



ПЛАНЕТА УМЕЛЬЦЕВ

Издание ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества «Охта» • спецвыпуск



И
Т
С
О
Н
Т
Н
О
Т
Н
О
Т
Н
О
Т
Н
О
Т

НЕСЛУЧАЙНЫЕ МЫСЛИ О ГРАМОТНОСТИ



Калерия Яковлева, 4 класс:

У понятия «грамотный человек» есть несколько значений. Первое — это человек, умеющий читать, писать без ошибок и знающий, как надо правильно и красиво говорить. Второе — это человек, обладающий специальными знаниями в какой-либо сфере работы. А неграмотный человек — это тот, кто не обладает никакими знаниями. У понятия «человек с дипломом, образованием» есть одно объяснение. Это те люди, которые окончили высшее или среднее учебное заведение. Грамотные люди — это не одно и то же, что и люди с дипломом, с образованием.

Себя я считаю полуграмотной, потому что много не знаю и не умею. Но в дальнейшем я хотела бы получить высшее образование и стать грамотным человеком. Наверное, все думают, что учиться можно лет до 25. Но, по-моему, учиться можно всегда. Ведь «грамоте учиться — всегда пригодится!»



Алина Щеплецова, 11 класс:

Двадцать первый век, несомненно, является веком информации — она буквально витает в воздухе, только хватай. Но чтобы не хвататься лишнего и взять то, что нужно, необходимо трезво, критически воспринимать всё услышанное или прочитанное. Для этого, в первую очередь, важно уметь читать и — для передачи своих мыслей — писать. С этим в наше время проблем не так много, но возникает другой вопрос: нужно ли быть грамотным?

Вряд ли от правильной постановки запятой во фразе «казнить нельзя помиловать» сейчас может зависеть человеческая жизнь, но лично меня коробит и передергивает, когда моя лучшая подруга пишет «спрафка» или «прадажа».

В любом случае, грамотным быть важно. Я думаю, что грамотный человек грамотен не только в выражении своих мыслей, но и во многих других областях. А иначе ему и выражать нечего! К сожалению, практика показывает, что человек с дипломом специалиста очень часто оказывается совсем некомпетентным в своей области. Самое грустное, что такие люди могут всё же попасть на «тепленькие» места. «Хочешь жить — умей вертеться», — такова любимая фраза моей подруги, которая, кстати, пишет её с ошибкой.

Настоящий специалист может получить удовольствие от совершенствования, углубления в профессию, поиска новых путей и способов развития любимой отрасли, а для человека с «пустым» дипломом это будет очень трудно...

Искренне надеюсь, что и я, и все участники нашей редакции в своё время успешно сдадут ЕГЭ и поступят в хорошие вузы. Надеюсь, что после окончания вузов все смогут смело идти по своей дороге, продолжать учиться, не ограничиваться общими дисциплинами, радостно смотреть в будущее и знать, что Родной язык — это сокровище, которое было бы неплохо оберегать.

Напоследок хочу сказать, что я не верю во врождённую неграмотность. Просто нужно читать больше книг и меньше гулять по тем местам в Интернете, содержание которых запросто довело бы учителя русского языка до нервного тика.

Максим Рошин, 7 класс:

Грамотность — это умение правильно писать и читать на родном языке. Грамотный человек — не только тот, кто умеет читать, писать и считать, но и тот, кто умеет общаться с людьми, правильно выражать свои мысли.

Грамотный человек и человек с дипломом — не одинаковые понятия, т.к. грамотный человек может не иметь образования, но знать гораздо больше, чем человек с дипломом. А человек с дипломом, имея образование и профессию, может быть хорошим специалистом и при этом оставаться малограмотным.

Я считаю, что я не имею достаточный уровень грамотности и поэтому продолжаю учиться.

Если есть желание и стремление, можно всю жизнь совершенствоваться, потому что мир не стоит на месте и всё больше и больше развивается.



Ангелина Михайлова, 9 класс:

В моём понимании, грамотный человек — нечто большее, чем человек, владеющий правилами грамматики, не допускающий речевых ошибок. Это, несомненно, образованный человек, начитанный и высокоинтеллектуальный. У такого человека не должно быть в речи слов-паразитов и, тем более, нецензурной брани. Грамотные люди всегда нужны в обществе, потому что они украшают его, храня традиции своего языка.

К сожалению, в наши дни таких людей становится всё меньше. Ведь сейчас появились компьютеры и другие гаджеты, отбирающие драгоценное время у молодого поколения. А любовь к родному языку надо прививать с раннего детства.

В процессе обучения человеку приходится много читать и систематизировать новый материал. Такая деятельность развивает, делает нас более эрудированными и грамотными.

Мне кажется, грамотный человек достоин уважения, потому что он умеет выразить свои мысли. Собеседнику легко и приятно общаться с таким человеком.

Важно помнить, что грамотный человек — это образованный человек. Мы получаем образование с самого детства — сначала в школе, затем в институте. В процессе обучения приходится преодолевать множество трудностей. В результате вырабатывается усидчивость и появляется «жажда» знаний. Человек в процессе обучения узнаёт много нового. Полученные знания помогают ориентироваться в окружающем мире и грамотно поступать в той или иной ситуации.

До какого времени человек может учиться? Всю жизнь. Для человека с широким кругозором нет возрастных ограничений. В нашем мире столько всего интересного, что можно учиться хоть сто лет, и всё равно не узнаешь всего на свете.

