

Зелёная

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Любое обучение начинается с азов, с азбуки. Мы познаем год за годом азбуку жизни, иногда даже не замечая этого.

АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

КРАСОТА СПАСЕТ

АЗБУКА ИСТОРИИ

**ДЕТИ БЛОКАДНОГО
КОЛПИНА**

**АЗБУКА ПРАВОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

**ГРАЖДАНИН И ТВОЕ
ОТЕЧЕСТВО**

**АЗБУКА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ**

БУДЬ ПАТРИОТОМ..

**АЗБУКА
ТВОРЧЕСКОГО**

**УСПЕХА
УЧИМСЯ. ТВОРИМ**



СТУПЕНЬКИ ШКОЛЬНОЙ АЗБУКИ

О пользе учения книжного

Мы сегодня много говорим о том, что современные дети не читают и не любят читать. Эта тенденция характерна, к сожалению, не только для нашей школы. Поэтому нам, преподавателям литературы, наверное, в первую очередь нужно придумать, каким образом увлечь книгой сегодняшних, ничего не желающих делать школьников.

Мы уже ввели читательские дневники, которые отражают картину и выбора книг, и частоты процесса чтения.

На уроках ребята сами делятся впечатлениями от прочитанных и понравившихся им книг.

Мы смотрим фильмы и сравниваем увиденное с прочитанным.

Мы ходим в театр, а затем ребята обсуждают спектакль.

Все это хорошо. Но читают мало и не все.

А почему так? Восьмиклассники отвечали на вопрос, звучащий

так: «Почему вы читаете или не читаете?»

И вот некоторые ответы:

Чтение повышает словарный запас, развивает человека, может помочь в решении каких-то проблем.

Павел Завьялов, 8А

Я читаю, потому что люблю читать.

Карина Гусарова, 8А

Я люблю читать, потому что хочу научиться жить.

Александра Андреева, 8А

Чтение успокаивает меня. Когда я читаю, я живу жизнью героев книги, отстраняюсь от реальности. И мне это нравится.

Натasha Семенова, 8А

**АЩЕ БО ПОИЩЕЩИ
В КНИГАХ МУДРОСТИ
ПРИЛЕЖНО, ТО
ОБРЯЩЕЩИ ВЕЛИКУЮ
ПОЛЗУ ДУШИ СВОЕЙ.**

Когда я читаю, я отхожу от всех проблем.

Вероника Аунинг, 8А

Я читаю, потому что задают на уроках.

Дмитрий Гуцул, 8А

Я не люблю читать – мне это не доставляет удовольствия.

Дмитрий Кирютин, 8А

Я мало читаю, потому что при планировании на день всех своих дел, для книг остается времени немного. Но один-два дня в неделю я занимаюсь чтением.

Абдурахман Гофуров, 8А

Читай. Думай. Предлагай.**Какие проблемы волнуют молодежь?**

Санкт-Петербург - культурная столица России, сосредоточение величайших духовных ценностей. Но, как это ни странно, именно здесь для меня особенно остро встала проблема человеческой культуры, образованности, вежливости. Следует сказать, что данная проблема почти не заметна в центре города, где по-прежнему большинство людей остаются вежливыми, приветливыми и учтивыми.

Но все чаще на улицах, в общественных местах, в магазинах мы слышим нецензурную брань, грубые выражения и т.д. Как правило, все эти слова, засоряющие речь, слышатся из уст моих сверстников, но есть и взрослые люди, не владеющие культурой речи. Почему

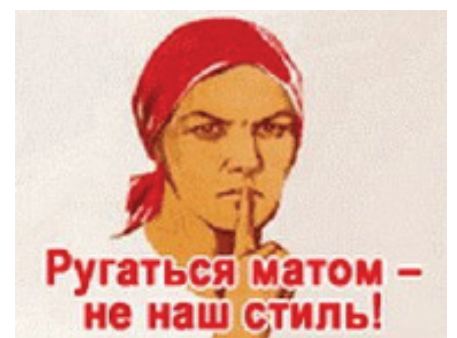
же так происходит? На мой взгляд, факторов очень много. Во-первых, с каждым годом растет число приезжих, не знакомых с правилами этикета или того хуже не имеющих достаточного образования. Чаще всего это люди - приезжающие в Санкт-Петербург в поисках работы.

