

Я хочу быть грамотным!

Однажды мне рассказали историю, произошедшую несколько лет назад. Первокурсники МГУ факультета журналистики в сентябре написали проверочный диктант по русскому языку. После того, как его проверили, выяснилось, что многие сделали элементарные орфографические ошибки.

Это яркий пример того, что нынче все меньше людей стремятся быть по-настоящему грамотными. Хотя грамотный человек ценится во все времена.

Русский язык, как говорят иностранцы, самый сложный для изучения. Стыдно не знать его нам, ведь он является родным для россиян. Но с каждым годом у детей желание обогащаться лингвистическими знаниями понижается. Вместо этого новое поколение посвящает свою молодость онлайн-играм и интернету. Тем, кто не относится к такому типу людей, конечно, хочется исправить эту ситуацию. Я тоже мечтаю, чтобы те, кто тратит свое время бесполезно, взялись за ум.

Быть грамотным не трудно, если захотеть. Для этого требуется иметь хотя-бы базовый уровень знаний. В современном обществе грамотный человек на вес золота. Когда человек не допускает ошибок в речи, то и диалог с ним приятно вести. А для успеха на работе? В этом случае следует быть не только грамотным человеком, но и грамотным профессионалом. Кто считается именно таким профессионалом? Если собрать все значения этого термина и объединить, то получается, что это тот человек, который относится к своей профессии серьезно и выполняет свою работу высококачественно. Чтобы добиться такого профессионального уровня, следует не только посещать специальные курсы, но и постоянно совершенствоваться. Такое желание — залог успеха. Но оно есть лишь у единиц. К чему в итоге приведет такое отношение нашего общества к грамотности? Как может развиваться государство с безграмотными людьми и профессионалами. Только представьте, что ученик, который хочет стать врачом, но планирует списать на экзамене, будет в будущем лечить вас. Вы бы доверились такому «профессионалу»? И таких примеров много. Что, в конце концов, станет со страной? Над этим должен задуматься каждый. Кто, если не мы, изменим мир к лучшему. Посмотрите на мир вокруг, часто ли вы встречаете рекламу книг? Даже ребенка с книгой можно увидеть реже, чем ребенка с сигаретой.

Гаджеты в молодежной среде сегодня превыше всех интересов, детям важнее приобрести новую техно-игрушку, чем новые знания. Так считает мой учитель русского языка и литературы с большим стажем. За долгие годы обучения, она убедилась в этом. Я полностью с ней согласна. Нужно найти решение этой проблемы. Дети — наше будущее. А есть ли с такими детьми вообще будущее? Пока есть время, нужно действовать.

Я хочу быть грамотным человеком, а в будущем грамотным профессионалом! А ты, мой читатель, как относишься к проблеме безграмотности наших ровесников?

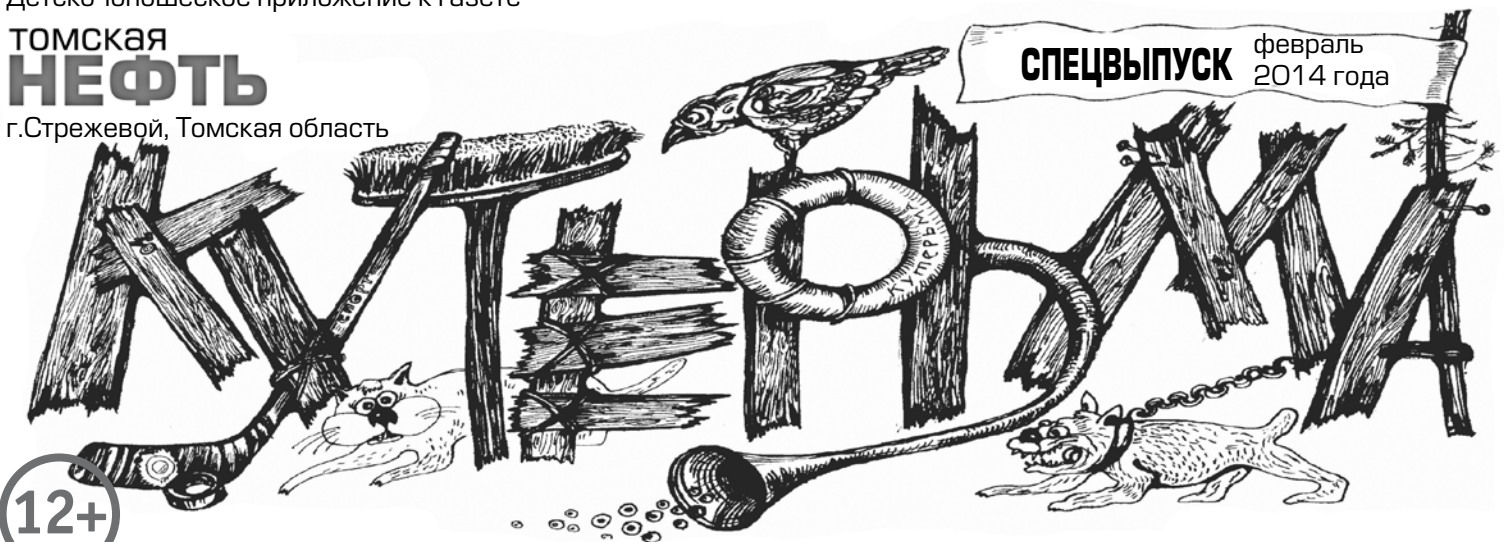
Виктория Покидько.

