

ГАЗЕТА МБОУ «СОШ №14» города Выборга

# 14 ЭКСПРЕСС

Понятно Оперативно Емко Занимательно Доступно



## З Б У К

# шаг первый робкий делает малыш так человек начинает своё восхождение к вершине грамотности

### Грамотность сердца

Сегодня много говорят о грамотности.

Программа международных исследований PISA каждые три года проводит исследование функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной среди 15-летних подростков более чем в 60 странах. В Интернете новым стандартом грамотности объявляется программирование для всех. А сколько разговоров об орфографической, пунктуационной и речевой, о профессиональной грамотности... Очень остро нуждается современный мир в грамотных людях.

Именно о людях и хочется поговорить. Не о специалистах, учениках, а просто о людях. О том, что позабыты азбучные истины человеческого отношения к миру, к людям и к себе. Эту грамотность не измеришь никакими тестами, но, на мой взгляд, с неё и начинается грамотное поведение человека в самых разных сферах жизни.

Нас с детства учат осознанию добра, дружбы, любви, справедливости, взаимопомощи, бескорыстия... Но, окунувшись в окружающую нас жизнь, мы поражаемся тому, насколько не нужны в ней все эти истины. Миром правят другие идеалы. Но разве тот, в ком нет ни капли доброты, сможет проявить храбрость, помочь другому? Нет! Он даже не заметит чужой беды. Как противостоять этой чёрствости? Как остаться мудрым, грамотным человеком? Как не перечеркнуть добрую и светлую детскую азбуку грамотности?

Об этом мы и поговорим в сегодняшнем номере газеты.

Григорьева Маргарита, 10 класс

### Сегодня в номере:

Азы грамотности - 2 – 3 стр.



Азбучные истины - 4 – 5 стр.

*Весна пришла!!!*



### Цитата номера:

Не тот грамотен, кто читать умеет,  
а тот, кто слушает да понимает.

Азбука – к мудрости ступенька – 6 стр.

Кто грамоте горазд, тому не пропасть – 7 стр.

Сперва аз да буки, а там и науки – 8 стр.

Без грамоты как в потёмках – 9 стр.

# АЗЫ ГРАМОТНОСТИ



## Проект «Мой класс, моя школа»

Ученики 16 класса уже хорошо знают, что такое «проект». Готовятся к защите проектных работ вместе с родителями.

Интересными и содержательными стали проекты «Мой класс, моя школа».

Сегодня мы знакомим с некоторыми из них. Эти работы помогут нам увидеть, как первоклассники постигают азы грамотности.

Школа – наша новая семья,  
Малыши и большие – все в ней друзья.  
Много лет мы будем тут учиться,  
Все знания в жизни должны пригодиться.

- Я боялась, что учиться не сумею я на «5»  
- Я боялась, что подружек в классе мне не отыскать.

Но зря волновались, зря мы тряслись,  
И пятёрки в конвертах, и друзья здесь нашлись.

Проектная работа Тальшевой Ксении, 16

Важных дел у нас не счесть,  
Много кружков и занятий тут есть.  
Мы лепим, рисуем, клеим, творим,  
Минутки без дела мы не сидим.  
Очень любим играть и гулять,  
А также примеры решать и читать.  
Английский, фольклор и рисование –  
Это помощь в учёбе, а может, призвание.

Арина и Вероника Луканины, 16  
Учитель Н.В. Осичкина

**А. А. Леонтьев:** «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Фото Н.В.Осичкиной



## Говорит 16: Грамотность нужна,

- чтобы быть умным,
- чтобы в магазине не обсчитали,
- чтобы записки читать,
- чтобы на работе в толстых тетрадях писать письменными, а не печатными буквами, как в детстве,
- чтобы знать больше слов и говорить красиво,
- чтобы потом учить иностранный язык,
- чтобы своим детям помогать, когда они будут учиться.

## Говорит 1а: Грамотный человек

- все буквы знает,
- хорошо читает,
- правильно всё произносит,
- помогает всем,
- хорошо учится,
- соблюдает правила,
- умеет грамотно писать,
- умный, честный, справедливый,
- ему можно доверять.

