением времени. И времени проходит порой так много (от нескольких десятилетий, до целого века…), что лексика, употребленная в них, становится для нас (современных читателей) «темным непроходимым лесом»! Для не ленивых и пытливых умом – это не проблема: словари давно изобрели! А тех, кто не утруждает себя поиском значений устаревших слов, хочется спросить: «Как же вы читаете, если не понимаете, о чем идет речь?»

Попробуйте хоть сейчас и пытливые, и ленивые вместе с нами расширить свой кругозор, и, может быть, где-нибудь когда-нибудь блеснете знаниями!

Литературно- «Толковательная» ВИКТОРИНА

1. В «Сказке о золотом петушке» А.С.Пушкин пишет: «Инда плакал царь Дадон…» Что значит «инда»?
   А) очень
   Б) Много
   В) Даже
2. Цитата из романа М.Е.Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы»: «Хотела было она реприманд им сделать – и поперхнулась». Что хотела сделать героиня?
   А) Поклон
   Б) Выговор
   В) Комплимент
3. « - Вам своя фанаберия дорога, извиниться не хочется, - продолжал штаб-ротмистр». Это цитата из романа Л.Н.Толстого «Война и мир». Что такое «фанаберия»?
   А) Боязнь, страх
   Б) Спесь, снобизм
   В) Точка зрения, которую страстно отстаивают
4. «После ерундопеля – соорудим лампопо моего изобретения». П.Бобрыкин. «Китай-город». Что такое «лампопо»?
   А) Игра
   Б) Напиток
   В) Десерт
5. А.П.Чехов «Исповедь»: «Дочери Казусова (старшая – моя обже) ослепляли своими нарядами». «Обже» – это:
   А) Предмет любви
   Б) Предмет насмешек
   В) Муза-вдохновительница

6. «Нет-с, не тут-то было! Началась рацея! Боже, чего тут не было!», - Ф.М.Достоевский «Бесы». Что такое «рацея»?
   А) Суматоха
   Б) Уговоры
   В) Назидательная речь
7. «А вы знаете, этим неглижировать нельзя: практика от этого страдает», - писал И.С.Тургенев в «Уездном лекаре». Что значит «неглижировать»?
   А) Играть
   Б) Спекулировать
   В) Пренебрегать
8. В стихотворении М.Ю.Лермонтова «Бородино» упоминается некто, кто «кивер чистил весь избитый».
   «Кивер» - это:
   А) Одежда
   Б) Оружие
   В) Головной убор
9. В поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» есть такое перечисление: «…десятка штофных лавочек, трех постоялых двориков, да «ренскового погреба»…» Что такое «ренсковый погреб»?
   А) Кабак
   Б) Магазин, где продавалось вино
   В) Ресторан
10. «Ведь тут не важно: тут не скупость, не скалдырничество важно, а тон всего этого». Это цитата из «Преступления и наказания» Ф.М.Достоевского. Что это за качество такое «скалдырничество»?
   А) Глупость
   Б) Скандальность
   В) Жадность
11. В романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин» есть такие строки: «Умильно на пучок зари они роняли слезки три». Что такое «пучок зари»?
   А) Первые утренние лучи солнца
   Б) Разновидность полевой травы
   В) Вспышка света
12. Героиня «Преступления и наказания» Сонечка Мармеладова носила «зеленый драдедамовый платок». Что это за материал «драдедам»?
   А) Разновидность шелка
   Б) Парча
   В) Шерсть

Ответы смотри на стр.4

Грамотный человек – это человек, который знает много всего. Грамотные люди знают много: науки и многое другое. Они читают много книг и становятся известными. Грамотный специалист делает все правильно на своей работе. Его начальник никогда не ругает. Грамотные люди не попадают в глупые ситуации или неприятности. Грамотные дети хорошо учатся в школе и много е знают.