Детско-юношеское приложение к газете

ТОМСКАЯ
НЕФТЬ

г.Стрежевой, Томская область

12+



СПЕЦВЫПУСК февраль 2014 года

Выходит один раз в месяц

Азбука — первая книга, которую читает каждый малыш самостоятельно. Делает первые шаги к грамотности и образованности он тоже с азбукой.

Знаем ли мы, задумываемся ли о том, что же для нашего будущего значит грамотность? Станем ли мы грамотными людьми, профессионалами и специалистами? Будем ли мы любить читать книги, сможем ли думать и размышлять грамотно?

Будущее каждого человека, так или иначе, связано с этим важным понятием — «грамотность».

Умеешь ли ты писать без ошибок? Узнаешь ли безграмотного человека по его манере писать или говорить? Тест на грамотность — это только ЕГЭ по русскому языку или всё-таки, — это более широкое понятие.

Каждый выбирает сам своё будущее. Кому-то просто наплевать на книги, учебники и правила орфографии. Кто-то уже в 1 классе уверен, что знает ВСЁ и обо всём.

А вот мудрец Сократ, будучи уже очень грамотным литератором, философом и оратором, сказал однажды «Я знаю, что я ничего не знаю... Кто-то очень хорошо понимает, что безграмотность — путь в никуда. Безграмотность — способ жизни неуспешного человека.

Грамотность — это понятие, которое включает в себя широкую палитру смыслов и значений.

Разве нам не говорили в школе, что, например, наша экологическая грамотность — это важнейшая составляющая нашего здоровья?

А грамотность психологическая важна уже потому, что невозможно прожить без межличностного общения и знания основ толерантности, уважения друг к другу.

Мы все понимаем, как важно быть культурным человеком. А что же это такое — быть культурным? И можно ли считать культурного человека грамотным и образованным. Эти понятия — отнюдь не синонимы. Но лежат они в одной лексической плоскости знаний...

Образованный человек — человек, имеющий диплом об образовании или всё-таки — это человек имеющий широкие системные знания в какой-то сфере жизнедеятельности.

Только ли дипломированный специалист может себя считать грамот-

ным? Но как же быть тогда с теми фактами, которые говорят о вопиющей безграмотности многих врачей, архитекторов или даже юристов?

Но ведь мы все слышим с детства «Без диплома — никуда». Значит грамотность — это всё-таки тот объём знаний, умений и навыков, которые имеет человек, получивший вузовский диплом и аттестат об окончании школы?

Обэтом много пишут и говорят. Грамотный — это не только имеющий статус и диплом специалиста... Грамотный, значит, владеющий хорошими знаниями по своей профессии. Это человек, системно повышающий свои знания по профессии и совершенствующий себя и своё образование. Постоянно углубляющий свои знания. Любящий свою профессию и уважающий всё, что связано с ней...

