

Мат унижает достоинство человека

То, как мы говорим, давно уже вызывает тревогу у тех, кого волнует судьба русского языка. Речь наша все больше упрощается, становясь обычным сленгом. Активно приправленный криминальными терминами, английскими словечками и названиями из справочной литературы по бытовой технике и компьютерам, наш язык становится условным средством общения. Мат как национальное средство отличия давно уже из низов перебрался в другие сословия, на сценические подмостки, на экраны кино и телевизоров, в литературу. Что же мы делаем с нашим некогда "могучим и прекрасным" языком, языком Тургенева, Пушкина, Карамзина?

Ссорится с братом брат,
Ссорится мать с отцом –
Русский отборный мат
Стал языка лицом.

Плачет над нами Бог,
Катится в пропасть мир,
Вместо асфальта мох
Вот он - вороний пир.

Плачу теперь и я,
Богу вторя слезой,
Это страна моя,
Это мой край родной.

(стихотворение Тимофея Лапшина, выпускника нашей гимназии)

"Используй ли ты нецензурную лексику и почему?" - с таким вопросом я обратилась к старшеклассникам.

1. Ругаешься ли ты матом?

По-привычке - **37%**;

Случайно - **55%**;

Нет - **3%**

2. Как ты относишься к тому, что твоя девушка (молодой человек) использует нецензурную лексику?

Плохо- **45%**;

Нормально- **25%**;

Все равно-**12%**;

Другое-**18%**

3. Твое отношение к использованию нецензурной лексики

Против - **32%**;

За - **14%**;

Всё равно - **54%**

Интересно, что заставляет людей материться? Какие-то, казалось бы, объективные причины или же просто издержки воспитания? Как бы то ни было, факт налицо. Кажется, люди уже не обращают внимание на такие "мелочи". А как же "великий и могучий" язык наших предков? Я поинтересовалась отношением к нецензурной речи у учеников нашей гимназии, разграничив при этом вопросы для девочек и для парней.

Опрос девочек:

Что нужно делать, если при тебе матерятся?

Екатерина Шиянова, 11 "А":

-Нужно просто вежливо сказать: " Не могли бы вы при мне не выражаться подобными словами? Мне неприятно!"

Девочки из 9 "А":

-Попросить. А если не поймут и дальше продолжают, заткнуть чем-нибудь рот. Или заклеить его скотчем.

Юля, 11 "А":

-Парни, обычно, больше матерятся, так вот, нужно «надавить им на жалость»: сделать обиженное лицо, почти плакать и, истерически крича, плаксивым голосом сказать: "Ну, пожалуйста, не материтесь!"

Ирина Киреева, 10 "Б":

-Поставить ультиматум! При условии, если парню/подружке, ты очень дорог.

Ученица 11"Б":

-Я просто буду избегать общения с этим людьми!

Аня Щербакова, 8 «В»:

-Нецензурная или ненормативная лексика – это, в основном, ругательства. Употребляют ее люди малообразованные. В обществе интеллигентных людей - не услышишь. Нецензурная лексика - это язык подворотен.

Опрос юношей:

При каких девушках не матерятся ?

Данил Олениус, Богдан Бурков, 10"А":

-Мы не материмся, если нас хорошо попросят! И вообще, если девушка не вызывает отвращения внешним видом и глупыми вопросами. Еще мы не материмся при взрослых приличных людях!

Сергей Клюкин, 8 «В»:

-Если мне девочка симпатична, я при ней никогда выражаться плохо не буду.

Иван Седельников, выпускник гимназии:

-Девушка сама должна быть порядочной. Если она ругается, используя ненормативную лексику, то ты на подсознательном уровне понимаешь, что в ее обществе материться можно. А если она культурная, то желание плохо выражаться пропадает.

Данил Петров, 10 "Б":

-Мне в принципе все равно. Я могу материться при любой девушке. Но при своей маме - никогда!

Артём Кретинин, 10"Б":

-Это должна быть учительница! При учителях я материться точно не буду!

А вообще, если девушка занимается спортом, это похвально. При такой девушке я точно не смогу грубо выражаться!

Женя, 8 класс:

-В распространении нецензурной лексики более всего виновато телевидение. Маленькие дети, глядя на экран, слышат и повторяют в своей речи ругань, даже не осознавая, что они говорят.

Дмитрий Дементьев, 11 «А»:

-Ненормативную лексику я воспринимаю довольно спокойно, но считаю, что человек, употребляющий такие слова, просто имеет скудный лексический запас.

Михаил Светлаков, 11 «Б»:

-Мы с детства узнаем ненормативную лексику от взрослых. Когда же сами вырастаем и становимся взрослыми, у нас с языка по привычке вырываются такие же слова и нас слышат маленькие дети. Порочный круг замыкается. Как его разорвать?

Молодой человек из 9 класса:

-Пожалуй, придется привыкнуть к тому, что так общаются люди. Самому, конечно, не надо опускаться до такого общения, но и нужно постараться не обращать внимания на ругательные "междометия" после каждого слова.

С точки зрения науки

Группа ученых Российской Академии наук под руководством Петра Гаряева пришла к ошеломляющему выводу, что *« с помощью словесных мыслеобразований человек созидает или разрушает свой генетический код. ДНК воспринимает человеческую речь. Молекулы непосредственно получают, кроме акустической, и световую информацию: человек может не произносить вслух, а просто читать текст, но содержание все равно, доходит до клеточных ядер по электромагнитным каналам. Многие . видимо, не понимают, что слово и мысль едины и что каковы бы ни были внутренние побуждения человека, употребляющего брань, это не просто нарушение норм человеческого общения. ДНК человека безразлична к получаемой информации. Одни сообщения оздоравливают ее, другие травмируют. "Генетическому аппарату далеко не безразлично, о чем вы думаете, говорите, читаете: любые слова могут «впечататься» геном. Причем, ДНК не разбирает, общаетесь ли вы живым человеком или с героем телевизионных сериалов, - это не что иное, как волновая генетическая программа, которая меняет вашу жизнь. "* Иногда слово срабатывает подобно прыгающему гену, вызывая рак или, наоборот, устраняя болезнь. А ведь наши предки давно знали, что злые слова убивают и тех, кто их произносит. Не случайно проклятие поражало насмерть И, словом же воскрешали мертвых, исцеляли больных.

По статье П. Гаряева "ДНК воспринимает человеческую речь"

Только факты:

- * за 20 последних лет число детей с отставанием в умственном и физическом развитии выросло в 10 раз;
- * более 80% новорожденных - больны;
- * лишь каждый 10 выпускник школы здоров:

О проблеме задумалась Екатерина Шиянова, 11 "А", гимназия №16 «Французская»