Анастасия Пелипенко, 4 «Б»

Грамотный человек это тот, который решает сложные задачи без напряжения, выучен этикету, вежливый, он может учиться и учит других. Грамотный специалист отлично знает свое дело, никогда не ошибается на работе, но грамотный специалист не всегда грамотный человек. Грамотный человек отличается от неграмотного тем, что грамотный всегда пересчитает в магазине сдачу, а неграмотный возьмет, сколько дали, и пойдет…

Полина Кондратьева, 4 «Б»

Если человек не допускает речевых и орфографических ошибок, его можно назвать грамотным. Грамотный человек может ответить на вопросы: Что такое орфоэпия? Как появился человек? Назовет имена естествоиспытателей. Грамотность очень помогает в жизни. Например, если ты не умеешь читать, то ни за что домой на маршрутке не доедешь: не сможешь прочитать, куда маршрутка едет, и не поймешь, нужно тебе на нее садиться или нет?!.. Я считаю грамотным моего дедушку. Он отлично знает математику, химию, физику, биологию. Он всегда рассказывает мне поучительные и интересные вещи! У нас в школе много грамотных учителей. Я их уважаю за это. И очень рада, что они нас учат. В нашем классе есть грамотные ученики: у них одни пятерки в четверти.

Мария Попова, 5 «А»

Самый грамотный человек, которого я встретила в жизни, была и есть наша классная мама – Ольга Леонидовна Пономаренко. Она очень умная. Она помогает всем нам в трудную минуту, знает, как выйти из любой трудной ситуации. Ольга Леонидовна - грамотный учитель. Ее уроки особенные, она грамотно пишет и говорит.

Дарья Гредина, 6 «Г»

Грамотный человек-это тот, кто правильно пишет, применяет без ошибок правила русского языка и т.д.. А грамотный профессионал - это человек, который знает свое дело... Поэтому, мне кажется, это совершенно разные понятия… Быть грамотным важно для человека, хотя бы из уважения к себе. Хоть у нас и век цифровых технологий, но письма друг другу люди не перестали писать. Притом, есть документы, которые нужно заполнять/писать, где важно не ошибиться. Неправильный знак препинания приведет к искаженному пониманию написанного. Из-за ошибок в словах порой просто не понятен смысл. Поэтому быть грамотным - это очень важно и нужно!

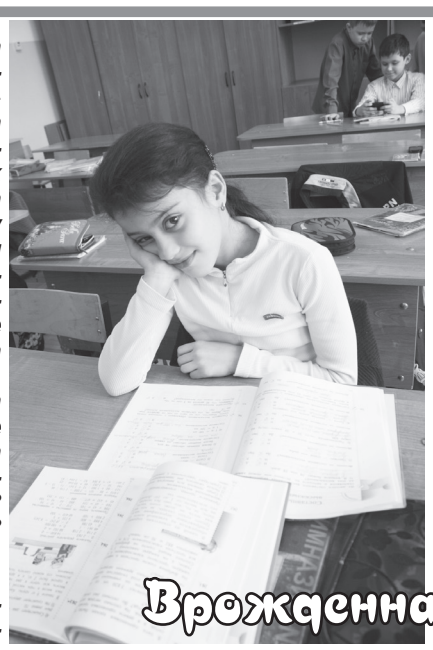
Лада Шабалина, 8 «Г»

Для того, чтобы стать грамотным специалистом, необходимо изучать широкий круг предметов, хорошо разбираться не только в узкой направленности своей работы, но и иметь широкий диапазон познаний в смежных областях, а это может быть доступно только грамотному человеку.

Грамотный специалист – это человек, как правило, широко эрудированный, начитанный, умный и обладающий компетенцией во многих областях.

Полина Книжникова, 8 «А»

Врожденная грамотность



«Класс, тишина. Оценки за диктант» - объявляет учитель. «Антонов» - 3. «Иванов» - 3. «Козлова» – 5… Сидят ученики и с замиранием сердца ждут, когда прозвучит их фамилия и страшная цифра после нее. Страшная, потому что не известно какая… И я вместе со всеми сижу и втягиваю шею, как перед пощечиной. Моя фамилия не в начале списка оглашения приговора в виде оценки за диктант. Ждать долго. Смотрю на «Козлову». Улыбается. Еще бы, пятерку получила! Да она всегда не ниже четверки получает за диктанты. Почему? Ну за что ей такое счастье? Я ведь тоже учу, готовлюсь, а получить могу что угодно. И двойки бывали… У «Козловой» врожденная грамотность. Точно. Чем еще можно объяснить ее пятерки?

«Врождённая грамотность». Обычно его приписывают людям (ученикам), которым не составляет большого труда научиться грамоте (чаще орфографии). Когда одним надо зубрить, другим рассчитывать на интуицию, эти с легкостью обходятся каким-то шестым чувством. Откуда оно у них взялось? Видимо, генетика.