Стакими мыслями мы и взялись за дело. Выпустим специальный номер газеты «Кутерьма». Приедем на конкурс «Издательская деятельность в школе». Надеемся, что такая поездка добавит и мастерства и грамотности всем её участникам — юным журналистам!

Тьюторы наши и наставники посоветовали нам пообщаться со специалистами в сфере школьной грамотности — учителями русского языка, а также с известными в нашем городе журналистами. Надеемся, что этот номер газеты расставит все точки над «И» и поможет авторам и читателям разобраться для себя с ответом на вопрос: «Что же такое азбука грамотности?»

Редакция газеты и выпускающий редактор Анастасия Фролова.

Заметки к размышлению

В мировой рейтинговой таблице, отражающей уровень образованности населения, по данным интернет-сайтов, сегодня Россия находится на 49 месте из 188.

В 2009 году уровень грамотности оценивали в 33-х странах-членах ОЭСР и 32-х государствах, не состоявших в этой организации. Выводы делались по итогам двухчасовых тестов, в которых приняли участие более полумиллиона детей. От России участвовали 213 образовательных учреждений из 45 регионов. Исследование показало, что девочки читают лучше мальчиков во всех регионах мира. Вместе с тем снизился уровень чтения в целом. В 2013 64% детей заявили, что читают с удовольствием, тогда как в 2000 году аналогичный ответ дали 69% опрошенных. Однако, в 2007 году, Россия находилась на 15 месте из 177.

Сейчас стала модной акция «Напиши диктант и проверь свои знания». Если в 2012 году, как сообщал «Русский мир», диктант писали 14 тысяч человек в 89 городах России, то в 2014 — участвовали уже 32 тысячи россиян уже в 180 городах. Написать его на отлично смогли лишь 400 человек. Или чуть более 1,2% от общего числа участников. Самыми сложными оказались слова «коммунизм», «чересчур» и «наперсник». Но од-

ними из наиболее популярных ошибок остаются написание «н» или «нн» в суффиксах, букв «с» или «з» в приставках. Невооруженным глазом видно, что грамотность учеников падает. Считается, что это происходит из-за того, что основной целью школьных преподавателей является подготовка учащихся к Единому Государственному Экзамену.

Международный день родного языка учрежден решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года. Но отмечать его начали с 21 февраля 2000 года. Эта дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 года, когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш, от пуля полицейских погибли студенты — участники демонстрации в защиту своего родного языка «бенгали», который они требовали признать одним из государственных языков страны. Целью введения этого праздника стала защита языкового и культурного многообразия. **Вот бы и нам научиться защищать свой язык от безграмотности и заимствования!**



Наш опрос

«Грамотный ли я человек?» — сегодня я задалась этим вопросом. А, действительно, могу ли я считать себя грамотной и что вообще такое — грамотность? В поисках ответа я решила узнать мнение ребят разного возраста.

Дети 5-7 лет отвечали на этот вопрос дружно. Из диалога с ними я поняла, что многие из них мечтают стать учителями и считают себя грамотными, потому что читают книги и смотрят познавательные программы. Радует, что младшее поколение пока стремится к зна-



ниям... Подростки 12-15 лет, отвечали по-разному. Многие самоуверенно говорили, что считают себя грамотными, аргументируя это словами «Грамотность — это когда говоришь и пишешь на родном языке без ошибок, уж это-то я умею!». К сожалению, многие подростки грамотны именно на таком усреднённом уровне. И эта самоуверенность даже смешит. Но некоторые отвечали, что абсолютная грамотность для них недоступна, ведь нет предела совершенству. И я считаю, что именно это является по-настоящему грамотным ответом.

А вот старшеклассники, 16-18 лет, разумно отвечали, что считают себя грамотными в какой-то определенной сфере —



«смотря в чём», и им всегда есть чему учиться, потому что даже взрослые люди подчас не владеют культурой речи. Ошибки иногда слышны даже на федеральных телеканалах, их можно увидеть и на первых полосах самых популярных газет. А ведь это работа взрослых ответственных людей, они каждый день сталкиваются со своим родным языком! Но все понимают, что грамотность важна, и, разумеется, уровень своих знаний нужно постоянно поднимать.