Во-вторых, снижается качество образования среди молодого поколения. Происходит это, прежде всего, по вине самих подростков, которые, недополучив воспитание дома, не видя мотивации в школе, а порой из-за собственного равнодушия и халатности, выбирают путь толпы, не думая о своем будущем.

Таким образом, это равнодушие к собственной жизни сказывается и на окружающих. Именно поэтому на

улицах все больше грубости. В заключение хочется сказать, что все исправимо, но каждый человек должен начать с себя.

Дарья Разумова, 10А



АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

Красота спасет мир

Здоровье – это самое главное в жизни любого человека. Мы должны заботиться о своем здоровье, ведь от него зависит многое.

Действительно, хорошее здоровье – это знак хорошей и счастливой жизни, даже настроение зависит от него. Но часто мы не заботимся о нем. Следуя из личного опыта, я вижу, что многие, и я в том числе, ведут неправильный образ жизни.

Мой день состоит из того, что я встаю рано утром, иду в школу, толком не позавтракав. Возвращаюсь домой и, перекусывая чем-нибудь, сажусь за уроки. Потом просмотр телевизора допоздна, и опять по кругу, постоянно не высыпаясь, все одно и то же. Но так нельзя!

Наше здоровье очень хрупкое, и мы должны его беречь. Например, вести активный образ жизни, много гулять, заниматься спортом, чаще выезжать на природу, ведь в городе плохая экология, которая вредит нашему здоровью. Также нужно правильно питаться, не курить, не выпивать, ведь можно развлечься, не портя своего здоровья.

Мне кажется, что если бы все люди следовали этим правилам, то было бы намного меньше болезней, жизнь у всех была бы лучше. Ведь гораздо приятнее быть здоровым, счастливым, спортивным человеком, чем постоянно уставшим и больным.

Я за здоровый образ жизни! И я постараюсь сделать все возможное, чтобы изменить свою жизнь к лучшему.

Евгения Югова, 9Б



Действительно ли люди в наше время заботятся о своем здоровье?

Ведь, начиная это делать в раннем возрасте, мы обеспечиваем себе здоровую долгую жизнь. Но многие этого не делают, их просто не волнует, что будет дальше. Они просто напрасно «просаживают» свое здоровье вредными привычками, понимая при этом, какой вред они наносят здоровью. Но есть и такие подростки, которые активно занимаются спортом, гуляют на свежем воздухе и едят здоровую пищу. И они молодцы!

Алина Хинцинская, 9Б

**«КРАСОТА СПАСЕТ МИР!
- А В ОСНОВЕ КРАСОТЫ
- НАШЕ ЗДОРОВЬЕ.
ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР.**



Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

В зимнее время года повышается заболеваемость, и чтобы этого избежать, нужно в течение всего года поддерживать свое здоровье.

Многие люди занимаются спортом, и это правильно. Ведь занимаясь физическими упражнениями, тренируем и закаляем свой организм. Тем самым укрепляем свое здоровье.

Мы можем поддержать свой организм не только с помощью спорта. Активный отдых на природе – вот что поможет нам взбодриться и набраться сил. А лесной чистый воздух помогает и при некоторых заболеваниях.

В течение летнего сезона мы употребляем в пищу много полезных фруктов и овощей. Они содержат много полезных витаминов, что помогает поддержать здоровье.

Чтобы быть здоровым, нельзя забывать про гигиену. Каждый раз после улицы и перед едой нужно мыть руки. Ведь с грязных рук в организм могут передаваться микробы, что способствует развитию разных болезней. Берегите свое здоровье!

Анастасия Портунова, 6А

Мое здоровье находится в постоянной опасности из-за внешних факторов, окружающих нас. Они всегда оказывают влияние на наше здоровье, на наш иммунитет. Зная это, я все равно не слежу за ним, не забочусь, не поддерживаю его. Бывает, из-за нехватки времени, думаешь, что ты еще молод, и твое здоровье в безопасности, и ничего ему не грозит. А бывает, просто лень позаботиться о «каком-то» здоровье.

С возрастом мы, наверное, осознаем, что необходимо было следить за своим здоровьем, ведь эта невнимательность скажется на нас в старости.