Лезу в интернет, набираю в поисковик «врожденная грамотность». Читаю все статьи, которые нашла. Выясняю, что такой вещи, как «врождённая грамотность», на самом деле не существует. Грамотность всегда приобретённая. Когда кто-то пишет грамотно, то всегда применяет те правила, которые ему хорошо знакомы. То есть человек знает правила так хорошо, что применяет их автоматически, не отдавая себе отчета. Огорчу вас, но грамотность человека зависит не от каких-то особых врождённых даров судьбы, а от его способности быстро довести применение правил до автоматизма.

Хотя наследственность, как мне кажется, все же играет роль. Если в семье принято говорить «на чистом» русском языке, много читать, то ребенок все это впитывает. Если то, как говорят в семье, не сильно разнится с литературной нормой, то можно говорить о врожденной грамотности. Вырастая в определенной среде, человек может развить интуитивную «грамотность»...

Раньше для получения статуса «грамотный» необходимо было всего-навсего научиться читать. У тех, кто умел писать и считать, этот статус становился ещё выше. Сейчас все сложнее. По-настоящему грамотными могут себя считать лишь те, кто в совершенстве владеет правилами, определённым уровнем знаний и навыков. На первый взгляд, жизнь «безграмотных» людей ничем не отличается от жизни «грамотных». Вот только им гораздо труднее учиться, тетради пестрят исправлениями, дневник заполняется двойками, а родители краснеют перед учителями. С безграмотностью надо бороться! Грамотность сама по себе – это основа, на которой строится вся жизнь человека. Как говорится, если вам и дали хорошее образование, это ещё не значит, что вы его получили. Одно из самых доступных средств повышения грамотности – чтение! Поверьте! Это не я придумала. Это я у умных людей прочла. Читать! Тексты в хороших изданиях – будь то книги, журналы, газеты, справочная литература – написаны грамотно. То, что вы видите на странице, записывается в память. Там информация будет находиться до момента, когда она вам понадобится. В один прекрасный день вы напишите какое-нибудь слово и остановитесь. Что-то оно странно выглядит. Что-то тут не так. Эта ваша память подсказывает информацию. Вы уже это слово видели. Знаете, как оно должно выглядеть, и теперь мозг словно вас предупреждает: «Эй, тут ошибка!» Вот вам и вся «врожденная грамотность».

Так, минутку. Слышу свою фамилию. «4»! У меня «четверка». Ох, какая же я молодец! Грамотная все-таки!.. Читайте больше, учите правила и получайте хорошие оценки!

Инна

Не будь ХУХРЕЙ!

Несколько необычных и забавных слов из словаря Даля:

Анчутки — чертенята, бесы
Бякать — ронять со стуком, с грохотом
Вавакать — молвить глупое слово, болтать невпопад, некстати
Взбутусить — встревожить, поднять, подняться
Выдень — будень, рабочий день, рабочее время или срок в сутках, рабочие часы дня
Дерибать — драть ногтями, сильно чесать, царапать
Жандобиться – заботиться, стараться
Желдак — солдат, воин, ратник, служилый
Запуклить — закудрявить, завиться, завить себе волосы
Козлодер — плохой певчий, с противным, высоким, сиплым и дрожащим голосом
Копырзиться — упрямиться, упираться, ломаться
Мимозыря — разиня, зевака
Наопако — наоборот, навыворот, наизворот, назад, напротив, напротивку, обратно; превратно, изнанкою
Разгаляндаться — расхохотаться, шумно смеяться
Ококоветь — окоченеть, остыть, заледенеть
Титла — заголовок, название книги
Умурзиться — замараться, выпачкаться, загрязниться
Хухря — нечеса, растрепа, замарашка
Фигля — ужимка, стачка, уловка, плутовство и обман.

Лада

Ответные поля

ОТВЕЧАЮТ УЧЕНИКИ 2 «Б» КЛАССА:

Грамотный человек – это тот, которого что ни спросишь, а он знает все ответы! Грамотный человек знает ВСЁ!

Кристина Сарач

Самый грамотный человек – наш учитель по английскому языку. Она правильно произносит слова, рассказывает правила. Она так все делает на уроках, что мне все понятно.