Мargarита Болотова.

Размышлизмы

«Грамотность — дорога к развитию...»

В век высоких технологий, когда мир не стоит на месте, а движется вперёд с колоссальной скоростью, очень важно соответствовать требованиям современного общества. Важно быть хорошо знакомым с нормами грамотности в языке и не отставать от жизни.

К сожалению, мы очень часто встречаем на своём пути безграмотных людей, которые не задумываются о правильном произношении и написании слов... О правилах пунктуации, думаю, даже не стоит упоминать, так как даже в глянцевого журнала, различных печатных изданиях и на страницах соц. сетей допускаются такие нелепые и грубые ошибки, что чаще задумываешься о том, куда же катится наша культура речи.

Нам с раннего детства нудно повторяли одни и те же фразы: «Учись, и тогда ты добьёшься большого успеха!», «Главное выучиться, получить хорошее образование и работу!», «Только твои знания тебе помогут!». Согласитесь, трудно оспорить, это донельзя очевидные и часто употребляемые фразы. Так, почему же, так необходимо быть грамотным в современном обществе? На столь риторический вопрос можно привести уйму примеров и доказательств, но ограничусь лишь некоторыми.

Важно быть грамотным не только на уроках, сидя за партой, но и, так же, чтобы найти достойную работу. Чтобы пройти собеседование, вам просто необходимо быть интеллектуальным и образованным человеком, начитанным, и хорошо владеющим своим «языком». При приёме на работу, в первую очередь, работодатели обращают внимание на речь человека во время со-

беседования. Если же работа связана с взаимодействием с другими людьми, то вы просто обязаны иметь неискреннюю, красивую и чистую речь. Как гласит известная поговорка «Хорошую речь хорошо и слушать». Если по вашей части — бумажные дела, то заполнить бумажки нужно аккуратно, а главное, верно! Важные документы, написанные правильно — ключ к вашему успеху, шанс на получение желаемой должности. Бесспорно, ни один работодатель не примет вас на работу, если вы некорректно составляете резюме и присылаете не правильно заполненные анкеты.

Школа не у всех в почёте. А если родители вовремя не спохватились о развитии своего маленького чада, то, как говорят, «Поезд ушёл». Конечно, есть и исключения, не будем забывать о них.



Я так думаю

Гаджеты и ты

Грамотность. Что сейчас значит это слово? И какого человека можно назвать грамотным? Россия. Великая в прошлом страна, великий язык, великая культура. Но с каждым годом в России все меньше образованных людей, по-настоящему грамотных россиян. Почему же так происходит? Сколько требуется времени и сил, чтобы стать грамотным?

Говорят, что грамотность — не только умение писать, читать и говорить на родном языке, но еще и эрудиция человека. В наше время всё, что мы имеем для «хорошей эрудиции» — современный гаджет под рукой. Несколько касаний — и вот ты получаешь ответ на любой вопрос. С одной стороны, это здорово, удобно, легко. С другой — эти знания вылетают из головы так же быстро, как и находятся — ведь телефон и интернет всегда рядом! Грамотность медленно исчезает, люди тупеют. Скоро каждый человек уже сам будет гаджетом, настоящим ходячим гаджетом. Сейчас с раннего детства обучают, как искать ответы на свои вопросы — касаниями, кнопками, ссылками. Современная система образования подразумевает, что у каждого ребенка дома есть компьютер и свободный доступ в интернет, хотя

это далеко не так. Обычным делом стало задавать на дом подготовку презентаций, документов, рефератов и т.д. только в электронном виде. Детей заранее программируют лишь на поиск информации. Скоро весь алгоритм человеческих действий для получения знаний превратится в очень простую схему: «ввести запрос — поиск — копировать ответ — вставить». Поэтому и идет снижение уровня образованности школьников. А ведь эти дети, дети с компьютерным мышлением и отсутствием мыслей — они в будущем будут учить других детей, они станут кем-то, от них уже будут зависеть чужие судьбы. Привычки не делать ничего сейчас — не будут и потом прикладывать какие-то усилия. Казалось бы, звучит пафосно, как будто я говорю о супергероях. Увы, но мы даже не замечаем мелочей

