

На пути к свету

Из уроков истории мы знаем, что наша страна имеет очень богатый опыт организации просвещения среди населения. Всем известно, что население бывшей царской России за первые годы Советской власти неслыханно быстро овладело грамотой, благодаря "Декрету о ликвидации безграмотности". Искоренение неграмотности разворачивалось в тяжелее, голодные годы после гражданской войны и иностранной военной интервенции. По декрету, все население в молодой Советской республике в возрасте от 8 до 50 лет, не умевшее читать или писать, обязывалось учиться грамоте на родном или русском языке. Ликвидация безграмотности рассматривалась как неременное условие для обеспечения всему населению возможностей сознательного участия в политической и хозяйственной жизни страны. Каждый населенный пункт с числом неграмотных свыше 15 человек должен был иметь школу грамоты. В программу обучения включалось чтение, письмо, счет; целью работы школы грамоты было научить читать ясный печатный и письменный шрифты, делать краткие записи, записывать целые и дробные числа, проценты.

Подробнее о том, как происходили изменения в образовательной системе, о ликвидации неграмотности у людей Советского Союза, я узнала из первых уст, встретившись с очевидцем и участником всего происходящего в те далекие годы.

Моим собеседником является женщина, которой в этом году исполнилось 97 лет. Ее зовут Белова Полина Александровна. Она родилась в 1917 году в Чувашской Республике. Полина Александровна была шестым ребенком в семье. Ее родители не умели читать и писать, но свою подпись они могли ставить, т.к. были в деревне специальные люди, которые учили неграмотных людей расписываться и считать деньги. В то время многие дети не ходили в школу, престижности в учебе не было, главное, чтобы ребенок научился доить коров, косить сено и помогал по хозяйству, как и было с Полиной Александровной. Позже, после принятия "Декрета о ликвидации безграмотности", всех детей, достигших 9-летнего возраста, заставляли пройти двухгодичное обучение в школе, где им выдавали учебники и учили писать чернилами. Школа, в которую ходила Полина Александровна, находилась в 35 километрах от ее места жительства. В первом классе училось всего 10 человек, потому детям крестьян – бедняков нечего было надеть на себя: не было у них ни обуви, ни одежды. По рассказу Полины Александровны, все ребята, которые с ней учились, были очень дружные, делились друг с другом едой: картошкой, хлебом и молоком, ведь в школе детей не кормили. На вопрос, было ли удобно писать чернилами, Полина Александровна ответила:

- Нет, чернилами писать было очень трудно, потому что они постоянно растекались по тетради, а тетради нельзя было пачкать, ведь выдавалась всего одна тетрадь на все предметы. Несмотря на это, детей учили каллиграфии: заставляли выводить толстые и тонкие – волосяные – линии.

Сейчас Полина Александровна хорошо умеет читать и писать, и почерк у нее ровный, красивый. С ней приятно разговаривать: она правильно и грамотно говорит, интересно и увлекательно рассказывает. Конечно, прошло очень много

лет с того времени, как она училась, но в ее памяти до сих пор хранятся теплые воспоминания о школе, первой учительнице и школьных друзьях.

Малиновская Анна, 8 класс, гимназия №56, г. Ижевск