Роман Плешиков, 9Б

Дети блокадного Колпина

14 июля 1941 года на основании постановления Ленсовета при всех колпинских школах организуются эвакуационные пункты по отправке детей на Большую землю. Учителя обходили дома, составляли списки, оформляли эвакуационные документы, организовывали посадку в эшелоны. Сначала отправляли одних детей, без родителей, с августа - детей с матерями, а также престарелых жителей. В ноябре 1941 года по приказу РОНО в городе стали проводиться в бомбоубежища занятия с детьми школьного возраста. По спискам, составленным учителями, фабрика-кухня выделяла для детей щи из хряпы и дрожжей.

Все сильнее давал себя чувствовать голод. С появлением большого количества сирот в начале декабря РОНО организовал детскую комнату в доме №6 по улице Труда. Ее возглавила В.А. Селиверстова. Воспитателями работали Н.О. Волковская, С.Н. Получаева, Н.Н. Ильина. Ночные дежурства вели Н.Н. Морозова, Н.В. Серикова, М.В. Балихина, А.А. Леонтьева.

19 февраля 1942 года детская комната была реорганизована в детдом, который переехал на проспект Ленина, 11. Сюда приводили детей-сирот учителя, сандружинницы, соседи, милиционеры и



Выпускной 10-а класс колпинской школы №402. В третьем ряду, второй слева - выпускник Борис Шабан, будущий Герой Советского Союза. 21 июня 1941 г.

солдаты. По воспоминаниям, блокадные дети были тихими, сидели как старички и о чем-то думали, даже между собой не разговаривали. Окрепших детей через две недели отправляли в детские дома или центральный приемник Ленинграда, а оттуда - на Большую землю.

В апреле детдом реорганизовали в приемник-распределитель. Под него отвели здание на улице Карла Маркса, 10. Директором была назначена Н.В. Богданова, отозванная с передовой. Вскоре она заболела и умерла, а директором стала В.А. Селиверстова.

Через детскую комнату, детдом и распределитель (существовал до 10 августа 1942 года) прошло 530

**СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ.
НЕ ЗНАЯ ИСТОРИИ,
НЕЛЬЗЯ БЫТЬ
ПАТРИОТОМ СВОЕГО
ОТЕЧЕСТВА.**

детей, 30 из них погибли.

3 мая 1942 года в Колпине открылась блокадная школа, а в декабре ~ вечерняя школа. Подвиг колпинских учителей по спасению детей отражен в экспозиции Музея педагогической памяти гимназии №446.

Весной 1942 года, после голодной блокадной зимы,



В Колпине открылся детский сад для детей фронтовиков и рабочих Ижорского завода. На снимке: дети на прогулке. Июль 1944 г.

потеряв своих близких, на Ижорский завод пришли подростки 14-15 лет. Их блокадные фотографии и тексты заявлений, написанные полудетским почерком, хранит Центральный архив Ижорского завода. Они получали рабочую продовольственную карточку и под руководством опытных производственников



В этом здании на проспекте Ленина в 1942-1944 гг. работала школа для молодежи и детей прифронтового г. Колпино. Мемориальная доска на здании школы установлена в 2002 г.

осваивали специальности столяра, жестянщика, электромонтера, слесаря, работали в подсобном хозяйстве. Ижорский завод сохранил им жизнь и дал специальности, для многих стал местом работы на долгие годы.

**Использованы материалы книги
«Колпино - город воинской**

Азбука осведомленности

БЫТЬ ГРАМОТНЫМ - ЗНАЧИТ БЫТЬ В КУРСЕ СОБЫТИЙ

27.01.14г. на школьном стадионе прошла акция «Сердцем к сердцу», подготовленная членами ДОО «СТС» и заместителем директора по ВР. Учащиеся школы выпустили в небо белые шары в память о погибших в годы блокады Ленинграда. На акции присутствовала жительница блокадного Ленинграда Маслова Раиса Ивановна.



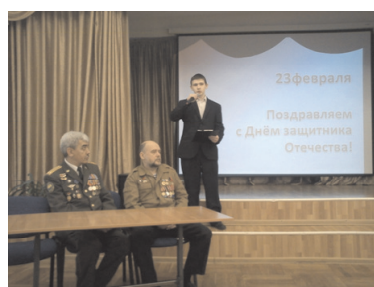
Здоровье человека - тема для разговора достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке становится первостепенной. В нашей школе прошел городской семинар «Здоровьеэберегающие технологии в контексте внедрения ФГОСв начальной школе: проблемы и пути их решения».