вокруг, которые ломают чью-то жизнь. Допустим, школьник плохо учился школе и пошел в техникум получать профессию повара, потому что туда легко поступить. Но и там этот человек занимался ерундой, знания не впитывал, опыта не получал, надеясь на постоянное «авось» и делая все кое-как, обводил взглядом итог и говорил: «И так сойдет!». Потом «повар» пошел работать в кондитерскую или кафе, занимаясь там приготовлением пищи... А ведь неправильно приготовленное блюдо может нести за собой очень тяжелые последствия. Повсеместно чья-то разгильдяйство, чья-то ошибка ломает судьбы людей.

По данным на 2012 год, Россия находится на 49 месте по уровню грамотности населения в мире — шокирующая статистика! Люди не могут сохранить образованность, постепенно перестают владеть культурой речи, культурой даже одного своего языка! Кажется, в скором времени переводчиков, знающих несколько языков, придется заново учить в Красную книгу, потому что этих людей все меньше и меньше.

Като Ломб — всемирно известная переводчица. Знала в общей сложности 16 языков, до 90 лет сохранила

Сам Соколовский утверждает, что его приёмы стоит воспринимать не как ошибки, а как «иероглифы», направленные на создание исключительно смехового эффекта.

Во всём есть свои плюсы и минусы: экономия во времени (куда легче высказать своё мнение всего в одном или паре слов, можно написать «ИМХО»; смеешься до смерти — «LOL»; неактуальная шутка — «баян»). Пожалуй, положительный факт только один, а вот отрицательных аргументов достаточно. Главная проблема на лицо — нарушая русский язык, мы забываем его правила, засоряя голову бессмысленным и абсурдным бредом. Часто употребляем ненормативную лексику. Так зачем же использовать язык, который направлен на разрушение правил и норм? Во многих странах данный язык (олбанский) запрещён, но почему с каждым годом число употребляющих его лиц растёт? Если вам нравится деградировать во всемирной паутине, то пожалуйте, но, лично мне, неприятно бессмысленно проводить время в паутине с таким общением и никак не развиваться.

Как писал известный учёный, изобретатель и художник, Леонардо да Винчи: «Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы. Ученья корень горек, да плод сладок». Так же русский публицист и критик, Дмитрий Писарев, утверждал: «Грамотность драгоценна для нас только как дорога к развитию». На мой взгляд, данные цитаты хорошо объясняют важность грамотности в нашем мире. Можно сделать вывод, что грамотность важна в любой момент, ведь никогда не угадаешь, что ждёт тебя за углом непредсказуемой и интересной жизни, если ты идёшь с ней в такт.

Анастасия Белянкова.

крепкую память и ясность ума, начала учить иврит и собиралась выучить арабский. При этом Като не требовались педагоги или дорогостоящие учебники. По ее словам, изучение русского языка она начала с того, что взяла в руки «Мертвые души» Николая Васильевича Гоголя и толстый словарь.

Благодаря своим грамотности и образованности, Като Ломб прославилась на весь мир, имела постоянный высокий доход и объездила много стран. Ей не нужно было для этого много труда, ей нужны были усидчивость и целеустремленность. Любая преграда по плечу, если есть, к чему стремиться, если есть за этой преградой то, к чему ты идешь.

Но теперь стремлений все меньше. Зачем, если есть интернет? Зачем, если в интернете есть все, что нужно — и переводчик с любого языка, и рецепты самых изысканных блюд, и ответы на все сложные задачи, и самоучители рисования, пения и т.д. Но ни один сайт и ни один гаджет не дадут человеку цели в жизни, не сделают его грамотным, не научат его справляться с трудностями. Ни один сайт и ни один гаджет не сделают человека Человеком.

Болотова Маргарита.

Мнение

Слово профессионалам

Грамотный человек — словно солнце, неграмотный — что чёрная ночь.
Дагестанская поговорка

Что же такое грамотность? Каких людей можно назвать грамотными? Мы решили подумать над этим.

Одни утверждают, что грамотный человек тот, кто говорит и пишет без ошибок, другие же говорят, что это тот человек, который обладает большими знаниями в своей работе, а третьи считают, что это тот человек, который прекрасно образован.