В заключение могу сказать: грамотный человек — очень нужная фигура в современном обществе. Чем больше людей задумываются о своей грамотности, тем лучше в России будут и культура, и образование, и наука.



НЕСЛУЧАЙНЫЕ МЫСЛИ О ГРАМОТНОСТИ



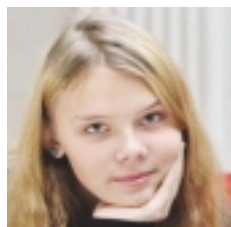
Полина Мельникова, 6 класс:

Грамотность в профессии — это правильное выполнение своей работы. Грамотным можно назвать любого человека, знающего своё дело и отвечающего за свои слова.

Не важно, есть высшее образование или нет, ведь жизненные обстоятельства могут сложиться по-разному.

Грамотность в профессии журналиста — это умение формулировать вопросы в интервью, не задевать чувств человека в статье. Неграмотный журналист пишет некорректно, обижает читателей или героев своего материала, задаёт тупые вопросы и пишет неправду.

Учиться грамотности никогда не поздно, познавать мир можно в любом возрасте.



Ксения Серкина, 8 класс:

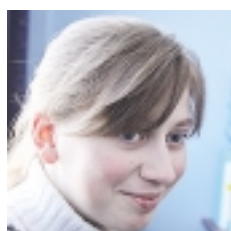
Мне кажется, что грамотный человек — это человек, имеющий обширные познания в самых разных областях и умеющий грамотно применять свои знания на практике.

Я думаю, трудно назвать грамотным бескультурного человека или невежду. А вот человека, который знает множе-

ство интересных вещей и умеет использовать свои знания, вполне можно отнести к понятию «грамотного человека».

Сейчас бытует мнение, что грамотный человек — это обязательно человек с образованием. Но не всегда наличие диплома или аттестата является показателем образованности. Некоторые люди достаточно образованы, но не имеют образования, как такового, по разным причинам.

Хотя и способность к обучению у человека с годами утрачивается, учиться никогда не бывает поздно. Сейчас и многие пожилые люди осваивают что-то новое для себя. Как гласит народная мудрость: «Век живи — век учись!»



Наталья Воронова, 10 класс:

Грамотный человек не всегда может быть образованным. Любый человек, умеющий читать и писать, считается грамотным. Образованный человек может не только это, он не делает грубых ошибок в пунктуации и логичности в текстах, то есть тексты, написанные образованным человеком, не лишены логического начала и конца; они понятны всем или определённому кругу людей (если текст на специализированную тему). Так, мы можем назвать ребёнка пяти-шести лет грамотным, а взрослого, лет тридцати-сорока, окончившего какой-нибудь вуз или институт, — образованным.

Многие считают, что, упустив возраст, когда можно было не ходить на работу и учиться всему новому, потом учиться не получится. Такие люди очень сильно ошибаются, ведь учиться можно всю жизнь.

Анна Смирнова, 6 класс:

Грамотность — это набор знаний о своей профессии и умение правильно говорить. Все люди могут быть грамотными, но некоторые мало знают о своей профессии и не умеют общаться. Я считаю, себя в каком-то смысле грамотной, а в каком-то — нет, потому что пока не работаю.



Елизавета Полуда, 10 класс:

По моему мнению, грамотность человека определяется не столько заучиванием правил пунктуации, синтаксиса и т.д., сколько осознанием необходимости этих правил, а также умением применять их на практике.

Безусловно, далеко не всем удаётся моментально познать гуманитарные науки, в особенности — лингвистику: тем не менее, любой человек, стремящийся к знаниям, в конечном итоге сможет преодолеть все трудности и стать по-настоящему образованным. Для этого не обязательно обладать так называемой «врождённой грамотностью» — достаточно всего лишь приложить немного усилий и старания.

Таким образом, грамотным человеком является тот, кто, обладая большим объёмом знаний, действительно понимает важность сохранения своего родного языка, его культурную и общественную ценность.

Нельзя сказать, что определения «грамотный человек» и «человек с дипломом, с образованием», являются синонимами. Ведь любой официальный документ, подтверждающий наличие грамотности, вполне может быть скомпрометирован его владельцем в случае совершения элементарных ошибок. Несмотря на положительную оценку, полученную при проверке знаний на экзамене, человек может утратить свои способности к правописанию в повседневной жизни. В таком случае, он, как минимум, будет пренебрегать языковыми нормами, даже не являясь безграмотным.

На сегодняшний день я вряд ли могу назвать себя стопроцентно грамотным человеком из-за небольших пробелов в знаниях и, как следствие, игнорирования некоторых правил. Тем не менее, я обладаю достаточно хорошо развитой языковой интуицией, чтобы практически безошибочно определять верное написание слов. Я стараюсь работать над собой, чтобы достичь стабильного, высокого уровня грамотности, к которому сейчас стремятся многие.

К сожалению, в современном мире довольно трудно обучаться русскому языку. Главная тому причина — огромное количество социальных сетей, превратившихся за годы своего существования в некий рассадник безграмотности для молодого поколения. Тем не менее, молодёжь не может отрицать необходимость грамотности и считать её устаревшей — в противном случае лингвистическое направление потеряет всякий смысл, что само по себе губительно для общества.

В заключение хочу сказать, что грамотность, как и любой другой навык, необходимый культурному человеку, вырабатывается посредством накопления определённых знаний.

Желание учиться может проявиться абсолютно в любом возрасте, поэтому, как мне кажется, устанавливать какие-либо рамки для этой благородной цели было бы некорректно: каждый имеет право на обучение и освоение той или иной науки.



