



## **Ликбез для современного человека.**

В этой статье я бы хотела затронуть такую важную тему как грамотность. На мой взгляд, понятие «грамотность» для каждого человека может быть свое.

Предлагаю вернуться на 95 лет назад. После революции 1917 года главной темой для обсуждения становятся перемены, произошедшие в стране. Разумеется, не каждый мог понять и принять нововведения. Очень многие люди, начиная от простых крестьян и заканчивая ярчайшими представителями культурной интеллигенции, восприняли случившееся как, крушение старой и привычной жизни.

Большое количество деятелей русской культуры эмигрировали за границу. Там оказались такие выдающиеся личности как: И.А. Бунин, М.И. Цветаева, Ф.И. Шаляпин и другие. Однако, несмотря на революционные перевороты, происходящие на родине, многие из эмигрантов вернулись, осознав невозможность жить вне родины. Но некоторые из представителей русской культурной элиты, все-таки были утеряны для России безвозвратно. За пределами РСФСР остались около 500 таких выдающихся ученых. Такая утечка «умов» не смогла пройти незаметно для духовно-интеллектуального уровня в стране.

Та часть деятелей культуры, которые остались на родине, активно сотрудничали с новым правительством. Основной задачей для правительства было то, чтобы народ начал активно участвовать в жизни государства. Об этом указывается в декрете о ликвидации безграмотности от 1919 года: «В целях предоставления всему населению Республики возможности сознательного участия в политической жизни страны...». Так же, важной проблемой, стоящей перед правительством молодого государства, было преодоление

культурного неравенства. Перед руководством страной стояла задача открыть, так называемую, сокровищницу русской культуры. Но это было не так просто. Дело в том, что не каждый мог по достоинству оценить эту самую сокровищницу. Именно тогда был принят декрет об ликвидации неграмотности. Это было необходимо ввиду того, что основная часть населения страны, особенно жители деревень, попросту не умели ни читать, ни писать. Так каждый населенный пункт, должен был иметь свою школу грамотности. Приблизительно в 1918 году была осуществлена реформа по улучшению русского правописания, что способствовало упрощению обучения людей.

В 1920- появился первый массовый букварь. Учащихся стимулировали лозунгами: «Мы не рабы-рабы не мы!» Печатные издания стали публиковать статьи, содержащие в себе, тематические уроки по обучению грамотности. Среди простого народа обучение становилось все популярнее.

К 1936 году было обучено около 40 млн. неграмотных. Были созданы специальные тематические плакаты, пропагандирующие пользу обучения: «Если книги читать не будешь, скоро грамоту забудешь». Создание подобных призывов, давало очень весомые плоды, подталкивало людей к чтению. Ближе к 1939 году безграмотность среди лиц в возрасте от 16 до 50 лет была ликвидирована на 90%. В подтверждении явного успеха можно было с уверенностью сказать, что к началу 50-х годов, безграмотность в СССР была практически искорена.

А теперь мне бы хотелось провести параллель между грамотностью того времени и века нынешнего. На мой взгляд, грамотностью можно назвать умение мыслить и высказывать определенную точку зрения по какому-либо вопросу, а самое главное – это быть человеком с активной жизненной позицией и интересующимся перспективами своего государства и народа, живущего в нем. Быть грамотным по отношению к истории своей родины, знать и чтить традиции свои предков. Как мне кажется, проблемой нынешнего века является «духовная неграмотность». Молодежь стала забывать, кем были их предки; перестала уважать те подвиги, которые они совершили. В нынешнем поколении больше нет того патриотизма, который был у тех, кто жил лет 70-100 назад.

С уверенностью могу сказать, что проблема отцов и детей остается особенно популярна и по сей день. То поколение было совершенно другим. У них были другие ценности, другое отношение к своему государству. Быть гражданином России было для них гордостью. Очень важную роль в

жизни народа играла вера. Вера в Бога или в то, что их дети будут жить намного лучше. Слова И.С. Тургенева из произведения «Отцы и дети» как нельзя лучше характеризуют отношение русского народа к вере: «...Он (русский народ) свято чтит предания, он - патриархальный, он не может жить без веры...». Работая на благо государства, чтобы будущим поколениям жилось намного лучше, старшее поколение добилось многого. Россия была и есть одна из самых сильных стран мира.

Молодежь 21 века умеет писать и читать, но основной нашей проблемой является «духовная безграмотность». Стремясь к материальным благам, мы постепенно стали забывать о таких понятиях как патриотизм, вера в Бога и Отечество, милосердие. А ведь именно эти свойства загадочной русской души были главной отличительной чертой русского человека от любого другого.

Лаврова Ксения