Мария Лопасова

Мой папа самый грамотный человек. Он учился в школе на одни пятерки и закончил университет.

Артем Колдасов

Мой папа работает строителем, и поэтому он самый грамотный у нас в семье.

Глеб Исааков

Наш классный руководитель, Марина Владимировна, – самый грамотный человек и учитель. Она хорошо преподает уроки, добрый человек и помогает в учебе.

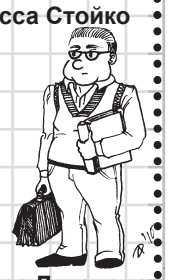
Божена Кутейко

Моя мама рассказала мне все про состав слова. Это для меня трудная тема была, но, когда мама рассказала, я все понял. Поэтому я считаю маму самым грамотным человеком.

Александр Рожков

Олег Стойко, мой папа самый грамотный человек. Он много работает и прикладывает большие усилия к каждому делу. Ко всему относится серьезно. К тому же он хороший человек!

Инесса Стойко



Дядя Коля (папин брат) – самый грамотный человек. Однажды я задала ему очень трудный вопрос, а он мне сразу ответил и понятно объяснил.

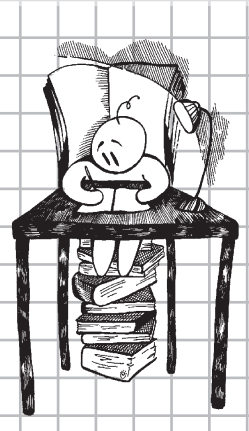
Варвара Дикарева

Самый грамотный человек в моей жизни – это Марина Владимировна, потому что она учительница: она нас учит читать, писать, всё нам объясняет.

Марк Симанков

Я считаю самым умным и грамотным моего папу. Он всё умеет, всё знает и любит меня.

Снежана Соколова



Грамотность вновь в моде

В Интернете, появился новый термин – «граммар-наци». Так называют весьма активное сообщество почитателей «великого и могучего» с повышенной чувствительностью к грамотности окружающих.

Эти люди ненавидят «олбанский» и не употребляют всяких принятых в Интернете словечек и сокращений. Если говорить о свежем срезе речи Интернета, то учиться «олбанскому», наверное, уже поздно. Все эти «Превед, медвед!», согласитесь, в прошлом...

Важно поймать явление в пик его популярности. Сегодня «аффтар жжот» уже не в моде. Но какая-то странная смесь «олбанского» все еще в ходу. И это не язык какой-то субкультуры, а специфические особенности русского языка в Интернете. Они живы и будут существовать дальше, потому что есть языковые механизмы, которые порождают эти явления.

Начало…

Впервые оно появилось в 2004 году в обычном написании - «албанский» и обозначало всего лишь «редкий, никому не известный язык». Когда некий англоязычный блогер высокомерно поинтересовался, что это за язык, на котором сделаны русскоязычные подписи к понравившимся ему фотографиям, ему ответили: «Албанский». Самодовольство американца вызвало ярость в блогосфере. Сразу же был организован флешмоб «Уроки албанского русского». В блог американца писали комментарии с предложением «учить албанский». Теперь это указывает на некомпетентность и снобизм собеседника. К слову, когда перед выходом нового альбома Мадонна выложила у себя в блоге обращение к своим русским фанам, сделанное с помощью программы автоматического перевода, русские блогеры объявили акцию «Научим Мадонну писать по-албански!»

Что ужасного она написала? Ну, вот небольшой отрывочек: «Для моих русских вентиляторов (fans). Я хочу лично приветствовать вас к моему блог... Не забудьте купить мои новые исповеди альбома на танцульки...» (Для тех, кто не понял, певица, обратившись к своим фанатам, напоминает, чтобы те не забыли купить ее новый альбом «Исповедь на танцполе»).

На острие «стиля»?