## Говорят семиклассники: Грамотность – это

- знания, которыми обладает человек, каковы знания, такова и грамотность;
- правильно и хорошо выполненная работа, грамотные люди лучше и быстрее делают всё, их везде ценят;
- точная передача мяча в футболе, красивый тулуп в фигурном катании;
- умение выражать свои мысли изящно и понятно, каждый должен знать и чувствовать свой язык;
  - способность человека чувствовать язык, его душу;
  - отличительная черта умного человека;
  - ум, знания, внимание, ясность, аккуратность, логичность;
  - умение всё делать правильно, когда все довольны тем, что ты сделал.

# АЗЫ ГРАМОТНОСТИ

А это работы участников проекта «Строим город букв», прошлогодних первоклассников Шартдиновой В., Алимовой М., Юдина В., Шестаковой А., Жуковца Р., Захарова Д. Учитель С.А.Годлевская



Моя буква А весёлая, танцующая, поющая и похожа на волшебный домик. Она любит наряжаться и даже временами менять свой облик так, что её можно даже не узнать. Буква А очень общительная, у неё восемь любимых друзей и одна лучшая подруга буква Я! Буква А очень гостеприимная, потому что у неё всегда весело. Свою букву я сделала из солёного теста, а помогала мне мама. Тарасова Наташа



Тагаева Вероника:

Эта буква, как змея, извивается, Потому и буквой З называется. Сogласный {з} а она обозначает, Который твёрдым и мягким бывает. {З} в словах нам очень нужен, С парным {с} он крепко дружит. И не укусит та змея, не зашипит, Комариной песней зазвенит. Или как весёлый ручеек Весною в тёплый солнечный денёк Услышав песню звонкую ручья, Затанцует точно З – змея! Вот ведь буква З какая:

Звонкая, задорная и озорная!

Фото С.А.Годлевской



**Новые стандарты в школе** Выполняя социальный заказ, современная школа занимается воспитанием успешной личности, владеющей знаниями, умеющей учиться и применять полученные знания в деятельности на благо общества. Станет ли выпускник школы грамотным человеком? Попробуем проанализировать ключевые изменения, заложенные в новых образовательных стандартах. Пожалуй, самое главное – превращение ученика из пассивного слушателя, повторяющего, заучивающего сказанное учителем, в активного искателя необходимой информации в различных источниках. Учитель становится проводником, помощником в этом поиске. Он разделяет с учеником радость открытия истины, они совместно определяют цели, тактику и стратегию учебной деятельности, вместе подводят итоги. В идеале – великолепная модель

обучения (далеко не новая). Но на практике она не всегда приводит к желаемым результатам. Трудно перестроиться учителю, у ученика часто нет мотивации к такого рода деятельности. Увеличивается доля самостоятельной работы, к которой готовы не все. Изменяется и роль родителей в учебном процессе. Вместо выполнения привычных домашних заданий – проектная деятельность, поисковые задачи. Это усложняет совместную домашнюю работу, вызывает раздражение родителей, которым не под силу помочь ребёнку выполнить поставленную перед ним задачу. Мастерство учителя новой школы и заключается в умении научить и детей, и родителей учиться.

Стандарты начали свой путь, будем надеяться, что они помогут ученикам стать более грамотными, готовыми к жизни в обществе. Н.П.Ефименко, учитель

**Изучаем английский.** Неделя английского языка проходила в школе с 10 по 15 февраля. Участвовали ребята со 2 по 11класс.

## Конкурс иллюстраций к книгам английских и американских писателей

- 1 место- Галова Олеся 6 в класс
- 2 место- Уткин Артем 2а класс
- 3 место – Алимова Мария 2б класс



## Малая олимпиада

- 4 КЛАССЫ:
- 1место- Митин Тимофей 4б класс
  - 2 место- Яковлев Илья 4 в класс
  - 3 место-Игнатьева Виктория 4 в класс
- 5 КЛАССЫ:
- 1 место- Садуллаев Артем 5г класс
  - 2 место- Ефимов Илья 5в класс
  - 3 место- Ускорников Илья и Нижегородцева Полина 5б класс
- 6 КЛАССЫ:
- 1 МЕСТО- Шалганова Валерия 6в класс
  - 2 место –Палий Владислав 6б класс
  - 3 место –Рябцева Анастасия 6а класс