6 февраля прошли районные соревнования по пулевой стрельбе в рамках Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Команда нашей школы заняла **2 место**.
11 февраля прошли районные соревнования по стритболу (уличный баскетбол) в рамках Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». У нас - **1 место!**

20 февраля прошли районные соревнования по плаванию в рамках Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Команда нашей школы на **2 месте. ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

В канун Дня Защитника Отечества в нашу школу № 461 пришли колпинские ветераны боевых действий, участники современных локальных войн и вооруженных конфликтов: «афганцы» Валерий Краснов, Леонид Колейчик, Михаил Буравко, Вячеслав Смирнов, «чеченец» Сергей Николаев, Владимир Безверхий - участник операции по обеспечению конституционного порядка в Баку в 1988 году. Ребята с большим интересом слушали рассказы ветеранов о своей военной биографии, открывая для себя новые страницы современной российской истории. Восьмиклассники Наташа Семенова и Илья Емельянов подготовили литературно-историческую композицию о героическом прошлом и настоящем Российского государства. В конце ветеран боевых действий Вячеслав Смирнов прочитал стихи и исполнил под гитару две песни, написанные во время службы в Афганистане.



Колпино – не только город, который может гордиться достижениями жителей и своими достопримечательностями. Колпино – это город, прославленный спортсменами, участвовавшими даже на предшествовавших Олимпийских играх в других странах. Владимир Розов, ученик 8б класса выступил на районном этапе региональной олимпиады по краеведению с исследовательской работой на тему: «Герои спорта Колпинского района»

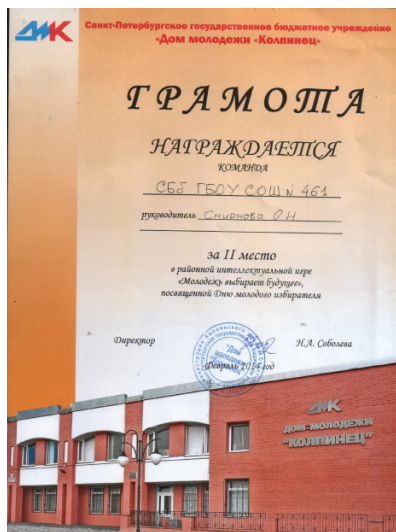


Ученики 7-а и 8-а классов посетили Музей гигиены, где замечательные экскурсоводы очень интересно рассказывали обо всем, что полезно знать современному школьнику. Учащиеся 8-а класса посетили спектакль «Сотворившая чудо» в театре им. Ленсовета. Спектакль произвел сильное впечатление. Многие плакали, переживая за героиню, которая не может ни видеть, ни слышать, ни говорить. Всем советуем посмотреть этот спектакль.



АЗБУКА ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

«Молодежь выбирает будущее»



Игра «Молодежь выбирает будущее» стала ДЛЯ НАС одним из самых интересных событий этого учебного года. Когда мы пришли, нас напугал вид собравшихся команд – это были ученики лица и 10-11 классов из других школ. А сами организаторы откровенно удивились и сказали, что вопросы не рассчитаны на 8-е классы, однако уйти не дали. «Попробуйте, – сказали нам, – раз

пришли».

Никто не сказал, что здесь будут ученики намного старше и темы, которые мы основательно изучим на уроках



только через несколько лет. При всём желании мы не могли её выиграть – надеялись хотя бы не оказаться последними в списке, не опозорить себя и учителей, родную школу.

Однако сказалась хорошая подготовка и знание терминов: в формате «Своей игры» выбирали только те вопросы, за которые начислялось самое большое количество баллов, и почти на

все ответили верно, хоть и не знали многого, касающегося Конституции Российской Федерации, Декларации прав человека и других важных аспектов правоповедения.

Неожиданным результатом стало то, что наша команда заняла второе место, оставив позади гимназию и старшекласников из других школ. Теперь мы уверены в том, что сможем достойно выступить на игре «Молодежь выбирает будущее» в дальнейшем!

Команда 8 «Б» класса.



