

ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК

ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга

№ 4

Тема номера: АЗБУКА ГРАМОТНОСТИ

14.02.13

Блиц-опрос, стр 11



Фестиваль "Школьная пресса", стр 24

Школьный тур НПК



стр 13

В гости к Деду Морозу, стр 20



Память о блокаде, стр 27



Здравствуйте, дорогие лицеисты! После несколько затянувшегося отдыха, команда Лицейского Вестника снова с вами. И что же мы сегодня приготовили для Вас..? В первую очередь – специальная тема номера "Азбука грамотности". Наши корреспонденты побеседовали с любими, грамотными в различных областях жизни, и также описали свое видение темы.

Конечно же, немного праздника и хорошего настроения! Новый год прошел, а прекрасное предновогоднее настроение и воспоминания о небольшом путешествии все еще возникают в нашей памяти. Своими впечатлениями о поездке на родину Деда Мороза поделился Кочетков Никита.

Как Вы знаете, Лицейский Вестник никогда не ограничивался школьными стенами, члены редколлегии с радостью принимают участие в районных и городских конкурсах издательской деятельности, об одном из которых сегодня узнаете и Вы.

Однако вернемся к школьной жизни. Перемены, перемены... сколько же их в нашей жизни?! И вправду, сколько? 5 перемен за один учебный день, 30 на неделе... в месяц 120!! А так ли быстро происходят перемены в жизни? И каковы их последствия? Что ни делается, все к лучшему? Не новеньким ли нашего лица поведать об этом.

Много мероприятий проходит в стенах лица, и, к сожалению, уследить за всем невозможно. Прошла неделя русского языка и литературы, в рамках которой, по старой традиции, проводился конкурс чтецов, так же между 11-ми классами состоялась игра «Что? Где? Когда?». Неделя истории не осталась без внимания. В этом году исполнилось 70 лет со дня снятия блокады Ленинграда. В память об этом событии в лицее прошел ряд воспитательно-патриотических мероприятий, а корреспонденты Лицейского Вестника побеседовали с ветераном войны.

Ежегодная Научно-практическая конференция не за горами, 1 февраля в лицее провели первый тур. Результаты уже в сегодняшнем выпуске ;)

Февраль в этом году снова насыщен разными мероприятиями: день науки, 14 февраля, «А ну-ка, парни» к 23 февраля, и, конечно же, фестиваль лицейских интеллектуальных и развлекательных игр (ФЛИРТ). Следите за жизнью лица вместе с нами. ;)

Приятного чтения)
Ваши главный редактор,
Ксения Окунева



Мнения лицеистов

Моей первой ассоциацией с этим словосочетанием была детская книга — азбука с алфавитом от «А» до «Я». Но задавшись вопросом серьезнее, я поняла, насколько примитивно я мыслю.

(Увлекаясь редакция даже взялась составлять азбуку видов грамотности: О - орфографическая, П - психологическая, Р - родительская... но с какого-то момента стало ясно, что некоторые слова получают «притянутыми за уши», а некоторым важным словам «не хватает» букв и поэтому получившийся материал остался в черновиках... прим.ред)

Конечно, с точки зрения русского языка, грамотность — это умение человека правильно писать, говорить, читать. Но по сути грамотный человек — это тот, кто хорошо знает свое дело, разбирается в чем-то, и совсем необязательно его увлечения касаются чистописания.

Безусловно, грамотность необходима людям: без нее нельзя было бы говорить о специалистах в каких-либо областях, что привело бы к абсолютному беспорядку и невозможности жить в таких условиях. Любая проблема, с которой в таких условиях столкнется человек, окажется для него губительной. Врагу не пожелаешь находиться в обществе, где нет грамотных людей, и это все понимают. Парадокс в том, что, если все это понимают, то почему до сих пор существует проблема безграмотности? Наверное, мы просто не хотим задумываться над этой проблемой, оправдываясь тем, что незачем себя лишний раз расстраивать.

Но ведь, даже рассматривая грамотность в



понимании нашего русского языка, и то сейчас с появлением интернета и телефонов речь молодежи все больше и больше отличается от правильной, культурной речи. Сокращения, сленг и иноязычные слова вытесняют правильные русские.

То же самое можно сказать и о других областях. Несмотря на прогресс науки и развитие общества, все равно остаются люди, которым «ничего не надо» и которые не хотят учиться грамотности в своей сфере деятельности.

Видимо «Азбука грамотности» сейчас пользуется не такой популярностью, как хотелось бы.

Борденова Елизавета, 10б

...Когда мы обсуждали тему «Азбука грамотности», у меня в голове моментально стали всплывать правила рисунка. Сразу вспоминаю, что линии должны быть темнее и светлее, перспективу, золотое сечение, святую четверку «свет-полутон-тень-рефлекс», как штрих

ровнее сделать и многое другое, без чего рисунок не может быть грамотным. И думаю, я не одна такая, у каждого человека есть свой набор смыслов слова «грамотность», и эти смыслы точно не заканчиваются на правилах русского языка.

Фомкинская Арина, 10б

...Нельзя рассматривать грамотность только как умение правильно писать, культурно выражаться. Это что-то и в душе человека, что-то такое, что формируется у человека с детства, его моральный принцип.

Я знаю одного учителя математики, который, несмотря на свой возраст и многолетний опыт, почти каждый день решает огромное количество примеров и задач. Иногда мне кажется, что учитель заинтересован в том, чтобы дать нам, ученикам знания, больше, чем мы готовы их усвоить. Так себя должен вести грамотный человек...

Герасимов Алексей, 10б

В словаре Ожегова под словом «грамотность» подразумевается умение писать и читать. Но только ли в этих умениях заключается грамотность?

Я считаю, что недостаточно просто уметь читать и писать, чтобы быть грамотным человеком. Нужно понимать, что ты читаешь, и знать, о чем пишешь. То есть, для меня грамотность невозможна без общих знаний об окружающем нас мире и умения вчитываться в текст, задумываться над тем, что хотел сказать автор.

С другой стороны, как можно говорить о глубоком смысле, если ты сталкиваешься с безграмотно написанным «произведением»?...

Всем известна фраза: «Казнить нельзя помиловать», смысл которой может целиком поменяться лишь от одной единственной запятой. Что же тогда говорить о целых абзацах, написанных практически без знаков препинания, с неправильным порядком слов, к тому же написанных с большим количеством



ошибок? Когда читаешь такое, чувствуешь себя, как автор в стихотворении А.Шибаява «Грустные вести». Смысл текста теряется или очень сильно искажается.

В наше время необходимо быть грамотным, чтобы суметь понять другого и сделать понятным для всех то, что ты написал. Ведь без письменных сообщений е проходит ни одного дня.

Белозор Ангелина, 10б

А. Шибаяв “Грустные вести”

Пришло письмишко мне,
Гляжу -
Из лагеря, от Мишки.. .
Здесь чудный лук, и я лижу.
Написано в письмишке.
Лук лижет? ! Что за чудеса!
Наверно, шутит плут.. .
Читаю дальше:
Здесь - лиса, красивый длинный прут.
И что такое он плетёт -
Не разберусь, хоть тресни:
Когда отряд идёт в поход -
я запиваю песни.. .
На днях в лесу нашёл я грусть
и очень был доволен.. .
Нет, нет, не шутит он! Боюсь,
Мой друг серьёзно болен.
Вернётся - надо подлечить:
Заставить правила учить.



...Человек может очень грамотно писать, грамотно рассчитывать свои шансы на успех или грамотно распределять свое время. Есть еще много вариантов, где человек может быть грамотен...

Кулишов Антон, 10б

Язык, как показатель ЛИЧНОСТИ

*Важно не только ЧТО ты говоришь,
но и то, КАК ты говоришь*

Язык это бесценный дар. Он объединяет людей, создает их культуру, формирует мышление, даже придает схожесть их лицам. Но, как и всему особенно ценному и при этом неотъемлемому, мы частенько уделяем ему не столько внимания, сколько он заслуживает.

Одним из самых показательных признаков человека является его речь. Часто бывает, что, встретившись с кем-то, пусть даже стильно одетым, хорошо держащим себя, нам уже совсем не хочется продолжать знакомство с ним, стоит этому кому-то только открыть рот.

Послушав внимательно человека, почти всегда можно определить и сколько лет его окружению, и какие книги он читает, и к какому кругу принадлежит. Сильно сомневаюсь, что человек, любящий Ремарка, будет через слово употреблять мат или при обращении к кому-либо вместо имени использовать слова, наподобие "Эй, чувак".

Вообще, что касается сленга, то явление это, подобно всему происходящему в мире, довольно противоречиво.

С одной стороны изменчивость – основа прогресса. И, как любой живой организм, язык меняется в ногу со временем, без этого никуда. Меняются люди – меняется и их речь.

К тому же, благодаря сленгу, мы можем лучше прочувствовать тот или иной период времени, понять интересы тех или других людей, в общем, глубже проникнуть в происходящее или же происходившее... Ведь, как уже было сказано выше, слова характеризуют людей как ничто другое.