## Конкурс выразительного чтения

Среди старших классов:

- 1 место – Габбасова Рената 10 а класс
- 2 место – Гер Карина, Дребноснок Елена 11класс

Среди 5-9 классов:

- 1 место- Бабичев Кирилл 6 в класс
- 2 место- Гуцу Максим 5г класс
- 3 место- Алексеенко Анастасия 6в класс

Среди 2-4 классов:

- 1 место- Неугодникова Екатерина 2а
- 2 место- Онохова Софья 4б класс
- 3 место- Неугодникова Елизавета 4 а класс

# АЗБУЧНЫЕ ИСТИНЫ

## Грамотность сердца (начало на 1 странице)

С грустью замечаешь, выйдя сегодня на улицу, как тринадцатилетние подростки ищут «взрослых», «серьёзных» отношений и развлечений. Их безграмотная грубая речь – отражение столь же безграмотного поведения. А «грамотные» взрослые проходят мимо, порой ещё и одобряют «шалости молодёжи». Смогут ли потом эти ребята создать семью, научить своих детей азам доброты, помочь им стать грамотными людьми и в восприятии мира, и в какой-либо сфере деятельности? Время покажет...

Некоторые скептики скажут: стоит ли говорить о том, что исчезает, становится невостребованным? Я уверена: нужно как можно чаще напоминать людям, что они ЛЮДИ. Тем более, что и примеров грамотного отношения к жизни и к себе предостаточно. Абсолютно грамотной личностью я считаю Алексея Яковлева. Обычный вроде бы житель нашей столицы. Однако человек весьма удивительный. Алексей добр, он готов помочь каждому, кто просит о помощи. Об этом говорит его страничка в Интернете. Как только он успеваешь отвечать на все вопросы? Столько друзей у него появилось! Алексею не привыкать к трудностям. Золотая медаль в обычной школе, в музыкальной, красный диплом в университете. Человеку 23 года, а он продолжает учиться и учить других. Слаб здоровьем, но обожает музыку, пишет стихи и рассказы, радуется общению с новыми друзьями.

И я радуюсь, когда встречаюсь с такими людьми, и верю, что грамотность сердца будет востребована в нашем мире и сделает его сильнее, добрее и светлее.

Григорьева Маргарита, 10 класс

### Помним!



### «Нашим прадедам посвящается...»

3 место в районном конкурсе «Музыка Отечества» в номинации "Литературно-музыкальная композиция" участники - 43 ученика 4-11 классов. Фото Бельской С.В.



В нашем городе в сквере Мужества появился новый



памятник, открытый 15 февраля 2014 года, на митинге, посвящённом 25-летию вывода советских войск из Афганистана.

Скульптурная группа называется «Память», создал её Санкт-Петербургский мастер Е.Соколов. Она стала частью мемориала, на котором увековечены имена и фамилии жителей Выборгского района, погибших в Афганскую и Чеченских войнах. Среди них и выпускник нашей школы Серебряков Алексей.

Памятник символический: скульптура матери, бережно обнявшей за плечо сына - будущего воина. Мать с гордо расправленными плечами и таким же прямым открытым взглядом. Понимаем, что она гордится своим мужем. В руках у неё 2 гвоздики, скорее всего, это символ памяти о тех, кто погиб в той страшной войне.

Рядом с матерью с гордо поднятой головой – сын. Наверное, он ждёт своего отца, а может, пришёл сюда, чтобы почтить его память. В его руках отцовская фуражка, которая досталась ему от отца.

Лица матери и сына торжественны, лишь в уголках губ кроется печаль. Нельзя смириться с потерей самого близкого и дорогого человека, которого безжалостно отняла у них война.

Вместе с одноклассниками мы почтили память погибших. Также мне представилась возможность возложить цветы к памятнику от своего класса.

Мне кажется, что каждый житель Выборга должен помнить о героях-земляках, погибших, выполняя свой воинский долг.

Катаева Алёна 7Б

Фото Кудрявцевой Виктории, 7Б

НЕ ПОВТОРИСЬ, БЕЗУМИЕ,  
В КОТОРЫЙ РАЗ В СТРАНЕ...  
БОИЦАМ, ЧЬИ ЖИЗНИ ЮНЫЕ  
ОБОРВАНЫ В ЧЕЧНЕ

МАЮР  
НАШИ ЗЕМЛЯКИ: ГРЕБЕНКИН Д.М.  
РЯДОВОЙ ВЛАСОВ Е.Л. РЯДОВОЙ ■ МОРОЗОВ А.В.  
КАСАТКИН А.В. мл. СЕРЖАНТ. ОКУНЕВ А.В.  
КИРЬЯНОВ А.В. ст. ПРАПОРЩИК СОЛДАТЕНКО В.Г.  
КОМАРОВ В.В. РЯДОВОЙ УЗЕРИНОВ Д.Н.  
КОРКИН В.Н. РЯДОВОЙ СЕРЕБРЯКОВ А.В.  
ЕФРЕЙТОР

# АЗБУЧНЫЕ ИСТИНЫ

## Подари людям счастье и будешь счастлив сам

Плохо человеку, когда он один... Именно для таких людей и создан в Выборге Комплексный центр социального обслуживания населения. В этот центр может прийти самый обычный человек и попросить защиты или помощи. Здесь работают психологи, социальные педагоги и воспитатели.

Вот что рассказала мне психолог центра Елена Викторовна: «Центр социального обслуживания населения "Выборг" образовался в 2005 году путем реорганизации и слияния социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Эгос" и центра социального обслуживания пенсионеров и инвалидов "Надежда". Деятельность центра "Выборг" направлена на социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов, несовершеннолетних детей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Мне довелось побывать в этом центре. Я видела, как интересно проходят групповые и индивидуальные занятия с психологом и педагогами, которые могут помочь выпутаться из трудной ситуации. Как действует группа дневного пребывания, где дети могут делать домашние занятия, общаться со сверстниками или заниматься общественно-полезной деятельностью. Как организуется помощь пожилым людям на дому, и в отделении временного пребывания.

В центре работает отделение социальной реабилитации несовершеннолетних. Ребёнок может исправить оценки, познакомится со сверстниками, отучится от вредных привычек и наладить отношения в кругу семьи. Решить какие-то важные проблемы.

Мне нравится приходиться сюда, встречаться с замечательными, добрыми и внимательными воспитателями, помогать маленьким ребятишкам и бабушкам, организовывать праздники для них, выступать на концертах. 27 января в музыкальной гостиной центра мы провели торжественный вечер, посвященный 70-летию юбилею полного снятия блокады Ленинграда. Это была очередная встреча в клубе «Связь поколений». Больно и радостно было видеть слёзы на глазах у пожилых людей. Мы даже не ожидали, что сможем так хорошо прочитать свои слова.

Мне особенно интересно заниматься с малышами. Они такие ласковые, беззащитные. Беседуя с педагогами объединения «Умный малыш», я узнала, что развитие внимания, восприятия мира начинается с дошкольного возраста, а в будущем помогает любому человеку в различных делах. Кажется, незначительные игры с пальчиками или просьба найти игрушку совершенно бесполезное занятие. Но это огромное заблуждение! Например, игры, где надо что-нибудь найти или определить форму и цвет предмета, помогают развить внимание. Игры с мелкими деталями развивают моторику пальцев. Вспомнилось, как я строила домики из кубиков, собирала конструктор. Оказывается, это были не просто детские развлечения, а мои первые развивающие уроки. Педагоги центра убеждены, что у каждого ребёнка есть способности. В центре создана определённая атмосфера для развития этих способностей. Ребёнок может научиться петь, танцевать, побороть свои страхи. Может быть, благодаря этому центру, и я смогла найти себя: здесь я развиваю свои способности, вижу, что меня ждут, в меня верят.

Маширова Татьяна, 7б класс

## Занимайся спортом

Зимние олимпийские игры в Сочи... Наверное, в России нет ни одного человека, которого они оставили равнодушными. Участники, болельщики, сторонники, противники... Но главные герои Олимпиады – те, кто поднимается на пьедестал почёта, чтобы получить олимпийскую медаль. Всмотриваюсь в их лица и вижу слёзы радости, улыбки. Нет в глазах высокомерия. Чемпионами становятся лучшие. Но каков он, путь к чемпионской медали?

Велико было моё удивление, когда я узнала, что в моей школе учился трёхкратный олимпийский чемпион, советский и российский велогонщик Вячеслав Владимирович Екимов! Он изучал математику и русский язык в тех же кабинетах, что и я. Занимался физкультурой в нашем спортивном зале, бегал по нашим школьным коридорам... С 12 лет начал заниматься велоспортом. В сборной страны с 16.

А может быть, и сейчас рядом со мной есть будущие олимпийские чемпионы? Мой одноклассник Дима Пафнатов несколько лет занимался велоспортом, а в прошлом году перешёл в секцию лыжного спорта и биатлона. И успел добиться неплохих результатов. Одержал уверенную победу на 4 и 5 этапах во Всероссийских соревнованиях «Роллер-тура» летом 2013 года. На зимних каникулах Дмитрий тренировался в Мурманске. И на областных соревнованиях в феврале стал одним из лучших. У него уже сейчас есть настоящие чемпионские качества: стремление к победе, выдержка, сила духа. Тренирует его выпускник нашей школы Ковалёв Виктор Васильевич.



А моя подружка Алёна Катаева увлечена туризмом. Ей по плечу и спортивное ориентирование, и туртехника, и скалодром. И пусть этих видов спорта пока нет в олимпийской программе, чемпионских медалей у Алёнки уже немало.

Ребята не жалеют времени на тренировки и в школе всё успевают. Говорят, что спорт им даже помогает в учёбе. Для них не пустые слова – режим дня. Два часа в день – тренировки, обязательная зарядка. Зато на уроке физической культуры они у нас всегда впереди. А сколько соревнований у них за плечами! Разные города, новые встречи!

Объединяет эти секции спортивный клуб «Фаворит». Кстати, членами этого клуба являются и «выборгская ракета» Виталий Петров, и неоднократные победители Первенства России по судомодельному спорту Денис Шуменков и Антон Черненко.

Конечно, для будущих чемпионов существуют специальные школы олимпийского резерва по разным видам спорта, но начало пути к чемпионской медали – такие вот секции для детей. С гордостью узнаю о победах моих земляков на соревнованиях, с надеждой жду чемпионских медалей моих одноклассников.

Воинова Валерия, 7б класс

## АЗБУКА - К МУДРОСТИ СТУПЕНЬКА

### Азбука безопасности

Работа Байлова Константина, 3в



В школе прошёл традиционный конкурс «Дорога и мы». Около 30 человек соревновались за право выхода на районный этап. Лучшими признаны поделки Байлова Константина, Денисова Кирилла, Федотовой Елизаветы, 3в (учитель Головач Е.П.), рисунки Алимовой Марии, 2б, Молчанниковой Анастасии, Кононова Артёма, 4а, Никоновой Елизаветы, 5б, Ефимова Ильи, 5в, Пушкарёвой Дарьи, Ягодкиной Анастасии, 5г. Дорожная грамота освоена в классах, важно соблюдать правила на дороге.

Рисунок Васильевой Марины, 3в



### Забота о братьях меньших

Проведению акции «Зимующие птицы» не помешала тёплая и короткая зима. Птицы не отказались от нашей помощи. Всегда есть корм в кормушках 1б класса, а ребята из 3в класса ещё и нарисовали своих любимых птиц. Они у них получились, как живые.



Рисунок Солдаткиной Дарьи, 3в



Рисунок Васильевой Марины, 3в

### Будущее в мечтах

Что такое мечты? Для меня – это счастье... Будущее счастье.

Мечты – это дар. Дар, который есть у каждого из нас.

Мечты – это подарок Бога. Хоть и не все в это верят. Но всё-таки – это настоящий подарок.

Мечты – это маленькое чудо. Чудо, которым пользуется не каждый. Чудо, которое можно сделать реальным. Мечты – это маленькие изюминки воображения.

Если бы мы не мечтали, то мы не строили будущее, не представляли себе дальнейшее. Мечты – это наша НАДЕЖДА и ВЕРА!

Вот что такое для меня мечты. Когда ты маленький, ты много мечтаешь. А когда вырастаешь, начинаешь вспоминать детские фантазии и улыбаешься.

Мечты как будто король, а главный советник – воображение. Мечты и воображение – это гусеница и кокон. Это ёлка и украшения.

Нельзя описать мечты, ведь они бывают разными: весёлыми и грустными, реальными и придуманными.

И если меня вдруг спросят, что означает слово «мечта», я отвечу: «Вера, надежда и будущее! Вот так».

Бельская Вероника, 4а класс

Александров Семён, 4б

### Учение с увлечением

Люблю ли я свою школу? Я могу твёрдо сказать, что в школу хожу с удовольствием и всегда чувствую радость, когда вхожу в свой класс. Мне дорога честь моей школы, поэтому я стараюсь хорошо учиться и не совершать плохих поступков.

Можно ли всех чему-то научить? Твёрдо скажу: да! Только надо подумать, для какой цели. Собаку учат давать лапу, попугая говорить, медведей кататься на велосипеде. Это здорово и весело! Человек, если захочет, может и горы свернуть.

Почему я хочу учиться? Для того чтобы быть образованным, культурным человеком, быть полезным своей родине. Мне нравится математика, потому что это точная наука. Она развивает мышление, учит думать, считать. Вообще-то мне все предметы нравятся, но математика больше всего!

### Квн

7 марта померялись своими силами команды девушек 10-11 классов и учителей. Было очень весело!!! Самыми грамотными и опытными оказались учителя. Но старшеклассницы не расстроились. Всем досталось по пирогу.

### Анонс

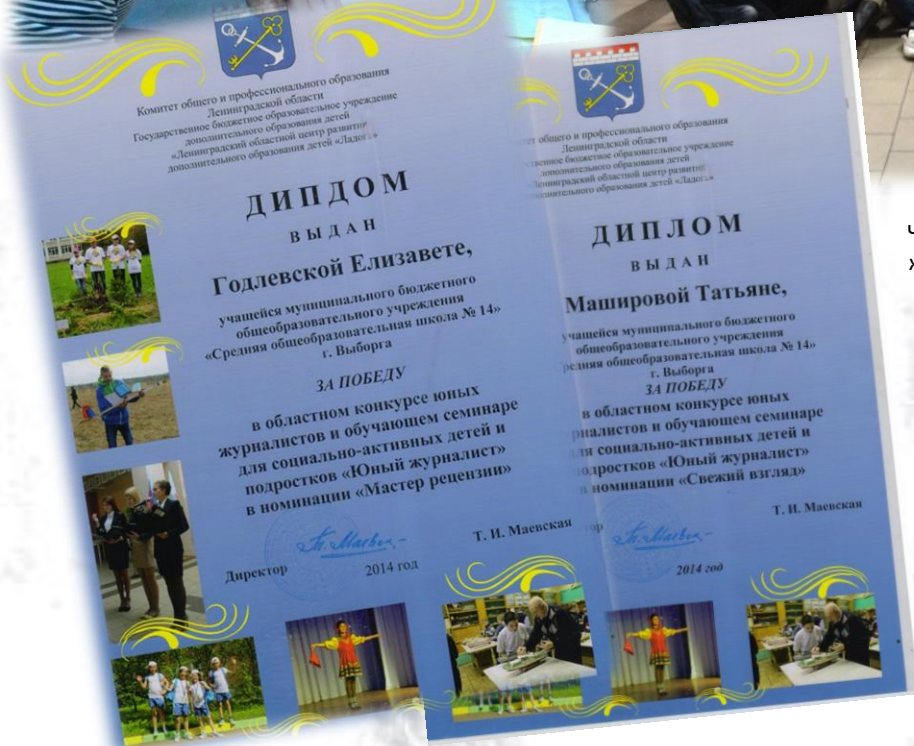
Готовимся ко Второй научно-практической конференции «Шаг в науку», которая состоится 24 апреля 2014 года. Есть отличная возможность продемонстрировать свою грамотность в самых разных науках.



# КТО ГРАМОТЕ ГОРАЗД, ТОМУ НЕ ПРОПАСТЬ

## На пути к профессиональной грамотности

Размышление об областном конкурсе юных журналистов с картинками и пожеланиями



Что такое областной конкурс юных журналистов?

Это радость встречи с новыми друзьями.

Это школа профессионального мастерства.

Это творческий марафон, в котором каждый – победитель!

Это Северо-западный институт печати и его маги-волшебники.

Это центр развития дополнительного образования детей «Ладога»!!!

В этом году это ещё и удивительный ладожский воздух, атмосфера уюта и заботы центра «Молодёжный». Было весело, интересно, вкусно и тепло. Уезжать не хотелось.

До встречи в 2015!

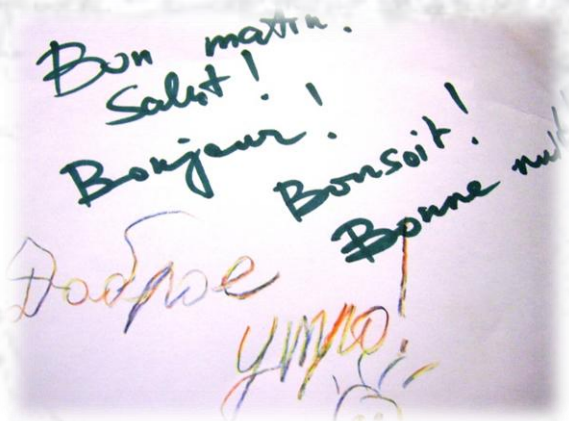
### Пожелания

всем участникам: не терять друг друга;  
организаторам: копить силы для будущих конкурсов (они нужны!!!);  
педагогам – наставникам: настойчиво продолжать поиск талантов.

## СПЕРВА АЗ ДА БУКИ, А ТАМ И НАУКИ

### Речевой этикет шагает по школе

Уже второй год в нашей школе реализуется проект «Школьный речевой этикет». В этом году в рамках нашего проекта ученики 7б класса организовали День приветствий.



Приветствия — неотъемлемая часть нашей речи. Что бы мы делали без таких слов, как «здравствуйте», «привет» или любимое молодёжное «Хай!»? Вот именно об этом и задумался наш дружный коллектив. Пропагандируя вежливость, мы решили подробнее остановиться на формулах приветствия.

Как



всегда на помощь пришёл Интернет. Мы узнали, что ещё в 1973 году два брата-американца Майкл и Брайн Маккормак придумали Всемирный День приветствий в ответ на конфликт между Египтом и Израилем. Они разослали письма с приветствиями в разные уголки планеты и попросили сделать то же самое своих адресатов.



Нам понравилась идея, но мы решили реализовать её по-своему.

Готовясь к Дню приветствий в школе, мы из книг выбрали самые интересные и запоминающиеся приветствия и разыграли сценки для первоклассников. Дети охотно угадывали героев из книжек.

Наше выступление состояло из нескольких частей: мы познакомили детей с этим праздником и с нашей книжкой-разговорником «Речевой этикет для школьников».

Отдельное внимание мы уделили переменам, нарисовали большие плакаты и вывесили их в коридорах школы. По задумке на плакатах свои приветствия должны были писать дети из начальной школы, но этой идеей зарядились и старшеклассники, и учителя. Все плакаты были исписаны, а ученики получили заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.

Все остались довольны праздником, а самое главное - задумались над тем, как ценны вежливые слова в нашей жизни. Мы успешно справились с поставленной задачей. Очень интересно было работать. Кто-то рисовал, кто-то репетировал, а кто-то придумывал что-нибудь интересненькое. На этот раз отличились наши артисты Комаров Д., Бадов В., Башаров И., художники-костюмеры и иллюстраторы Копылова У., Смирнова Л., креативную идею для перемен придумала Абдулатипова Д. как всегда серьёзно подошли к делу и ведущие Катаева А. и Смирнов Д. Готовя этот День, мы ещё крепче сдружились. И среди малышей нашли себе новых друзей. Многие из них теперь с нами обязательно здороваются.



А 11 января мы отметили Всемирный День спасибо. Перед Новым годом провели конкурс на лучший макет с рекламой этого праздника для карманного календаря. В следующем году календарики с рисунками Бадова Вадима, 7б, и Кавалерова Валерия, 9б, получат все ученики начальной школы.

Мы очень надеемся, что знание речевого этикета поможет ученикам нашей школы стать более культурными и грамотными.

Маширова Татьяна  
Фото Фроловой Полины, 7б



## БЕЗ ГРАМОТЫ КАК В ПОТЁМКАХ

### Народная мудрость

- Ер да еры - упали с горы, ерь да ять - некому поднять.
- За аз да за буки, так и указку в руки.
- Фита да ижица - к ленивому плеть близится.
- Како он - кон, буки ерык - бык, глаголь аз - глаз.
- По складам, так не грамотей.
- И сам тому не рад, что грамоте горазд.

### Нарочно не придумаешь (из школьных сочинений)

Родился Чичиков в дворянской семье, но лицом пошёл в проезжего молодца.  
У него есть большой нос. По нему видно, что он богатый. Он сидит на стуле, разукрашенный различными узорами в ухоженной одежде.  
Посмотрев на неё, становится радостней на душе. Постепенно отдаляясь, берёз становится всё больше. Пройдясь по этой берёзовой роще, складывается ощущение.

## всё узнать

**век** живи **тор**  
учись опись

### Поэтический диалог

Небо как разлитые чернила,  
Шум машин пронзает тишину.  
Я сегодня у себя спросила:  
"Почему нельзя достать луну?  
Вроде вот она, как мячик в небе,  
Маленький, неяркий огонёк,  
Круглый сыр на подгоревшем хлебе...  
Но достать её никто не смог..."  
А луна на тёмном небосводе  
Усмехается, таинственно молчит...  
И с неё веками глаз не сводят  
Люди... и она на них глядит.  
Пусть миры и годы канут в вечность,  
Не войдём мы в сонный её храм...  
А она, пронзая бесконечность,  
Тихо светом прикоснётся к нам.

Годлевская Елизавета, 11 класс

Стоять с тобою у окна  
И в тишине следить,  
Как ночь большую чёрной кошкой  
По городу выйдет бродить.

Луна как белое блюдо,  
Наполненное молоком.  
И звёзды тихонько смеются,  
Гуляя по небу пешком...

Услышим ещё, конечно,  
Как ветер свистит потешно:  
Повздорив с ними слегка,  
Он дуется на облака.

И я была бы непрочь  
Вот так простоять всю ночь,  
Чтобы светилась в лунном луче  
Твоя ладонь на моём плече.

Светлана Абрамова,  
учитель русского языка и литературы



Рисунок Сафроновой Екатерины, 9а

"14 экспресс" №11(49)  
Газета выходит с октября 2010 г.  
Номер подписан в печать  
10.03.2014 г.  
Учредитель: Совет учреждения  
МБОУ«СОШ №14»  
Куратор Н.П.Ефименко  
Главный редактор –  
Ваганова Мария

Редактор – Маширова Татьяна  
Выпускающий редактор –  
Воинова Валерия

Адрес редакции: 188  
город Выборг  
Ленинградской обла  
улица Гагарина, д.36  
Телефон/факс: 20690

RSPR 47-01697-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.spr.ru

**P.S.**  
**Грамотность? Грамотность!!!**

- Ложка нужна, чтобы суп хлебать, а  
грамота – чтобы знания черпать.

# **ВНИМАНИЕ!**

## **Не проходите мимо!**

Читайте нас на школьном сайте,  
на «прошколе», в «дневнике.ру»  
и на образовательном портале «Школьная пресса»!

В этом учебном году вновь проводим конкурс  
на **САМУЮ КЛАССНУЮ СТРАНИЧКУ**,  
рассказывающую о жизни класса.

Победителям - о-о-о-очень сладкий приз,  
любовь и признание наших читателей.

Наш почтовый ящик в кабинете №44.

Собрание всех желающих работать в газете  
по четвергам, после 2 урока, в кабинете №44