

«Ни языка, ни грамоты! А туда же...»

Грамотность как способ выживания

– Извините, а до площади Мичурина доеду? – стоя одной ногой на ступеньке маршрутки, спрашиваю я. В ответ сразу слышу от водителя резкое порывистое «да-да» с заметным восточным акцентом. С сомнением шагаю в салон. Увидев это, сердобольные пенсионерки, недовольно поджимая губы, заохали, заахали и отрицательно замахали руками: «Нет, не едет». Обескураженная противоположными ответами, задумываюсь, кому верить? После долгого колебания все же выхожу из такси. Когда автоматическая дверь почти закрылась, до меня донеслось злое, сказанное противным голосом: «Вот их понаехало! Ни языка, ни грамоты! А всё туда же...»

Куда «туда же» я так и не услышала, но позже, посмотрев в интернете маршрут того такси, я обнаружила, что водитель-то был прав... Но почему же тогда заботливые пенсионерки так ярко опровергали его слова? А почему не поверила я?

Ответ до ужаса прагматичен и печален – исконные россияне опасаются и вместе с этим растят тихую злобу, порой даже ненависть, к приезжим с южной стороны: слишком часто они мелькают в уголовных сводках новостей, слишком вызывающе бывает их поведение... Всего слишком. А вместе с этим с каждым годом их численность в России растет, растет и национальный конфликт.

На мой взгляд, одной из лучших попыток государства решить данную проблему можно смело назвать Закон РФ от 1 декабря 2012 года. Этот документ обязывает приезжих, которые рассчитывают на работу (будь то дворник или же продавец фруктов), пройти курс платных занятий, после чего сдать платный экзамен на знание языка. В него входят: аудирование, тест и сочинение. «Базовый уровень», как посчитали власти, это всего лишь 850 слов, между тем русский

человек в среднем использует 3-4 тысячи...

Алексей Авганов, старейшина таджикской диаспоры Рязани, публицист и путешественник, человек с двумя гражданствами – русским и таджикским, предложил свое видение подобных занятий. На его взгляд, их следует проводить бесплатно, тем самым привлекая как можно больших нуждающихся в языковой и культурной адаптации. На самих же курсах не заставлять бездумно заучивать, а вести беседы, построенные на взаимопонимании и доверии. Во время них и будет объясняться, что «вместо родных таджикских и узбекских песен лучше слушать русские, а на новой работе нужно подружиться с русскими коллегами, чаще общаться с ними – и все для того, чтобы усвоить язык».

Но главное, что отмечает публицист, это необходимость не оставаться равнодушным ни «гостям», ни «хозяевам», помнить об этой проблеме, искать пути ее разрешения. Говорить о ней с молодежью конфликтующих наций, ведь «в этой среде вести распространяются гораздо быстрее». Проводить беседы, где представители всех народов будут принимать участие, сидеть рядом,

слушать друг друга и обсуждать проблемы.

Алексей Авганов готов показать на своем примере, что разным народам можно благополучно уживаться вместе: «Вот смотрите: я сам наполовину русский, наполовину таджик. И что, мне враждовать самому с собой?» Однако, старейшина диаспоры четко и ясно отмечает, что в ходе этих бесед нужно прививать не «толерантность», а именно уважение: «Толерантность – это термин, который означает «терпимость», как в медицине, когда в организм пересаживают чужой орган, и он должен прижиться...» На его взгляд, именно уважения друг к другу не хватает между нациями, из-за него-то и возникает недопонимание и, как следствие, отчуждение.

Проблема мигрантов в России – одна из самых актуальных и самых болезненных. И тем не менее она решаема – стоит лишь протянуть руку помощи друг другу. Ведь все зависит от нас самих: насколько грамотными хозяевами окажемся мы, коренные народы, и насколько грамотными гостями окажутся приезжие. И тогда нам не придется выживать и сосуществовать, а мы начнем жить. И ключ к этому – взаимное уважение.

*Юлия Ивановна,
11 класс, КНЖ «Первая
строка», МАОУ ДОД
«Рязанский городской
Дворец детского
творчества»*