Если кто-то продолжает эти игры в «аццкого сотону», значит, он безнадежно устарел. Устарел не в смысле возраста - очень часто новые течения в Интернете превносятся как раз людьми вовсе не юными. Здесь вопрос в том, что сегодня называется креативностью, творческой способностью. Те, кто общается по-прежнему на языке «падонков», выглядят провинциальными, находятся на периферии языковой моды. А в центре - другая культура. Я ее назвала бы новой сентиментальностью. Девчоночье сюсюканье характерно не только для рунета, это мировой тренд. В Сеть пришло много девчонок, которые разговаривают «по-девчачьи»: отсюда эти миленькие словечки типа «печалька», бесконечные уменьшительные суффиксы, какие-то междометия типа «мимими» - реакция на что-то миленькое, пушистенькое, высшая степень умиления. Апофеоз сленга - слово «няшка» или «мимишечка» - просто что-то, от чего испытываешь это самое умиление. Слова эти происходят из субкультуры фанатов японских мультиков, но при этом замечательно выглядят по-русски. Смысловое поле «печальки» понятно: «Лето подходит к концу. Печалька!» – и грустный смайлик.

Если совсем недавно «русский язык» в Интернете бунтовал против всего на свете, даже против правил орфографии, как это ни смешно звучит, то нынешние модники абсолютно гламурны. Они не бунтуют, а, подражая кино- и мультгероям, создают свой идеальный мир, в который прячутся.

Граммар-наци

Если проводить языковые и социальные параллели, то появление граммар-наци выглядит вполне закономерно… Всегда существовали борцы за грамотность. Странно то, что нынешние приняли это нелицеприятное звание «граммар-наци». Судя по социальным сетям, где можно встретить лингвистических экстремистов (ВКонтакте и в Твиттере), объединяются они по правилу: важнее поправить собеседника, указать на ошибку, чем выслушать, что он говорит. Граммар-наци заботятся не о том, чтобы все говорили и писали без ошибок, а прежде всего просто хотят подняться на более высокую ступень по некоей социальной лестнице, которая устанавливается с помощью языка. Главная к ним претензия – они разрушают общение на корню. К слову, у самих граммар-наци ошибок встречается немало, но придираются они к каким-то стандартным неправильностям, например, к наличию или отсутствию мягкого знака в глаголах на -тся, -ться. Суть спора их не интересует. В Интернете уже появились юмористические заметки о граммар-наци. Кому любопытно «загуглите».

Приличный человек может быть безграмотным?

В разные периоды современной истории России на этот вопрос отвечали по-разному. Скажем, в 90-е годы в обществе (я не говорю о круге университетских преподавателей) считалось неприличным мало зарабатывать. А вот писать безграмотно или говорить – это личное дело каждого. Если кто-то поправлял кого-то, ему могли попенять, что он ведет себя невежливо. Мол, в человеке масса других качеств, кроме грамотности. Сейчас хороший русский вновь вошел в «джентльменский набор». Это и хорошо, на мой взгляд. Вполне вероятно, что совсем скоро мы с вами станем свидетелями новой моды - моды на «правильный, чистый» русский язык. Правда говорить и писать «по моде» многим будет сложновато. Педагогиотмечают общее снижение грамотности учащихся образовтаельных учреждений. А откуда ей, грамотности, взяться? Круг интересов подростков довольно узок. И в этот круг довольно часто не входит чтение и освоение правил русского языка. Что мне остается? Выразить свое сожаление по этому поводу и надежду на то, что вы проникнитесь проблемой и не пополните ряды безграмотной молодежи.

Т.Гринева, редактор

Скажи мне что-нибудь, и я скажу тебе, кто ты!

Речь человека – самая красноречивая (простите за некоторую тавтологию) характеристика личности.

У безграмотных людей речь бедная, невыразительная. Они не могут высказывать сложные мысли, не могут ничего толком пояснить, объяснить. На уроках такие ребята не могут правильно высказать свою мысль, хотя и бывают подготовленными к уроку. Они остаются недовольными полученной оценкой, объясняя свою позицию тем, что всё сказали. А некоторые высказывают мнение, что в век компьютеров необязательно быть грамотным, так как то, чего не знаем, подскажет умная машина. Действительно, текстовые редакторы добросовестно подчеркнут вам грамматические и орфографические ошибки, но лишь те, которые запрограммированы в их памяти, а попадись что посложнее или то, что в алгоритм программы не записано, пропустит, ошибка останется. Пока не изобретена такая машина, которая все тонкости грамматики распознает. Никакая машина, даже если она и сверхсовременная, не заменит человеческую грамотность, человеческий разум, мысль. Техника может сломаться, а усвоенные законы языка никогда нас не подведут.