Но, ежели вспомнить и о другой стороне, то все окажется не столь уж радостно. Далеко не все перемены хороши и приводят нас к желаемому результату. Так и сленг, не только обогащает наш язык, но и частенько засоряет его словами, разумные эквиваленты которым уже существуют в нашей речи. Не говоря уже о тенденции, когда люди, попросту не знающие правил произношения или правописания ссылаются на то, что это ИХ фишка, ИХ манера общаться.

Подводя черту, я хотела бы лишь лишний раз напомнить: несмотря на то, что ничего предосудительного, конечно же, ни в сленге, ни в новомодных "словечках" так активно, входящих в нашу жизнь, нет, используя их все-таки стоит быть предельно осторожными: слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

Шилова Настя, 11б



Интервью

Юридическая грамотность

- *Здравствуйте Елена. В рамках темы нашего номера «Азбука Грамотности», я бы хотела задать Вам несколько вопросов.*

- Здравствуйте, чем смогу – помогу.

- *Прежде всего, Елена, расскажите о своем образовании.*

- Я закончила ЛГУ имени Жданова. Моя специальность – правоведение, а по профессии я юрист.

- *Елена, как Вы думаете, в чем заключается работа юриста?*

- Прежде всего, в грамотности. Я всегда считала и считаю, что грамотность юриста – это знание Законов и умение их грамотно применять на практике. Это аксиома.

- *Насколько важно быть грамотным в Вашей сфере деятельности?*

- Грамотным юристом быть очень важно. Юристы часто стоят на самой последней, так сказать, решающей ступени выводов суда. Если юрист не грамотен или, что хуже, ему безразлично все, то судьба человека может коренным образом измениться. Все зависит от юриста.

- *А нужно ли быть и другим людям грамотными в юридических вопросах?*

- Люди должны быть грамотны во всех областях. А уж знать основные Законы, прописанные в Конституции – тем более. Конституция – это наша защита, это наш

помощник, это наш советчик, это наш друг, это наше спокойствие. Это наше все! Это наш самый главный Закон. В нем прописаны все наше: право на работу, право на жилье, право на пенсию, право на защиту, право на образование. Не буду перечислять все права и обязанности, но игнорируя эти Законы, человек может попасть в трудную ситуацию и ему опять-таки придется обращаться к основному своду Законов – Конституции.

- *Елена, Вам приходилось быть свидетелем ситуаций, когда из-за незнания Законов юристом страдал человек?*

- Честно говоря, не была. Все мои друзья и коллеги-юристы очень грамотны в своей области. Как правило, когда в рассмотрение дела вступает юрист, (как при гражданском, так и при уголовном правосудии) сталкиваются два полярных мнения. При убедительном, доказательном и грамотном мнении юриста, основывающемся на Законы, стороны могут прийти к соглашению. Этого может достичь, акцентирую, только грамотный юрист. Проще найти компромисс в течение месяца, чем спорить годами, ведь за этим стоят судьбы людей. В нашей области главным принципом является состязательность и доказательность. Главное знать, как грамотно применять свои знания. Основной обязанностью юриста является постоянно совершенствовать свои знания и следить за изменением всех Законов в юриспруденции.

- Елена, спасибо большое за то, что согласились дать интервью. Думаю, нашим читателям будет интересно узнать о роли юристов в нашей повседневной жизни.

*Интервью брала
Смирнова Екатерина 10А*

· :
- *Считаете ли вы, что знания медицины необходимы всем?*

- Да, обязательно. И инженеры, и учителя должны знать, как следить за своим здоровьем, правильным образом жизни и питанием.

- *Как быть современным подросткам, ведь мы мало спим и много сидим за компьютером?*

- К сожалению, наши подростки неправильно планируют свой распорядок дня, и зачастую вы в компьютере сидите в контакте, вместо того, чтобы общаться лично. А если с умом распределять свой день, то хватит времени и на уроки, и на общение, и ещё спать ляжете вовремя.

- *В одном из прошлых номеров Вестника*

мы обсуждали школьную форму. Можете ли Вы добавить что-нибудь к этому обсуждению с позиции медицины?

- Форма учитывает особенности подросткового организма в плане гигиены, тепла и опрятности.

- *Почему нельзя ходить в кедах?*

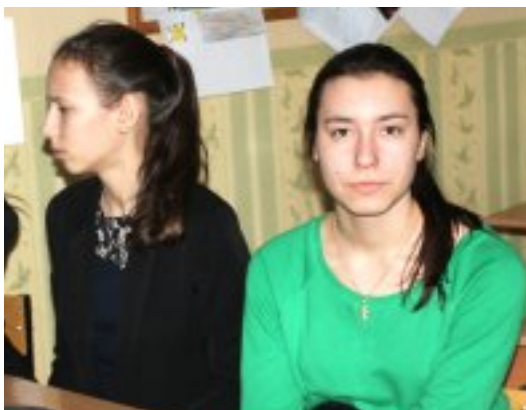
- Во-первых, нога в них не дышит, а во-вторых кеды имеют неправильную форму. Для того, чтобы была хорошая осанка и правильно работала нога, должен быть небольшой каблук, а кед для этого не приспособлен.

- *Почему нельзя девочкам носить короткие юбки?*

-Это отвлекает. И для здоровья вредно, потому что ноги получается оголены и замерзают, а от этого появляются всевозможные болезни малого таза.

Спасибо.

*Беседовали Давыдова Вика и
Федосеева Галя, 8а*



- *Необходима ли в современном мире экономическая грамотность? – я решила начать беседу самым коротким путем.*

- Конечно, необходима! В современном мире она необходима абсолютно всем! – с воодушевлением ответила Елена Владимировна, и я поняла, что я обратилась к тому человеку.

- *В чем же это проявляется?*

- Например, обращаясь в банк, важно понимать разные аспекты получения кредитов и условия размещения вкладов. Например, знакомство с понятием сложного процента дает понимание того, что вклад с ежемесячным начислением процентов и более низкой процентной ставкой может быть выгоднее, чем вклад с большей процентной ставкой, но ежегодным начислением процентов. При получении кредита (а существуют и специальные образовательные кредиты для получения высшего или дополнительного образования) необходимо помнить о полной стоимости кредита, которая всегда выше декларируемой процентной ставки, т. к. включает в себя дополнительные платежи, например, сборы за рассмотрение заявки, платежи по страхованию жизни или ответственности заемщика, комиссии за открытие счета или выдачу кредита.



- *Я думаю, наши ученики пока не торопятся брать кредиты. Наверняка есть еще какие-то сферы жизни, где необходима экономическая грамотность?*

- Да, конечно. Важно знать, какие бывают налоги и как они используются, чтобы сформулировать правильное к ним отношение, как формируются цены на рынках, каковы права потребителей и как домашние хозяйства могут регулировать свой бюджет.

- *Что же тогда насчет школьных уроков экономики?*

- О! Я очень была рада, когда в школе появился урок экономики! Дети узнавали основные экономические понятия и законы. В конце учебного года

шестиклассники отмечали, что они уже могут дома объяснять своим родителям экономические термины, использующиеся в новостных и экономических передачах! Как жаль, что теперь урока не стало. Но зато есть факультатив. На последнем занятии, например, мы разбирали последствия ослабления курса рубля, а они не для всех негативны, как многие думают.

- *А что же насчет уроков обществознания? В курсе предмета есть экономика.*

- Робко надеюсь, что элементы экономики в курсе обществознания ликвидируют пробелы в знаниях и подготовят школьников к жизни в жестких экономических реалиях.

- *Вот мы и подошли к главному вопросу. В чем же опасность экономической неграмотности?*

- Самым ярким примером опасности экономической неграмотности являются финансовые пирамиды, когда люди, веря обещаниям огромных доходов, теряли последние сбережения. Чтобы не попасть в подобную ситуацию, необходимо понимать, что чем выше предлагаемый процент по вкладам, тем выше и риск его неполучения. Важно знать, что на конкурентном рынке надежная финансовая организация не может предлагать процент, в разы превышающий средний рыночный показатель.

- *Спасибо, Елена Владимировна, за столь продуктивный разговор!*

- Пожалуйста, мне также было приятно поделиться своим опытом!

Из этого диалога я почерпнула для себя,

что полагаться в этом мире следует только на свои знания, даже в той же экономике, потому что несведущие друзья могут по незнанию ввести тебя в страшную финансовую пирамиду, или попасться на условиях договора в банке. Будьте внимательны и экономически просвещайтесь! Спасибо за внимание.

Беседовала Кравчик Валерия, 11б

Что значит "религиозная грамотность"? Этот вопрос я задал священнослужителю, с которым знаком с самого детства. Вот что я услышал в ответ:

- Это немного искусственное словосочетание, обычно отношение к религии и знание ее основ определяется как "сознательная или осознанная вера". Я думаю, что "религиозная грамотность" означает знание основ веры той религии, которую принял человек. В Православии этими основами являются знание Евангелия, основных вероучительных положений выраженных Символом Веры, осознанная вера и участие в Таинствах Церкви. Религиозно грамотный человек может просто и ясно объяснить основы своей веры.