Изучаем Устав школы

(продолжение. Исключение из школы)

2.27. По решению Педагогического Совета школы № 461 за совершенные **неоднократно грубые нарушения** Устава школы № 461 допускается **исключение из школы** № 461 обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

Исключение обучающегося из школы № 461 применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе № 461 оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы № 461, а также нормальное функционирование школы № 461.

2.28. Решение Педагогического Совета школы № 461 об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии

по делам несовершеннолетних и защите их прав. Педагогический Совет школы № 461 уведомляет обучающегося и его родителей (законных представителей) о рассмотрении вопроса об исключении обучающегося не позднее, чем за 10 дней до рассмотрения этого вопроса. Отсутствие обучающегося и его родителей (законных представителей) на заседании Педагогического Совета школы № 461 не может служить препятствием для рассмотрения этого вопроса.

Решение Педагогического Совета школы № 461 об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

2.29. Решение Педагогического Совета школы № 461 об исключении обучающегося оформляется приказом директора школы № 461. Школа №

461 незамедлительно обязана проинформировать об исключении обучающегося из школы № 461 его родителей (законных представителей) и Администрацию.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с Администрацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из школы № 461, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и(или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении. Процедура исключения не может противоречить законодательству Российской Федерации, Типовому положению об общеобразовательном учреждении и настоящему Уставу и подробно регламентируется в локальных актах школы № 461.

АЗБУКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ

Ежегодно юноши 10 класса принимают участие в учебно-полевых сборах на базе 346-го краснознаменного спасательного центра МЧС России. В программу сборов входят занятия по строевой подготовке, выполнение нормативов по защите от ОМП, огневая подготовка, экскурсия по воинской части.

Активное участие принимали в



празднике «День призывника». В школе работает кружок «Военно-спортивное многоборье». Команда выступил в спартакиаде

«Призывник» по военн прикладным видам спор (стрельба, разборка, сборт автомата, плавание, спортивн ориентирование.

Состоялась первоначальная постановка на воинский учет юношей 1997 года рождения в районном военном комиссариате. Впереди нас ждёт День защиты



детей. Самый яркий момент этого праздника - смотр строя и песни. **Г.А. Кудряшова, педагог-организатор**

Подростковый патриотизм

В последнее время все реже и реже затрагивается тема патриотизма. Все меньше и меньше подростков испытывают чувство патриотизма, задумываются над его значением. Но без патриотизма нет государственности, ведь если люди не испытывают чувства любви к своей Родине, не ставят её интересы выше своих, то в стране не может быть благополучия. В истории России есть много примеров, подтверждающих это. Например, Смутное время, когда каждый хотел отхватить свой кусок, когда к власти приходили то бояре, то чужеземцы, а в междоусобных распрях страну

чуть было не захватили.

Конечно, сложно привить патриотизм нынешней молодёжи, потому что патриотизм нужно воспитывать в человеке с детства. Эта ответственность лежит, в первую очередь, на самом государстве, родителях, школе. Чтобы молодые люди были патриотами, они должны гордиться своим государством, своими полицейскими, своей армией, тем, что они видят по телевизору и на улице. А сейчас они видят там разруху, смерть, кровь, воровство и предательство. Уважение народа к государству

«ПОЭТОМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ БЫТЬ, А ГРАЖДАНИНОМ БЫТЬ ОБЯЗАН».

А ЧТО ТАКОЕ ГРАЖДАНИН? - ОТЕЧЕСТВА ДОСТОЙНЫЙ СЫН.



Фёдор Климов родился 7 сентября 1990 года в Ленинграде. Любовь к фигурному катанию спортсмену привила мама. Мальчику было 4 года, когда он впервые встал на коньки. В 1997 году пошёл в среднюю общеобразовательную школу №461 Колпинского района. А в 2009 году Фёдора Климова объединили в пару с Ксенией Столбовой. Накануне Олимпийских игр в Сочи пара доказала, что она входит в число трёх сильнейших пар России и заслуживает права выступить на главных соревнованиях четырёхлетия. И они не подвели, став Олимпийскими чемпионами в командных соревнованиях и серебряными призерами в личном первенстве. Мы гордимся нашим чемпионом!

надо заслужить: бесплатным образованием, хорошей медициной, ликвидацией преступности, наркомании, курения, арестами коррупционеров, конфискацией их имущества.

Я считаю, что для того, чтобы привить патриотизм молодёжи, нужно объединить усилия родителей, от которых зависит хорошее воспитание, школы и СМИ для пропаганды патриотизма и страны, которая должна самосовершенствоваться, и которой должен гордиться патриот.

А.Гофуров, 8А

УЧИМСЯ. ТВОРИМ

Ведь знали мы

Ведь знали вы, и знаем мы,
Что было в годы той войны,
Ведь помним мы, и ты, и вы,
Что были медленны они.

И ждали вы,
Что вдруг придёт
Письмо из фронта.
Но день пройдёт...
Проблемы мучают другие.

Ведь есть хотелось. Голод был!
Но думать про него забыл тот, кто кого-то ждёт,
И ждали вы, и ты, и мы
Ту весть, что озарит весь мир.

Да и в душе твоей теплой, когда ты знаешь,
Что вот наступит этот миг,
Когда получишь напрямик письмо из фронта, от
родных.
И вон мальчонка там бежит, держа в охапке письма...

Ты получил письмо и рад,
И на душе всё лучше.
Ведь веришь ты, что Ленинград
Письмо ещё получит.

НАШИ ПЕРВЫЕ ШАГИ В
ОСВОЕНИИ ПРЕМУДРОСТЕЙ
АЗБУКИ ТВОРЧЕСТВА

Блокадникам Ленинграда

Только жители военного Ленинграда
Знают, что значит блокада:
Это голод и холод вокруг,
И люди на улицах мрут.
Для них дорог хлеба кусок,
Для них страшен тревожный гудок,
И только надежда одна –
«Дорога жизни» для них создана.
Спасла она многих людей
За столько дней и ночей:
Продукты, лекарства везли
Живущим на берегах Невы.
Но город стоял, не сдавался,
Фашистам он не поддался.
Работали взрослые и малыши
Для победы, на благо страны.
Город выжил, он устоял,
Был разрушен, но не упал.
«Спасибо» сказать нам надо
Блокадникам Ленинграда!

А.Тихомирова, 5А

Морской переполох

Рассказ

Я юнга, по имени Вова Струшкин, взяв пару чемоданов и рюкзак, взошел на борт корабля «АТЛАНТИКА». Корабль большой, мощный. Немного времени понадобилось, чтобы освоиться на корабле. Каюта досталась мне рядом с каютой капитана – просторная, трехместная: на койке слева лежал один мужчина, среднего телосложения, рост примерно 170-185.

На вид лет 35. На койке над ним лежал еще один паренёк, которого я не сразу заметил, ему было около 24 лет. Старшего звали Иван Кузьмин, а младшенького Петя Стрёмин. Позже Петя сказал, что скоро обед и побежал в столовую. Когда я пришел в столовую, Пети там уже не было,

видимо, он поел и пошел в каюту, но мы не пересеклись. Обед был довольно вкусный, я съел тарелку супа и гречку с сосиской. Позже я ощутил усталость, так как корабль отправился в путь в 6:05 утра, и мне казалось, что я не смогу с таким же хорошим настроением передвигаться по кораблю. После недолгого раздумья я решил вздремнуть...

Когда я проснулся, моя счастливая монетка – серебряный доллар 1981 года лежала на полу.

Видимо, когда я спал – корабль покачивало, и монета выпала из открытого кармана моего рюкзака. Еще я заметил, что Пети не было в каюте. Иван сказал, что с кораблем что-то не так, и Стрёмин помогает

механику. Вдруг свет погас. Мы пошли к капитану спросить, что произошло. Он сказал, что света не будет еще 8 часов. Почему? – он не ответил. Ужинали мы при свечах. Примерно в середине трапезы я решил пошутить и потушить свечу пальцем. Когда я это сделал - расплавленный воск разлетелся по столу и попал многим в еду. Я шутил, все смеялись. Хорошо!

Утром мы уже почти приплыли, оставалось всего 23 часа. Ничто не предвещало беды, но к вечеру, когда я с чашкой чая пришел в каюту после работы, на палубе раздался громкий

(Окончание в следующем номере)

А. Петуховский, 5А

Санкт-Петербург, Колпино,
улица Машиностроителей,
дом 7 лит. А
Телефон/факс: 481-34-16
E-mail: school461@spb.edu.ru

Руководители кружка журналистики
Альтберг И.В., Сапожникова Г.В.
Корреспонденты: Мясоедова В., Батракова