Хороший собеседник - грамотный человек. Кроме устной речи в нашем общении есть и письменная.

На письме без знания орфографических правил обойтись невозможно. Грамотное письмо – признак культурного человека. Чтобы правильно писать, нужно знать орфографические правила.

Как и в медицине, в деле грамотности эффективнее всего профилактика: запустить болезнь легко, вылечить намного труднее. И надо лечить, пока не стало поздно!

И в подтверждение моих слов, приведу высказывания великих людей о языке:

« Русский язык в умелых руках и в опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен»,- сказал Куприн А. И.

К.Г.Паустовский был убежден, что нам «дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык».

А вот как говорили философы о языке:

«Наш мир никогда не бывает лучше нашей речи».

«Границы моего мира определены границами моего языка».

Стоит задуматься над этими словами. Неужели наша речь – отражение нашего мира?

Красиво сказано… Читаешь и любуешься в самом деле!

А что можно сказать о речи современных подростков? (Прискорбный вздох…) Как они выражают свои чувства радости, восторга? «Класс! Супер! Отпад! Круть!» - вот почти и весь лексикон.

У некоторых каждая фраза начинается со слова: «Короче!» Что короче? Куда короче? Короче уж некуда… Сленг заводит мышление в тупик. А какими словами можно было бы заменить этот стандартный набор междометий? Разве не лучше бы звучало: «Какая прелесть! Красота! Восхитительно! Прекрасно! Чудо как хорошо!»? Вспомните (те, кто читал, естественно!), как восхищался Пушкин русскими народными сказками: «Что за прелесть эти сказки! Каждая из них есть поэма!»

А как берут за душу слова И.С. Тургенева: «…ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый русский язык…».

От богатства и выразительности вашей речи зависит не только успешность общения, но и развитие вас как личности, правильная интерпретация произведений литературы.

Русский язык дан во владение великому народу, коими мы и являемся, и изучать его надо всю жизнь.

Русский язык – это не только предмет, это наше национальное достояние.

Наталья Нуйкина, 11 «Б»

Запоминалки

Правила и исключения на уроках русского языка выучить непросто. Но умные люди придумали, как облегчить школьникам жизнь. Например, стишок про спряжения, который выучила еще в начальной школе, расскажу без запинки, хоть среди ночи разбуди. Сколько раз он меня выручал!

Ко второму же спряженью
Отнесем мы без сомненья
Все глаголы, что на «-ить»,
Исключая брить, стелить.
Гнать, держать, смотреть, обидеть, слышать, видеть, ненавидеть,
а еще дышать смотреть,
и зависеть, и вертеть.

Знаете такой? Выучите:
Пригодится!
А вот для вас нашла еще стишки-коротышки для запоминания правильного употребления слов. Кстати, последний, про Тому сама сочинила!

Одеть брюки или надеть?
Одеваю я Надежду, надеваю ей одежду.
Пожарник или пожарный?
Я тушил вагон товарный,
Потому что я пожарный.
Согласно чего или согласно чему?
Согласно царскому указу
Боярам выбили по глазу.
В Митино или в Митине, из Бутова или из Бутово?
(Склоняются ли топонимы славянского происхождения, оканчивающиеся на -ово, -ево, -ино, -ыно). Баба Люба (сама живет в Митине). Позвала зятя из Бутова на чаепитие.
Неправильно: в Митино, из Бутово
Если во фразу добавить родовое слово («город», «село»), топоним не склоняется. Пример: «в районе Митино».
ДоговОры или договорА?
Мы, не жулики, не воры,
Подписали договоры.
Носок или носков, чулок или чулков?
Я оставил ей в залог
Пару синеньких чулок,
И уехал сразу в Псков,
С ящиком цветных носков.
По средАм или по срЕдам?
Посоветую я вам
Высыпаться по средАм.
Подпись/роспись?
Под шикарной росписью
На фасаде дома
Красовалась подпись:
«Рисовала Тома».