- *Где можно провести границу между верой и суеверием?*

- Про веру и суеверие лучше всего сформулировал апостол Павел:

«Сущность суеверия заключается в том, что суеверный человек присущее только Богу приписывает Его творению и, вместо того чтобы надеяться на Бога, возлагает свои упования на тварей.»

Беседовали священник Вадим Лебедев и ученик лицея Евгений Крамаров, 8б

Новенькие из 10-ых классов ответили нам на вопросы:

- 1) Почему именно в нашу школу перешел (-ла)?
- 2) Нравится ли тебе, как преподают?
- 3) Стало ли сложнее учиться?
- 4) Как новый коллектив?
- 5) Не жалеешь ли что перешел?

Илья Жоховец (10 А, фото на обложке)

- 1) Мне казалось, что в моей школе уровень математики и программирования недостаточно хорош для меня. Я решил найти себе новую школу. Стоял выбор между 393 и 244. И как вы думаете, что я выбрал? Правильно, 393!
- 2) Я вынужден сравнивать всех учителей с моими бывшими учителями. Какие-то лучше, какие-то хуже, однако со всеми учителями весело, и в общем и целом обстановка позитивная.
- 3) Стало намного сложнее учиться по техническим предметам. Успеваемость по ним ухудшилась и, как ни странно, стало тяжелее учиться по русскому языку. Я буду стараться исправить все свои недочеты по этим предметам в следующем полугодии.
- 4) Коллектив очень веселый и дружный. Все друг другу помогают. Я смог быстро стать его частью, за это я благодарен каждому человеку в классе.
- 5) Нет, аргументы перечислены выше.



Кулик Виктория (10А)

- 1) Перешла я в эту школу по простой и естественной причине. Просто в один прекрасный момент почувствовала, что в моей школе дают недостаточно знаний, подготовка к экзаменам низкая, учат детей по многим предметам слабо. Да и контингент был соответствующий.
- 2) В целом, как преподают, мне нравится. Большинство учителей предоставляют большой багаж знаний. Разъясняют материал доступно и понятно, многие даже интересно. Но конечно не все являются таковыми, что печально. На некоторых уроках порой так и клонит в сон.
- 3) Учиться сложнее стало, и это бесспорно. Но когда переходила, я была к этому морально готова.

Нагрузка здесь большая, поэтому не обходится без пары-тройки бессонных ночей. Но это даст результат в будущем, поэтому потерплю :)

4) Вот чему я действительно рада, так это коллективу! Переходя сюда, я ожидала... хм, в общем совсем других людей встретить. Но все оказались лапочками, очень интересными людьми, каждый абсолютно разный со своей неповторимостью, класс попался общительный и нереально веселый, скучать приходится редко ;) Так же, чему я была рада и чем слегка удивлена, это тем, что класс очень отзывчив, каждый готов помочь. Это приятно)

5) Нет, абсолютно не жалею. Рада, что когда-то сделала правильный выбор в пользу этой школы. Да, здесь сложно учиться, порой хочется опустить руки, но так же здесь есть огромные плюсы, они выражаются и в получаемых знаниях и в получаемом опыте, который очень пригодится в будущем! И конечно в людях!:)

Григорий Бузмаков (10 Б)

1) Я перешел в эту школу чисто случайно, до конца прошлого учебного года я вообще о ней не знал. Примерно 21-22 мая мне позвонили и предложили написать вступительные экзамены. Сначала я не хотел переходить, так как в той школе меня все устраивало, но, в итоге, учителя убедили меня написать эти экзамены. И только после сдачи экзаменов понял, куда меня позвали.

2) Смотря какой предмет, например,



математика, информатика и еще некоторые предметы на уровне.

3) Стало ли сложнее учиться? Опять же смотря какой предмет.

4) Коллектив неплохой, но со старым никто не сравнится.

5) Не жалею, что перешел. Уровень лица на порядок выше моей прошлой школы. Конечно, есть несколько минусов, например, далеко ездить приходится, но я уже привык.

Натasha Веселова (10 Б)

1. Несколько причин, а точнее две: близко от дома, математика, здесь ее очень сильно преподают, а мне она нужна.

2. Да, мне нравится, как преподают, но у каждого учителя есть свои требования, отличные от требований моих прошлых учителей, поэтому сначала к ним было трудно привыкнуть



Школьный тур НПК

1 февраля в лицее состоялся традиционный День Науки и школьный тур Научно-практической конференции учащихся Кировского района. В рамках конференции заседали 6 секций: Математика и экономика, Информатика и психология, Гуманитарные науки и обществознание, История, Естествензнание, Филология. На каждой секции проводился опрос мнений о лучшей теме и лучшем выступлении. Результаты этого опроса мы публикуем в номере.

Секция Информатики и психологии

Пять выступлений (8 человек), 28 зарегистрировавшихся слушателя, 37

3. Пффф... Конечно, не похалавишь, особенно по той же математике

4. Ребята дружные, новеньких приняли хорошо

5. Нет, не жалею.

*С ребятами беседовала
Смирнова Екатерина, 10а*



листочков с высказанными мнениями. Результаты подсчета статистики показали, что все темы, затронутые на секции достаточно интересны:

тема "Использование подсознания при решении математических задач" - 6 голосов, "Софизмы и все о них" - 7 голосов, "Влияние комплексов на школьную успеваемость" - 8 голосов и темы "Свобода "от" и свобода "для" в понимании подростков" и "Архивация данных" (единственная представленная тема по информатике) - по 9 голосов.

Выступления были оценены более разнообразно, лидирует Фомкинская Арина (10б), представившая работу "Свобода "от" и свобода "для" в понимании подростков" от имени своего

и своего соавтора Борденовой Лизы, проведшей этот день на городской олимпиаде по программированию. Это выступление понравилось 18 слушателям. На втором месте с 13 голсами Анисимов Алексей (10а), также выступавший с темой "Архивация данных" от имени двоих авторов (второй - Ласточкин Никита также пребывал на олимпиаде по программированию).

Пожелания, высказанные слушателями:

Побольше докладов по информатике (+1).

Чайку бы.

Не использовать std::<<in

Приглашать адекватную аудиторию

Выучить перевод RLE.



Секция математики и экономики:

К сожалению, редакции не удалось напасть на след листов регистрации этой секции, однако по 26 листочкам с отзывами слушателей восстановилась картина с пятью выступавшими, каждый из которых представил свою тему. Наиболее интересными были признаны темы: "Экономия семейного бюджета" - 7 голосов, "Эллипсы в астрономии" - 6 голосов, "Треугольник Рело" - 5 голосов. В оценке выступавших слушатели довольно единодушно: 13 голосов набрал Илья Гармашов (10а), выяснявший пути экономии семейного бюджета.

Рекомендации на листках практически отсутствовали - вероятно, все понравилось. Есть только пара пожеланий "Побольше исследовательских работ" и "Так держать!!!".



Секция Истории:

Восемь выступлений (9 докладчиков) и 12 слушателей (зарегистрировавшихся), 24 мнения.

Наибольшее количество голосов набрали темы:

"Маринеско: подвиг или преступление" и "Сравнение революционного терроризма 19 века и современного международного терроризма" - по 5 голосов

"Распад СССР" - 7 голосов

Выступления:

Пеклов Александр (10а) - 6 голосов

Гущин Александр (10б) - 7 голосов.

Пожелания и рекомендации:

Убирать несущественные детали (занимают время).

Конкретнее. Меньше волноваться

Увеличить время выступления (7-10 мин)

Четкости речи.



Секция Обществознания:

Девять работ, 15 авторов, 16 отзывов о работах.

Самой интересной признана тема про микроволновку, точную формулировку которой редакции пока не удалось получить (6 голосов).

С самым интересным выступлением сложнее - слишком мало получилось анкет опрошенных по отношению к количеству выступавших. Зайцев Демид (10а) набрал 4 голоса, а Глушков Герман (10а) и Беспалов Стас с Улямаевым Костей (10б) - по 3 голоса.

Пожелания:

Не оставлять вопросы без ответов. Выбирать небанальные темы.



Критический недостаток исследовательской части в работах.

Не читать по листочкам (два таких совета)

Делать исследования, а не рефераты.

Больше времени на вопросы.

Больше уверенности (два совета)

Смотреть на зрителей, не читать, не бубнить, не тараторить.

Секция естествознания:

34 отзыва. Мнения о темах распределились: "Исследование радиоактивности гранитов в отделе Санкт-Петербурга" и



"Люминофоры" - по 6 голосов,
"Вегетарианство" - 7 голосов, все
остальные темы - примерно поровну (2-3
голоса).

Лучшее выступление у Курпаса Паши и
Мордвинцевой Алены (86) с темой,
посвященной гранитам - 16 голосов.
Следующее выступление, понравившееся
публике, набрало 7 голосов и это было
выступление Мигачевой Юли и
Мельничук Ольги (96), связанное с
вегетарианством.

На этой секции слушатели высказали
много предложения и пожеланий:

Три слушателя посоветовали рассказывать
"без бумажки"

Некоторые выступления были слишком
длинными и монотонными, хотелось бы,
чтобы участники говорили живее.

Более четкой логики.

Отвечать докладчику четко на вопросы.

Готовьтесь, пожалуйста!!!

Постарайтесь высказываться кратко и
четко

Не воевать с Америкой

Больше активности в выступлении,
робота слушать скучно.

Проводить исследования несколько раз
для исключения случайности.

Не ЧИТАТЬ!

Ограничить время!

Делать побольше таких работ и
мероприятий

Выбирать интересные темы.

Поменьше волноваться.

Секция Филологии:

Девять работ, 14 авторов, 25 отзывов.

Наиболее интересными показались темы:
"Перерождение пословиц в русском
языке"- 5 голосов, "Система образов и
джазовая композиция в романе Фрэнсиса
Скотта Фицджеральда "Великий



Гэтсби"" - 7 голосов, "Базаров в наше время" - 11 голосов.

Наиболее удачными слушатели сочли выступления: Кулик Виктории и Ширяевой Евгении из 10а ("Великий Гэтсби") - 6 голосов, Графской Насти и Морковской Светы из 8б (Правильное употребление числительных) - 7 голосов, Зориной Анны из 10б (Базаров в наше время).

Пожелания:

Всем нужно быть увереннее.

Все хорошо!

Не надо религии.

Лучше репетировать, чтобы быть увереннее.

Четче формулировать темы.

Не читать со слайда, не размещать в презентации слишком много слов.



Великий Устюг

Ещё в прошлом году под конец четверти некоторые ребята, как и я, сумели посетить родину Деда Мороза - Великий Устюг. 26 декабря мы отправились туда, а уже на следующий ехали из Котласа в сам город. Городок маленький, с населением 30 тысяч человек и домами не выше 5 этажа. К нашему удивлению мы нашли там чистый снег и дружелюбных жителей.

Первый день. В первый же день пребывания после размещения и обеда в кафе «Метелица» мы отправились на обзорную экскурсию по городу, осмотрев

основные памятники архитектуры, такие как памятник Дежнёву, собор Иоанна Устюжского и другие, также загадали желание на особом камне. Выставка «Новогодняя и рождественская игрушка» была следующим местом, которое мы посетили. Там нам рассказывали о истории празднования самых популярных праздников - Нового года и Рождества в разных странах. о перевоплощениях украшений на русской ёлке и показали посох Деда Мороза, сделанный специально к 300-летию нашего города. Некоторые только сейчас узнали, что Йоулупукки - Финский Дед Мороз. Потом нас всех повели кататься



на ватрушках, чему все были рады. Следующей нашей остановкой был магазин игрушек, где каждый желающий мог купить себе сувенир на память. На этом наш план на день заканчивался и все отправились на ужин. Потом общежитие. Отбой.

Второй день. Встав рано и умывшись, мы пошли на завтрак. На завтрак был чай с плюшками и пирожками. Потом подъехал наш автобус, и мы поехали в загородную вотчину Деда Мороза. Мы подъехали и припарковались поблизости. От вотчины нас теперь отделяли большие ворота и несколько



охранников. Через несколько минут нас наконец-то пустили. Первым же, что мы должны были увидеть в вотчине, так это «тропу сказок», у которой нас ждала «Баба Жара». По дороге мы успели увидеть и даже побывать в домике «Лесовичка», заглянуть в волшебный колодец, прошли по заколдованному мосту, приняли участие в молодецкой забаве, пополнили запасы сил на тропинке здоровья, набрались мудрости у великого дуба, обогрелись у костра двенадцати месяцев, а также пообщались с волшебными животными. Потом мы снова пошли к «Бабе Жаре», которая не дала нам замёрзнуть, играя с нами в старорусские игры и танцуя хоровод, а потом ещё напоила чаем. Следующей нашей остановкой был сам дом Деда Мороза. В его доме мы смогли загадать желание, посмотреть коллекцию подарков, побывали в библиотеке и обсерватории Деда Мороза, рассмотрели его сказочные наряды, а еще видели факел, который проносили по городу с олимпийским огнём. В конце экскурсии по дому Дед Мороз нас лично поздравил с наступающим Новым годом и дал верительную грамоту о посещении его вотчины, но не стоит забывать, так же подарок на новый год. Он же Дед Мороз и



ещё сфотографировался с нами. Мы сходили быстро перекусили у него в кафе. Позже мы успели побывать в зимнем саду Деда Мороза и покататься на сани. На этом наш экскурсионный день был закончен. Доехали обратно в столовую, поели и отправились в общежитие. Через час у нас должна была быть дискотека. После дискотеки все вернулись уставшими легли спать. Отбой.

Третий день. День был не столько познавательным, столько мы должны были прочувствовать духом зимнего предпраздничного Устюга. Мы сходили на почту Деда Мороза, где написали ему письмо. Потом побывали на представлении, где нам показали, каков был раньше быт в Устюжских землях, как девушки гадали на суженого, некоторые из наших ребят не побоялись и тоже поучаствовали. Потом нас повели на улицу, где провели с нами разные игры, перед этим поделив на 2 команды. Нас свозили на мастер класс по рукоделию и даже чему-то научили. Потом



отправились пораньше поесть и поехали в корпус собираться отъезжать. Через несколько часов мы уже поужинали и мирно ожидали нашего поезда у платформы. Было грустно уезжать из этого спокойного, беззаботного города. Но когда-то наступает конец.

Эти несколько дней не прошли даром. Мы многое узнали и испытали для себя. Каждый день - это шаг в другую жизнь, и этот шаг не должен повторяться.

Кочетков Никита, 8б



Удобное прошлое или опасное будущее?

Время - наверное, самая сложная, самая непостоянная часть нашего мира. Оно то летит со скоростью стрелы, то ползет, как улитка. Связь же между событиями, происходящими в нашей жизни и этим самым временем еще более неуловима.

Бывает, кажется, все в нашей судьбе замирает, и месяцами ничегошеньки не происходит, а иногда вдруг в один день все верх дном переворачивается. И отчего это случается абсолютно непонятно.

Иногда ждешь, ждешь этих перемен, а их все нет и нет, как будто кто-то нажал на кнопку "пауза". А потом так... бац... и вот они посыпались на тебя, как снег на голову, а в голове лишь один вопрос возникает: "Что теперь делать-то теперь?"

Кто-то, несмотря на все, любит риск, и любые изменения, пусть и непредвидимые, неожиданные воспринимает с поднятой вверх головой и улыбкой до ушей. Другие же, со страхом ждут, что вот-вот кто-то или что-то может нарушить привычный ход их жизни. Стабильность или переменчивость? Что лучше: быть

незащищенным и открытым всем ветрам или все же спрятаться куда подальше и не высовывать носа?

С одной стороны, береженого Бог бережет. И действительно, когда приходит что-то новое, возможность потерять нечто, пусть уже привычное, но драгоценное, столь высока, что и правда, иногда хочется построить вокруг себя каменные стены, возведя сотни оград, лишь бы защитить столь стабильное и приятное сердцу настоящее.

Но с другой стороны, ведь, кто не рискует, тот не пьет шампанского, не так ли? Только, вложив в банк определенную сумму, вы сможете получить проценты. А храня деньги в книге под подушкой, вы никак не увеличите количество банкнот, что у вас на руках. Как невозможно налить воды в полный стакан, так нельзя и развиваться дальше, не отдавая жизни ничего взамен.

Те перемены, что выпадают на нашу долю, не всегда легки и безболезненны. Иногда, плата за них чрезмерно высока, а иногда на принятия их уходит столь длинный промежуток времени, что начинает казаться, что смирение уже никогда не придет. Но тем не менее, мне кажется, что все -таки риск дело благородное, и как бы не были высоки ставки, нам не стоит отгораживаться от всего нового, боясь сделать шаг в сторону от привычного уклада жизни.

Шилова Анастасия, 116

Фестиваль школьная пресса

Во вторник, 17 декабря, после уроков учащиеся нашего лицея в составе: Хашба Тимур, Кочетков Никита, Игнатъева Дария, Спиридонова Ирина, Бобарькин Фёдор и Оганезов Георгий приняли участие в фестивале «Школьная пресса» в ЦИКе. По приходу на фестиваль всех разбили по разным командам и отправили слушать приветственную речь организаторов. После команды отправили



по кабинетам, где они должны были развить тему «Форма» в репортаж. Репортаж представлял из себя фотоколлаж, видеоинтервью, дискуссии в Twitter и многие другие подробности. Я также участвовал в этом проекте в команде под названием «Неформат». Борьба была не столь тяжёлая, как просто не хватало времени. В итоге, к 18:30 все команды собрались в актовом зале, где жюри выслушивали наши работы и объявляли результаты. Жюри и организаторы выразили благодарность за участие и пожелали удачи в наших начинаниях. Была сказана финальная речь и все отправились по домам.

Участники получили море удовольствия и радости так как участвовали в таком роде проекте в первый раз. Никто не остался в стороне и все получили заслуженные награды. Ушли все с хорошим настроением и с полезным опытом. Участники фестиваля поделились с нами своими впечатлениями.

Даша

- *Что из себя представляет фестиваль школьная пресса?*

- Ну это, что-то вроде конкурса между командами совсем не знакомых людей.



Это помогает заниматься общим делом нескольким людям, делать одну работу, несмотря на их незнание друг друга. Это очень помогает, особенно тем людям, которые собираются стать журналистами.

- Почему ты решила участвовать в фестивале?

- Мне предложили и мне показалось это интересным. Я не ошиблась.

- А в чём именно заключалась твоя работа?

- Ну, в нашей команде особых «разделений» не было. Мы просто помогали друг другу, кто чем мог. В общем, можно сказать делали одно дело. От большей части я работала с Ирой за компьютером.

- А что надо было сотворить?

- Надо было придумать номер журнала/газеты/вывески, да любое печатное или электронное издание. Выбрать название, стиль, для кого писать. Создать страничку в

Google и выложить туда свой материал. В основном это был опросник, видео-интервью, фотографии работы в нашей команде, мнение лиц, вообще не относящихся к этому проекту (посты в twitter). В основном так.

- Как ты думаешь, тебе удалось вынести что то полезное оттуда?

- Да, конечно! Главное я поняла, что очень тяжело работать в команде с незнакомыми людьми. Тем более когда время ограничено. Для меня было самое полезное и запоминающееся именно это)

- Хотела ли ты связать свою жизнь с журналистикой?

- Не знаю... я не думаю вообще о будущем... мне это тяжело дается... Я не представляю даже, в какой отрасли я хотела бы работать... Поэтому еще не знаю.

Тимур

- *Что из себя представляет проект школьная пресса?*

- Игры-соревнования

- *Почему ты решил участвовать в данном проекте?*

- Потому что участвую в Вестнике

- *Что тебя вдохновило на участие в этом проекте?*

- Светлана Борисовна

- *Расскажи пожалуйста в чём именно заключалась твоя работа?*

- Я был что-то вроде лидера-талисмана: помогал и подсказывал всем, что нужно делать, а также вел твиттер

- *А что надо было сотворить?*

- Надо было создать свою страницу на их сайте с нашими интервью

- *Ну в общем как ты думаешь тебе удалось вынести что то полезное оттуда?*

- Да

- *Хотел ли ты связать свою жизнь с журналистикой?*

- Нет, это мое увлечение.



Ветераны

Все знают, что 27 января в нашем городе отмечали замечательное событие - 70-летия годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В связи с этим, мы побывали в гостях у жительницы нашего микрорайона, ветерана Великой Отечественной войны Цветковой Марии Романовны. Когда мы к ней пришли, она встретила нас улыбкой и веселым настроением. Мы, Мария Романовна и ее дочь сели пить чай и разговор начался:

- Мария Романовна, как Вы помните свое детство?

- Я родилась в 1923 году в поселке Белый бычок Ленинградской области. Теперь он называется Чагода. После смерти родителей, когда мне было 11 лет, меня отправили к сестре в Харьков. Помню, что долго ехала на поезде, но проводница была добрая и поила меня чаем. Когда в Харькове вышла на вокзал, то решила что попала на базар. Кругом шумно, все что-то много говорят и ничего не понятно. В школе украинский язык никак не давался, тройки за него получала. А когда я приехала, сестры с мужем дома не было, они в театре были. Их соседка предложила мне у нее подождать и спросила, не хочу ли я искупаться. Я удивилась, что неужели тут речка рядом? А она, оказывается, говорила про ванну.



Так у них на Украине это называли.

И Мария Романовна весело смеется. А дочь ее останавливает:

- Мама, давай ближе к войне, не отвлекайся.

- Как для Вас началась война? – подхватываем мы тему.

- Как и для всех, она началась неожиданно. Мне тогда было 18 лет. Помню, когда началась первая бомбежка, так интересно было! Бегали, смотрели. Глупые... А потом я увидела, как лежит женщина уже убитая, а ребенок живой у нее еще грудь сосет. До сих пор это перед глазами... Нас эвакуировали из Харькова в Свердловск. Ехали очень долго. Бомбили много. И

девчонки рядом все боялись. А я уже не боялась. Я сразу стала проситься на фронт, но меня не пропустили на медкомиссии из-за плохого зрения. Но я очень хотела на фронт. Я очень хорошо с детства ходила на лыжах и объясняла, что выросла в этих местах. Один знакомый помог мне попасть на поезд до Ленинграда. Здесь уже не было медкомиссии и поэтому меня сразу отправили служить в Кронштадт. Помню, это было осенью. Нас переправляли на барже. Многие в трюме попрятались. А я решила, что лучше сверху останусь. Уж если погибать, то не в трюме. Если что, то и выплыть можно.

- Чем вы занимались в Кронштадте?

- Меня зачислили рядовым Краснофлотцем. Нас там было много девчонок. Зимой наша задача была дежурить на Финском заливе. Вот помню, как все на себя одевали: носки шерстяные, валенки, брюки ватные, шинель, да еще полушубок сверху, шапку-ушанку, шарф. Вооружались двумя гранатами. Еще противогаз было положено носить, который ненавидели все. Он и не нужен был! Вот мы и хитрили – вытаскивали его и оставляли в кубрике, чтоб полегче было (и Мария Романовна задорно посмеивается). А потом шли 6 километров по льду. Стояли на посту на Финском заливе с 6 вечера до 6 утра. А утром нас ребята сменяли. Потом служила в батальоне



ВНОС – воздушного наблюдения, оповещения и связи. Наша задача была принять с редутов движение бомбардировщиков и передать на зенитные батареи. Все небо было условно поделено на квадраты под номерами, вот мы и диктовали. Бывало потом и язык не шевелится, так наговоришься.

- А были же периоды затишья? Чем занимались во время отдыха?

- Были, конечно! В большом театре даже во время войны хор выступал. А в Летнем саду в Кронштадте по воскресеньям музыка играла, и были танцы. Туда приходили все офицеры. Там я и с мужем моим познакомилась. Он был моряком.

И Мария Романовна показала нам кортик своего мужа, который сохранила до сих пор.

- *Расскажите о самом запомнившемся событии во время войны?*

- Ой, что тут рассказать... Вот помню нам, морячкам, было положено по 100 грамм водки. Некоторые девушки выпивали сразу. А я совсем не пила. Поэтому сливала все в отдельную бутылку, а потом с моряками обменивала на шоколад. А вот еще помню, весна была, и черемуха везде цвела. Я и еще две девушки в патруле шли. И захотелось черемухи нарвать. Я и полезла на дерево. А тут проверяющие. А пароль только я знаю, а они внизу стоят и не знают. Ну, я черемухи то наломала. А потом трое суток гауптвахты.

И снова Мария Романовна задорно смеется. Честно говоря, не ожидали мы такого «главного» воспоминания о войне. Думали, сейчас про сражение что-то будет, а тут про шоколад и черемуху.

- *Как Вы помните День Победы?*

- Было утро. Прибежал муж и так закричал, что аж дочка проснулась (она родилась в 1945 году еще до победы). Мы вышли на улицу, и я смотрю, что кругом люди. Все тоже выходят, обнимают друг друга. Все незнакомые мне люди вели себя так, как будто знают друг друга сто лет. Это было потрясающе!

- *Что бы Вы хотели сказать современному поколению?*

- Вот я хочу рассказать, что мы всегда жили дружно. У нас были коммунальные квартиры с общей кухней. Дверь никогда не закрывалась на ключ. На общей кухне все хранили и ничего не пропадало. Были добрее и улыбались друг другу. Потом у нас исчезло это общее чувство доброты. Но вот я стала замечать, что сейчас молодежь опять возвращается в дружелюбный настрой. Они опять начинают улыбаться на улице, часто предлагают мне помощь или просто перевести через дорогу. Не теряйте доброты в своем сердце! Я хочу пожелать молодежи стремиться к своей цели и стать хорошими специалистами.

Мария Романовна показывала нам фотографии, рассказывала про мужа, про детей. Но про войну говорила мало. Это было больше простых жизненных веселых историй. Может, именно в этом дело: человек, переживший войну, до сих пор хранит в своем сердце то счастье, которое ему помогло. Вот что главное.

*Беседовали Игнатъева Даша и Кочетков
Никита, 8Б*

КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ "МОЙ РАЗГОВОР С ВЕТЕРАНОМ"

Муниципальный совет Автово совместно с Советом ветеранов к 70-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады организовал конкурс школьных сочинений среди учащихся округа Автово. В муниципальный совет поступило 24 лучших сочинения из школ. И комиссия из совета ветеранов в составе - председателя А.П.Давыдовой, бывших учителей - Н.Г.Бахуровой, Н.Г.Морач, Л.К.Янковской, писательницы - Н.В.Ефремовой назвала 5 лучших сочинений. Места распределились следующим образом:

1 место - Елизаров Алексей, 7 «а» класс, лицей 393, педагог Е.А.Паршина

1 место - Тюменцева Катя, 8 «б» класс, школа №386

1 место - Тюх Лиза, 9 «б»

класс, школа № 501.

2 место – Егорова Елизавета, 7 «б» класс, лицей №393, педагог Е.А.Паршина

2 место - Романова Анастасия, 9 «б»класс, школа № 501.

Спасибо всем участникам конкурса! Предлагаем вашему вниманию лучшие сочинения.

Конкурсная комиссия.



рисунок Чипчиковой Любви, 4"б" класс, лицей №393

Материал из №1 (206) от 27.01.2014
Работы наших ребят читайте в номере

К 70-летию освобождения Ленинграда от блокады

Стихотворение

Блокада

Была война. И люди Ленинграда
Охвачены блокадой, на смерть обречены.
Там нет тепла, там хлеба мало.
Разрушены дома, бомбежки каждый день.
Но так хотелось жить!
И люди не сдавались,
Боролись из последних сил.
И враг их не сломил.

*Елизаров Алексей, 7 «а» класс, лицей №393
Учитель Паршина Елена Анатольевна*

Письмо в 1942 год

Здравствуй, мой друг, как ты живёшь? Здорова ли твоя семья? Пишу тебе из будущего. Знай, что твои труды не будут напрасны, вы победите, и мы всю жизнь будем это помнить. Ты только не сдавайся, не опускай руки, ты верь, верь, и всё получится.

Верь и знай, что каждый твой поступок не окажется забытым. Верь, что скоро всё закончится, и никто не будет морить тебя голодом, что ничто не будет угрожать тебе. Тебя будет помнить вся страна. Только ты можешь изменить всё, ты просто верь.

Я тебя хорошо понимаю: у меня бабушка с дедушкой там же, где и ты сейчас. Они мне рассказывали, что когда их эвакуировали, то в

соседнюю машину попала бомба. И они чудом спаслись от взрыва той машины, затонувшей в Ладоге.

Ты спрашивал как у нас тут, в будущем. Всё не так гладко, как хотелось бы, дети стали жить виртуальной жизнью, уже давно они не гуляют с друзьями на улицах, мало кто общается по телефону, мало кто пишет письма. Все сидят в интернете, но я верю, что это изменится, и скоро мы будем дружить как раньше. Я верю, и ты верь, что ты обязательно сможешь выжить, а мы будем помнить подвиг города и людей, твой подвиг. Мы расскажем о тебе своим друзьям, а когда повзрослеем, то и нашим детям. Расскажем о вашей вере в победу, о мужестве и великом терпении, о борьбе и потерях, о вас, тех, кто так ждал победы и делал все возможное для нее.

Люди живы, пока их помнят. Память о подвиге Ленинграда и ленинградцах будет храниться в наших сердцах и передаваться другим поколениям ленинградцев-петербуржцев.

*Егорова Елизавета,
7б класс, лицей 393
Учитель Паршина Елена
Анатольевна*



Щекотливый вопрос

Опрос на тему «Нужно ли было сдать Ленинград, чтобы сберечь сотни тысяч жизней?» взволновал людей и вызвал возмущение в адрес телеканала, его устроившего. Теперь этим делом даже занимается прокуратура.

С одной стороны, мне приятно, что голоса «Нужно было сдать», если они и были, сметены и утоплены в народном гневе. Лично я считаю подвиг Ленинграда действительно Подвигом, а не каким-то историческим недоразумением.

С другой стороны, я не люблю, когда на вопрос не отвечают прямо. Все голоса на данную тему

(интернет, газеты) звучали одинаково: «Как вы смеете подвергать сомнению наше героическое прошлое?». И даже так: «Если героизм ленинградцев — миф, то он все равно имеет право на существование: ради патриотизма, ради спокойствия людей военного поколения». По-моему, это совершенно неправильно. Это похоже на увиливание взрослого, избегающего отвечать на неудобные вопросы ребенка и сердитой отповедью вроде «Как не стыдно такое спрашивать?» прикрывающего свое нежелание напрячься и ответить.

Те, кто возмущен опросом, наверное, не осознают, насколько изменились времена. Мы не просто шагнули в XXI век — сменилась целая эпоха. Выросло поколение людей, не только «не нюхавших пороха», но и вообще не испытывавших никаких особых трудностей по сравнению с людьми 1940-х годов. Молодым людям трудно представить не только войну, но и даже мирную жизнь того времени: идеологическое давление, абсолютно аскетичный быт, понятия о доме и правде. Много желающих уехать все-таки эвакуировались. Но другие и слышать не хотели об отъезде! Мой прадедушка запретил прабабушке эвакуироваться, уверенный, что это просто неприлично, что она позорит его, офицера Ленинградского фронта. Домохозяйки и подростки вставали к станкам вместо мужей и отцов и ходили на курсы обучения обращению с оружием... на случай уличных боев! Знают ли современные молодые люди, для которых самым тяжким испытанием является зависший компьютер, что такое уличные бои? Наверное, думают, что знают, раз видели файер-шоу на Киевском Майдане (по телевизору).

У тех ленинградцев вопросов не возникало. А у нас возникают. Нельзя запретить спрашивать.

Если честно, вопрос «сдать или не сдать» задавала

себе и я. Ответ таков. Сдавшийся Ленинград стал бы оккупированным городом. Что такое фашистская оккупация, никогда не забудут те, кто там побывал. Это голод, расстрелы, унижения, тысячи людей, угнанных в рабство в Германию. Вошедшие в Ленинград фашисты стали бы срочно кормить, обогревать и лечить мирных жителей? Если кто-то так думает, не надо на него шикать: «Как не стыдно!». Так идеалы не защищают. Надо объяснить, 1101-й раз. Потому что для кого-то этот раз будет первым, увы. Надо постоянно быть готовым четко, с цифрами в руках расставлять точки над «i».

Неудобных вопросов нет. Есть нежелающие на них отвечать. А если веришь в величие своего народа, то верить надо осознанно, а не потому, что по-другому запретили.

Гостева Любовь, 86

Берегите природу

Каждому человеку нравится наблюдать за красотой природы: за первым снегом, превращающим город в белую сказку; за первой каплей, предвещающей начало весны; за осенним листопадом, устилающим землю большим золотым ковром. Но, к сожалению, многие люди не берегут этой красоты и забывают о том, что этого не будет, если не перестать превращать планету в большую мусорную свалку.

Мы должны относиться к окружающей природе, как относимся к собственному дому. Ведь дома мы не разбрасываем ненужные вещи и мусор.

Губя природу, человек не осознает, что гибнет сам, ведь каждый из нас является неотъемлемой частью природы.

Давайте будем беречь природу — каждый в меру своих сил и возможностей.

Кирюхина Вероника, 86



Помощь бездомным животным

Уличные животные. Что с ними делать? Как им помочь?

Сейчас многие задаются этими вопросами. На самом деле это не так сложно. Специально для таких животных существуют приюты. В XXI веке узнать телефон и адрес приюта не сложно. Нужно лишь проявить желание.

Также можно взять бездомное животное к себе домой или же кому-нибудь отдать. Животное обретет дом, а человек найдет себе друга.

Левшина Анастасия, 86

Покупка Рондона — усиление или новые проблемы?

В последний день января (31.01.2014), во второй половине дня, в различных СМИ появилась информация о приобретении Zenитом венесуэльского форварда Хосе Соломона Рондона. В этот же день, только уже вечером, о трансфере футболиста было объявлено на официальном сайте сине-бело-голубых. А в ночь с 31 на 1 футболист прошел медицинский осмотр в Санкт-Петербурге и подписал контракт с Zenитом сроком на пять лет.

Сумма личного контракта будет составлять 2,5 млн. евро в год, плюс различные бонусы и премиальные. Сумма отступных за венесуэльца составила примерно 12-13 млн. евро. Последние громкие покупки Zenита, т. е. Покупка Халка (55 млн. евро) и Витселя (40 млн. евро) в сентябре 2012 года обошлись Zenиту дорого не только с финансовой точки

зрения, но и с точки зрения взаимоотношений игроков в команде. Некоторые футболисты решили устроить бойкот новобранцам клуба, перебравшимся в Zenит за огромные деньги, и самому клубу, т. е. отказывались играть пока им не повысят заработную плату. В конце концов сезон 2012-2013 гг. Zenит провалил. В этом сезоне (2013-2014гг) Zenит вновь наступил на те же «грабли», и снова пошли слухи о провальных игроках. Из-за этой ситуации команда начала терять очки и, как следствие, лидирующее место в чемпионате России. Но на этот раз руководство клуба решило выгнать из команды недовольных. На мой взгляд, это очень правильное решение, но только это нужно было сделать еще в прошлом году. Тем не менее часть недовольных все-таки осталась в клубе, и кто знает, сможет ли выйти Zenит из кризиса, в котором он находится уже с ноября 2013 года.

Покупку Рондона конечно все расценивают (в том числе и я) как безусловное усиление атаки Zenита, но ведь может быть и так, что Рондон только еще сильнее усугубит и без того напряженную ситуацию в команде.

Я считаю, что лучше в дальнейшем покупать не дорогостоящих игроков, а игроков среднего класса (недорогих) или подготавливать своих воспитанников, чтобы избежать подобных ситуаций.

Чайкин Михаил, 86

Спорт и занятия физкультурой

Какова их роль в жизни человека. Неоспоримо то, что важную роль в нашей жизни играет спорт. Он укрепляет здоровье и продлевает нашу жизнь. По статистике ограничения в физических нагрузках отнимают 10-20 лет жизни. Яркий пример приведен в книге «Рекорды Гинеса» 2012 г. На 18.11.2010 перешагнувший 100-летний рубеж Стивен Гиттус (Канада, родился 17.02.1910) все еще участвовал в соревнованиях по керлингу. Заниматься спортом Стивен начал только в 43 года.

Спорт делает сильным не только наше тело, но и наш дух. Он учит преодолевать себя каждый день, каждую тренировку. Ставить перед собой задачи и выполнять их.

Наша история знает спортсменов, которые, получив тяжелейшие травмы, выздоравливали, возвращались в спорт и становились чемпионами. Это Елена Бережная, Евгений Плющенко, Валерий Харламов и многие другие. Спорт закалил их дух. Физические занятия возвращают к жизни и простых людей — не спортсменов.

В спорте мы учимся не только побеждать, но и проигрывать. Заняться спортом никогда не поздно. Ведь как говорил известный профессиональный боксер Рой Джонс-младший, «нельзя вернуться в прошлое и изменить свой старт, но можно стартовать сейчас и изменить свой финиш.»

Измените и вы свой финиш!

Васильев Иван, 8б

Зима в Петербурге

Я видел; в предутреннем небе
Юпитер сияет,
Сухой лёгкий снег, словно пепел,
В тепле опадает.
Холодным, но ярким как звёзды
Танцующим богом
Юпитер, не главный, не грозный,
Посмотрит с востока
Из бездны космической пыльной,
Альbedo считая,
Он ярче, чем Сириус, сильно
Зимой полыхает.
Снежинки, как звёзды, рассыпаны
В небе дорожном.
Зима в Петербурге пропитана
Запахом сложным:
В нём грязь и мороз, и чарующий
Шёпот забвений,
Нет белых ночей, нет волнующих
Их откровений.
Тут зимние феи с холодной
Промозглой душою,
А воздух тягучий, болотный,
Но манит с собою.
Зима в Петербурге надменна
И нетороплива,
Бесшумной походкой степенной
Шагнёт молчаливо.
Венера - богиня рассвета
Восходит пред Солнцем,
А в нём развалилась комета...
Увы, не вернётся.

Васильева Ангелина, 11б



Мороженое

Добрый день, давно хотели поделиться своей находкой - мороженым европейской компании ICE'N'GO! ICE'N'GO! - Это замороженный десерт, приготовленный из свежего молока, сливок, с добавлением кальция и эксклюзивных натуральных вкусов. Приготовлен по уникальной технологии с помощью жидкого азота при температуре -197°C , транспортируется и хранится при -40°C -50°C , а продается при -28°C -35°C . Такой температурный режим позволяет хранить мороженое не менее 18 месяцев. Исключительность продукта в том, что благодаря низкой

температуре, он не содержит консервантов и воздуха.

Нашли мы его в планетарии. Это мороженное в виде маленьких шариков, очень вкусное и натуральное. Перед тем как его купить, вы можете попробовать все вкусы, которые тоже действительно необычны: банана сплит, лимон-лайм, жвачка, сладкая дыня, ваниль, шоколад, фрукт дракона, фисташки, сахарная вата и т.д. Продается оно либо в стаканчиках, либо в маленьких кепках (на ваше усмотрение). Стоимость мороженого не дешевая, небольшой стаканчик стоит 100 рублей. Такое мороженное можно найти не только в планетарии, но еще и в аквапарках, в Галерее и других крупных торговых центрах.

Федосеева Галина, Буданова Саша, 8а



«Фонтан».

Год выпуска: 2006.

Страны выпуска: США, Канада.

Жанр: драма, мелодрама, фантастика.

Режиссер: Даррен Аронофски.

Продолжительность: 96 минут.

«Что, если бы мы могли жить вечно?»

Этот фильм не только о представлениях вечной жизни, но и о жизненных принципах, ошибках и надеждах.

Любовь – наверное, то единственное чувство, из-за которого человек способен на невероятные вещи. В любви и заключается вечность нашей жизни. Все ошибки, совершаемые нами, искупаются любовью.

Как же часто люди ошибаются в жизни, делая самые поспешные выводы, следуя каким-то принципам, боятся рискнуть, испытать что-то новое для достижения той самой цели, ради которой они и живут. И как же тяжело потом осознавать, что ты отстранялся от своих любимых и близких, во имя них же самих и побоялся рискнуть, посчитал что это не поможет. Одни ошибки легко исправляются, а с другими приходится жить всю жизнь, пока она, жизнь, не переходит на новый уровень, не перерастает в нечто большее, чем есть сейчас.

Если действия «во имя любви» бесчестны и эгоистичны, то человек сам заплатит за свое поведение, может заплатить смертью, отдать свою плоть и душу во спасение и наслаждение. Жизнь учит нас, что во всем нужна мера, что нужно пользоваться случаями и всевозможными дозволенными

шансами, что дает нам судьба, что дает нам жизнь. Нельзя злоупотреблять дозволенным, нельзя переступать черту. Любознательность и стремление к угождению любимым это прекрасно, но у всего есть мера. Человечество во все века совершало ужасные ошибки без чьей-то особенной вины, а лишь потому что были неискрени и нечестны сами с собой и по отношению к чувствам своих любимых. Адам и Ева нарушили Божий закон, перешагнули через границу, проявили свою любознательность, их спровоцировал Дьявол, чувства первых людей были уже наполнены не только светом, но и тьмой. Они заплатили за свою ошибку.

Когда все неприятности уже преодолены, когда все глупости претворены в жизнь и цели больше нет, жизнь становится другой, находится любовь, которая долгие годы сидела где-то глубоко внутри души, ныла и стонала, рвалась наружу. Это та любовь, которая была сгублена ошибками прошлого, затеряна среди тоски и боли. Просыпается то самое светлое и восхитительное чувство. Оно поддерживает тебя и несет сквозь время и пространство, дарит тебе душевный покой и умиротворение, является твоей пищей и твоим воздухом, смыслом твоей жизни и самым главным ее развлечением и работой.

Вечная жизнь это не вечное существование тела из плоти и крови, а вечное существование честной с самой собой души.

Для вас смотрела кино Кравчик Валерия, 116

Сегодня мы снова решили обратиться к видеоканалу YouTube "Простая наука" и проверить несколько опытов.

Опыт 1. Свеча и бокал вина

Сразу хотим предупредить, что вино мы не пили и вообще использовали вместо него раствор марганцовки. Поэтому будем называть его «вино» - в кавычках.

Итак, наливаем в тарелку «вино», ставим в центр тарелки свечку и поджигаем ее. Затем бокалом накрываем горящую свечу. Происходит «чудо»: «вино» начинает само подниматься в бокал.

Суть опыта в том, что при нагревании воздух расширяется, а при охлаждении - сжимается. Накрыв стаканом горящую свечу и перекрыв тем самым доступ кислорода, воздух, расширяясь, вытолкнет свой излишек наружу. Затем свеча гаснет из-за недостатка кислорода. После этого начнется обратный процесс: воздух начнет сжиматься внутри стакана, и освобождающийся объем начнет занимать «вино» и воздух снаружи.

Опыт у нас полностью получился, тем самым подтвердив опыт, показанный в видеоролике.

Опыт 2. Из снежинки звезда

Для этого опыта нам понадобилось 5 зубочисток и пипетка с водой.

Ломаем зубочистки пополам, но не до конца. Складываем их на ровной гладкой поверхности сломанными серединами



друг к другу – получается как бы снежинка. Затем из пипетки капаем воду в центр снежинки. И вот тут, судя по видео, зубочистки должны были начать двигаться: они как бы пытались выпрямиться обратно в месте сгиба, соединяясь свободными острыми кончиками, образовывали звезду.

Скажем честно, зубочисток мы перевели много, но должного эффекта так и не получили. Вообще суть опыта в том, что древесина, которая на 50 % состоит из целлюлозы, при попадании на нее воды, разбухает и становится более упругой. Участок в месте сгиба становится толще



и палочка стремиться распрямиться. Но то ли палочки были не такие, то ли поверхность не очень гладкая, звезда у нас таки и не получилась. Хотя мы и ломали их разными способами и капали воду в разные места. Движение происходило совсем немного, не так явно, как на видеоролике.

Опыт 3. Компас из иголки в воде

Этот опыт учит, как сделать компас в почти походных условиях.

Вырезаем из бумаги круг (лучше взять кальку), диаметром чуть больше длины иглы. Намагничиваем одну половину иглы плюсовой стороной магнита, другую противоположной. Наливаем в стакан воду. Вставляем в вырезанный круг иглу и кладем на поверхность воды так, что бы игла оказалась сверху.

Бумажный круг начал крутиться на воде,

а потом замер в одном положении. Это оказалось направление юг-север. Мы проверили этот факт, воспользовавшись компасом.

Так что вот, если у вас в походе найдется иголка, магнит, бумага и, главное, вода, то сможете сотворить компас. Останется определить только где именно север, а где юг на этой линии. Ну, тут вам в помощь мох и муравейники. Удачи!

*Опыты проводили Курнас Павел,
Кочетков Никита и Игнатьева Даша, 8б.*



Скорпион



Не полагайтесь на свою интуицию, лучше семь раз отмерить, чем один раз отрезать «на авось». Так и только так, вы сможете добиться успеха в интеллектуальной работе. Ожидайте встречи со старыми знакомыми, возможно у них для Вас будет очень интересное предложение.

Стрелец



В этом месяцы для Вас все будет привычно – Вы, как всегда, будете командовать людьми. Успех ожидает типичных представителей этого знака в школе. Сейчас в этой сфере будут чаще происходить приятные для Вас события, общение с одноклассниками будет приносить положительные эмоции.

Козерог



Вас будет ждать успех в интеллектуальном творчестве. Все, за что бы не взяли стрелы, все прекрасно и ладно получается, просто кажется у них наступает полоса везения. Единственное, что может несколько омрачить вашу жизнь – это некое не стабильное положение в школе. Но и здесь вам повезет, стоит лишь приложить немного усилий.

Водолей



Неплохое время чтобы вернуться к работе со старыми проектами и вдохнуть в них новую жизнь. Вы будете без особого труда добиваться того, к чему стремитесь. Но нервы Вам все равно пригодятся как никогда раньше, будьте более терпеливы, и тогда все получится в лучшем виде!

Рыбы



Вы поступите абсолютно верно, если будете прислушиваться к своему внутреннему голосу. С учебой будет напряженно. Нужно продолжать работать и ваш труд заметят. Ваша жизнь будет временами напоминать бег с барьерами по пересеченной местности. Некоторые дела будут развиваться слишком стремительно, другие потребуют от вас предприимчивости, остроты ума и быстроты реакции. В целом такая встряска будет Вам полезна и даст вам позитивный заряд на долгое время вперед.

Весы



Внимание к мелочам и четко спланированные дела помогут Вам избежать неприятностей. Сейчас не стоит приниматься за что-то новое, прежде чем не доделаете ранее начатые дела и проекты. Но если Вам и довелось взяться за новое дело, не забывайте, что один в поле - не воин. Не взваливайте всю работу на себя.

Овен



Типичным представителям этого знака сулит удача в обучении. У Вас усилится тяга к новым знаниям, поэтому это благоприятный период для прохождения курсов. Кроме этого, сейчас стоит приложить усилия для изучения своего внутреннего мира, не исключено что для этого вам придется совершить небольшой экскурс в прошлое.

Телец



Тельцы, удача вам улыбается! Не упустите свой шанс найти новых друзей, вернуть старых, исправить оценки. Сейчас у Вас получится все, даже то, что казалось бы невозможно. Не смотря на удачу, Вам стоит обдумывать каждый шаг и не прибегать к резким высказываниям. Иначе могут появиться недоброжелатели, которые смогут обернуть любое ваше действие/слово против Вас..

Близнецы



Близнецы усиленно работают для себя, делая и укрепляя свой личный авторитет. Вам не будет равных в экстремальных и безвыходных ситуациях – именно вы сможете предложить оптимальный выход из разных ситуаций. У вас появится время и возможность активно решать новые возникшие вопросы, связанные с учебой или домом. Постарайтесь избегать конфликтов с учителями.

Рак



Раки с новыми силами принимаются за работу. Лучше дела будут обстоять у тех, кто работает плечом к плечу с единомышленниками. Но если как таковых не нашлось, не расстраивайтесь, постарайтесь как можно меньше спорить и быстрее приходить к компромиссу, и тогда дело пойдет в гору!

Лев



Львов ждет удача в сфере взаимоотношений с друзьями и единомышленниками. Они станут более гармоничными, и вы сможете почувствовать поддержку своих соратников. Здоровье же может Вас подвести, отдыхайте побольше.

Дева



Вы ведете себя абсолютно не предсказуемо. Но, не смотря на это, по-прежнему остаетесь пунктуальными и ответственными. Сейчас Девы будут заниматься самопознанием и самосовершенствованием. Удачи им в этом нелегком деле! Главное не перестарайтесь.

Афиша на март

Куда сходить?

Лучшее в мире автомобильное шоу Top Gear Live возвращается в Россию!

29 марта бессменные и остроумные ведущие программы Top Gear, Джереми Кларксон, Ричард Хаммонд и Стиг отмечают десятилетие своего грандиозного автомобильного шоу, в честь чего выступят на сцене спорткомплекса Олимпийский (пр. Ю. Гагарина, д.8).

Шоу, по традиции всех программ, которые проводила команда, включит в себя использование пиротехники, спецэффектов, трюков каскадеров и убойного юмора, которым славится британская тройца.

«Британское серебро времен королевы Виктории» стало еще доступней во время традиционного празднования Дней Эрмитажа.

Выставка английского серебра XIX века работает с 8 декабря 2013 до 16 марта 2014 года. Данная экспозиция интересна тем, что богатую собственную коллекцию английского серебра работники Эрмитажа на этот раз дополнили уникальными экспонатами, созданными по мотивам произведений Вальтера Скотта. В экспозиции также представлено более ста спортивных серебряных кубков XIX века.

Они изготовлены мастерами-ювелирами

известного английского предприятия «Сторр и Мортимер» в период правления Александрины Виктории (1840-е годы – конец XIX века). Отличительной их чертой является скрупулезно точное воспроизведение, как сюжета в целом, так и деталей статуэток в частности.

Что послушать?

Apocalyptic Symphony

14 марта в Зале Ожидания (наб. Обводного канала, 118) отыграет свой концерт финская группа Apocalyptica, исполняющая метал на виолончелях. В состав группы входят 3 виолончелиста и барабанщик. Первоначально прославившись инструментальными кавер-версиями композиций известных трэш-метал-групп. Стоимость билетов от 1200 рублей.

, Zz

2 марта в клубе Космонавт (ул. Бронницкая, 24) группа «КняZz» отметит свой третий День рождения мощным праздничным концертом в столице! Знаменитая купчинская рок-банда исполнит специальную программу, в рамках которой представит новый эксклюзивный сингл! В этом году музыканты даже решили посвятить торжеству специальный сегмент своего гастрольного тура, дополнив и без того насыщенную яркими песнями

концертную программу, бессмертными хитами «Короля и Шута». Стоимость билетов от 900 руб.

Что посмотреть?

300 :

Победив 300 спартанцев, персидская армия под командованием Ксеркса отправилась на юг, к крупным греческим городам. Первый город на пути армии Ксеркса — Афины, который славится своим сильным флотом, возглавляемым Фемистоклом.

2

Молодая аспирантка Фуко воспитывает свою маленькую племянницу, мать которой умерла при родах. Девочка растет крайне замкнутой и постоянно что-то рисует. В городе происходит цепь несчастных случаев. По странному стечению обстоятельств все они как-то связаны с племянницей Фуко, которая либо оказывалась рядом, либо предвидела эти случаи в своих рисунках. Что все это значит? Как связана маленькая девочка с этими трагедиями, и не угрожает ли опасность всем, кто находится рядом с ней?

Якунькина Татьяна, 96

— ...

- 1) кошачья кличка
- 2) разновидность картона
- 3) часть крепежа
- 4) маленький человек

Фалконет — это...

- 1) скульптор Медного Всадника
- 2) блюдо индонезийской кухни
- 3) род малой пушки
- 4) фигура из бальных танцев

Табани — это...

- 1) острый соус
- 2) новозеландский шимпанзе
- 3) толстые блины
- 4) вид суши

Тарбазин — это...

- 1) забайкальский орел
- 2) выступающая часть здания
- 3) духовой музыкальный инструмент
- 4) лекарство от простуды и гриппа

Тегиляй — это...

- 1) мангуст
- 2) кафтан
- 3) монета Эфиопии
- 4) восточная сладость

Сочинение: Стремительно взлетев по лестнице, Коля оказался на втором этаже школы. Замерев у полуоткрытой двери своего класса, он увидел то, что поразило его... Это была стрела Амура. Извлекая ее из сердца, Коля понял, что навсегда влюблен в математику. И поняв это, он был опечален.

Розе Алеша, 6в

						7	4
5				1	9	6	
2					4	8	
7	9		1	8			
	8		9	4	3		2
				2	5		8
		1	3				7
		7	4	9			5
3	6						

Выходные данные:

Зеленина Светлана Борисовна – руководитель, Окунева Ксения – главный редактор, Хашба Тимур – верстальщик, Комисарчук Ирина – рисунки, Ахремчук Настя - фото

Авторы статей: Смирнова Екатерина, Курпас Павел, Игнатьева Дарья,

Кочетков Никита, Егорова Елизавета, Елизаров Алексей, Федосеева Галина,

Давыдова Виктория, Буданова Александра, Васильева Ангелина, Якунькина Татьяна,

Шилова Анастасия, Кравчик Валерия, Крамаров Евгений, Гостева Любовь,

Левшина Анастасия, Кирюхина Вероника, Чайкин Михаил, Васильев Иван.

ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга. Тираж 120 экз.