К примеру, посмотрим на мальчика Васю, который с детства хотел стать врачом. Физика и математика ему не давалась, зато он прекрасно понимал и разбирался в биологии и химии. После школы он учился на хирурга, и затем спустя годы стал одним из самых лучших хирургов страны и провел большое количество самых сложных операций. Он спасал жизни сотням людей, его мастерство, точность и качество операций было всегда на высоте, но этот человек не знал интегралов, которые изучаются в 10 классе. Можно ли этого хирурга назвать образованным? Да, так как по его умениям — это прекрасный специалист в своей области. Такая профессия как хирург требует большой точности, крепкой выдержки и уверенности, ведь мельчайшая ошибка сможет привести к гибели пациента. Казалось бы, математика и физика ему были не нужны. Но так ли это? Не раз этот хирург понимал, что математические знания ему необходимы ежедневно. Он жалел о том, что когда-то плохо учил математику.

Мы увлекаемся журналистикой... А чтобы стать грамотным журналистом, нужно многое знать и уметь! «Журналистика — это то, что гораздо интересней сегодня, чем завтра» — эти слова написал Андре Жид. Мне моё увлечение журналистикой интересно сегодня. Это занятие помогает нам заниматься самообразованием и развиваться на пути к постижению многих знаний. Грамотный журналист — грамотный собеседник, грамотный психолог и знаток душ человеческих. Журналист должен грамотно разбираться в тех вопросах, которые он освещает в своих статьях. Журналистика в наше время — это не просто профессия, это и искусство подачи информации читателю. Не смотря на то, что журналистика требует точных фактов, доказательств, знаний тем, мне важно приобрести умение отбирать правильную и объективную информацию, а так же нужно знать, как верно распоряжаться этими знаниями. Не зря говорят, что журналистика — четвертая власть. Журналистика в наше время — это и одна из самых опасных профессий, ведь стоит немного изменить факты, и на следующий день может начаться революция или же война. Быть журналистом, значит быть гра-

мотным во всем, пускай даже в малом — в своей детской газете не фальшивить и писать только правду и ещё раз правду! Нужно осознавать то, о чем ты пишешь, и понимать реакцию читателя. Очень важно быть разносторонне развитым и любознательным человеком, ведь если знаешь мир и его законы, то это будет помогать тебе.

Так что же такое грамотность? В этом нам помогла разобраться опытные журналисты Стрежевого. **Татьяна Алексеевна Монастырева, журналист газеты «Северная звезда»:** «После вопроса сразу появляется в голове понятие «грамотный специалист». Это не просто человек, умеющий читать и писать, а делающий это именно правильно. Каким бы человек не был специалистом в своей области, если этот «грамотный» товарищ неграмотно излагает свои мысли или пишет, то такой специалист уже едва ли может считаться грамотным. Многие, к сожалению, не обращают внимания на правильность речи, правильность изложения своих мыслей, доводов, считают это мелочью. Для журналиста особенно важно быть грамотным. Русский язык — это наш профессиональный предмет, инструмент, и здесь не должно быть каких-либо ошибок. Чем грамотнее журналист, тем быстрее его поймут другие».

Галина Константиновна Бабина журналист городского телевидения: «Грамотность это обширное и многозначное понятие. Умение читать и писать это одно, а грамотность, как обладание необходимыми профессиональными знаниями, это уже немного другое. Для меня грамотный человек — это все-таки ответственное понятие, так что стремиться к новым знаниям можно всегда. Лично я работаю с русским языком и считаю, что в этой области совершенствование безгранично. И я действительно в этом убеждаюсь на примере коллег. В частности, я всегда обращаюсь за советом к педагогу, который учил меня еще в школе, потому что она до сих пор продолжает интересоваться вопросами филологии и совершенствоваться, несмотря на то, что уже вышла на пенсию. Я думаю, что в любых других областях тоже можно получать знания бесконечно».

В итоге можно сказать с уверенностью, что грамотность человека зависит, во многом, от его желания и его старания, ведь каждый человек сам создает свое будущее.

**Семён Комбаров
и Анастасия
Кулаженко.**