Lissa

«Жи-ши» пиши через «и»

«Жи-ши» пиши через «и» - первое, что приходит в голову, когда слышу о грамотности. Это правило русского языка так глубоко сидит во мне, что всплывает в памяти всякий раз, стоит лишь о русском языке вспомнить. Грамотность и знание русского языка часто ошибочно кажутся нам чуть ли не словами синонимами. Я вот тоже не исключение. Но ведь знание правил не сделает вас грамотным в полном смысле этого слова. Грамотный человек - это и грамотная речь, и общий кругозор…

Грамотным быть очень важно! Если сейчас, в школе, вы свою грамотность не будете оттачивать, потом, в будущем, точно появятся проблемы. Многие работодатели обращают особое внимание на речь человека, когда проводят с ним собеседование. Ни один руководитель не захочет принимать на должность, которая подразумевает общение с людьми или оформление документации, безграмотного специалиста. Речь должна быть чистой, неискаженной, наделенной определенным смыслом. Если суть работы состоит в составлении документов, руководитель будет особо изучать правильность, аккуратность заполнения анкеты. У соискателя, который не допустит ошибок, увеличиваются шансы на получение такой должности.

Многие люди, которые занимают рабочие места, не требующие особой грамотности и соответствующего образования, не задумываются о том, насколько правильно они высказываются или пишут.

Без общей культуры, которая базируется на элементарной грамотности, невозможно представить профессионального специалиста, так что любой деятель, общественный и производственный, должен начинать с освоения азов грамотности, а потом уже рассуждать о высоких материях при работе с людьми. Полуграмотный специалист – это нулевой специалист.

Видите, для того чтобы получить хорошую работу в будущем, нужно сейчас хорошо учиться и расширять свой кругозор.

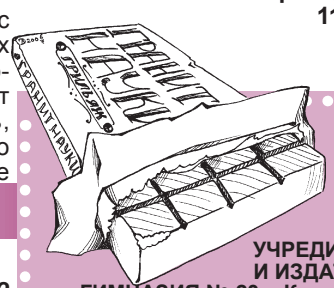
А еще когда-то у вас появятся дети, и для них вы будете примером! Следовательно, грамотная речь нужна каждому человеку хотя бы для того, чтобы помочь своему ребенку. Вы же не хотите, чтоб вам было стыдно перед собственным ребенком?

Практически у каждого из нас есть своя страничка в социальных сетях, где общаемся между собой. Насколько правильно будет высказываться пользователь, настолько правильно поймет его собеседник. Помните мультик, где нужно было поставить запятую во фразе: «Казнить нельзя помиловать»? Вот и вас могут неправильно понять. Кстати, недавно прочитала комментарий к альбому одной популярной певицы: «Когда слушаю мурашки». Понятно, имелось в виду, что мурашки бегут от пронзительности композиций, а получилось, что девочка слушает чьи-то мурашки. Интересно, что они ей напевают?!

Множество людей создают свои сайты, выкладывают определенные тексты. И от того, насколько грамотным будет автор, зависит восприятие читателями информации.

По моему мнению, грамотный человек – это грамотная речь и знание правил русского языка в сумме!

Инна Жерлицына, 11 «В»

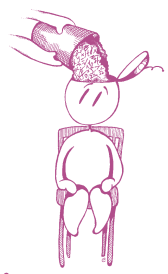


В рубрике «Наш комикс» Мышка обычно ведет себя не слишком хорошо, вы знаете... Но сегодня исключительный случай: Мышка решила помочь гимназистам лучше запомнить некоторые правила!

Тренируй мозги!

Ответы на литературную викторину стр.2

1) в (Инда – усилительный союз или частица, соответствует по смыслу словам «аж», «даже»)
2) б
3) б
4) б
5) а
6) в
7) в
8) в
9) б
10) в
11) б
12) в



УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ: ГИМНАЗИЯ № 23 г. Краснодар
РЕДАКТОР: Т.ГРИНЕВА
РЕДКОЛЛЕГИЯ:О.Ф.ПОЗДНЯКОВА, М.ГРИГОРЬЯН, Н. ДЕМЕНТИЕНКО
юнкоры.
Редакция работает с рукописями, несет ответственность за все публикации, объявления. Мнение редакции исключительно совпадает с мнением авторов! Оригинал-макет подготовлен на компьютерном комплексе редакции. Газета отпечатана в Полиграфическом объединении "ПЛЕХАНОВЕЦ". Печать офсетная, объем 2 п.л. Подписано в печать в 12.00. Фактически:12.00
Заказ
Тираж 999 экз.
RSPR 23-00205-Г-01
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru