О П А С Т Н О С Т Ь
П О В С Ю Д У .

3 февраля 2013 в городе Москва, в средней школе ученик 10го класса хладнокровно убил выстрелами из винтовки и карабина учителя географии, одного полицейского и ранил второго. Также он взял в заложники детей из своей школы. Сейчас ведётся следствие. Но уже известно, что главной причиной такого поступка стала четвёрка о географии , поставленная вместо пятёрки . Наверняка у него были далеко идущие планы на учёбу.

Сергей Г. Не смог решить с учителем вопрос получения необходимой для «золотой медали» оценки. Возможно, проблема получения нужной оценки заключалась не в отсутствии знаний ученика, а в нежелании учителя пойти ему навстречу. Сергей Г. попытавшись решить свою проблему, путём физического уничтожения и потупил глупо. Если я когда-нибудь, не дай Бог, решу кого-нибудь убить, то это будет исключительно из-за угрозы посягательства на мою жизни или жизнь моих близким. И я сделаю это гораздо более продуманно, убив своими действиями «двух зайцев»: добившись того, чего хотел и, уничтожив угрожающего моей жизни человека.
Сергей Г. не добился своей цели - получить Золотую медаль. Правда, он обратил внимание всех людей на эту школу и ее учителей. Возможно, этого он и добивался, поняв, что Золотая медаль ему, не светит.
Моему поколению суждено действовать и добиваться цели не так прямолинейно, как во времена «мечей и стрел», то есть более изощренными способами, уменьшая риск неприятных последствий и, в то же время, страшно мстя обидчику,. Добиваться желаемого нужно обдуманно и хладнокровно, без эмоций. Сергей был не хладнокровен в своих действиях и не дальновиден в своих расчетах. Изначально его поступками руководили чувства, и, скорее всего, ненависть.
А ненависть не самый лучший помощник в решении многоходовых комбинаций. Можно ли было обойтись без стрельбы и физического уничтожения людей в данной конкретной ситуации? Мне кажется, что можно, ведь безвыходных ситуаций не бывает. В конце концов, можно было официально обвинить учителя в не компетенции, привлечь внимание общественности и пересдать экзамен. В любом случае поступок Сергея заслуживает осуждения, из-за необоснованного применения крайних мер воздействия. Ведь одним из главных доказательством разумности действий людей служит способность разрешать конфликты между собой, не применяя насилия.. Автор: Залётов Георгий.