

ЖИЗНЬ

АТТЕСТАТ ИЛИ ЖИЗНЬ?

Человек, который окончил школу, к концу обучения (если, конечно, он посещал хотя бы половину уроков и иногда слушал, что на них говорят) должен немного разбираться в физике, знать основные теоремы, алгебраические формулы, не путать треугольник с параллелограммом, помнить, кто и с кем воевал в русско-японской войне и отличать Александра Сергеевича Пушкина от Антона Павловича Чехова. Несомненно, важные знания, навыки и умения. Но помню, наш учитель ОБЖ однажды задал резонный вопрос: «Вот вы такие умные, начитанные. Химики, математики, физики, кто стихи пишет, кто политикой интересуется. А что, если завтра война?»

Мы задумались: а хватит ли нам, помимо моральных качеств и отваги, элементарных знаний для того, что бы выжить в непростой ситуации? Мы даже на уроках по тем же «Основам безопасности жизнедеятельности» не получаем практических знаний. Мы зубрим названия террористических группировок, но не говорим о том, что делать, если когда-нибудь нас возьмут в заложники. Мы учим уставы скаутских организаций, но многие из моих одноклассников не могут даже развести костер. И действительно – случись что, мы не будем знать, что делать, и знание параграфов учебника нас не спасет.

И речь не только об ОБЖ, то же самое происходит на всех уроках. Мы читаем «Евгения Онегина» и осуждаем главного героя за его поступок, но ни одного современного подростка в школе не учили, как общаться с противоположным полом. Решая химические уравнения, мы не говорим о том, как правильно выбирать средства для мытья посуды. За годы обучения ученикам запрещают многое, но никогда не объясняют, почему поступать так или иначе плохо. Школа не готовит к реальной жизни, она готовит лишь к сдаче выпускных экзаменов.

Я спросила у своих знакомых, каких важных жизненных навыков в школе не дают, а хотелось бы? И вот какими оказались ответы:

Ольга, 15 лет:

– Было бы здорово, если бы в школе учили водить машину. В старших классах, конечно.

Мария, 17 лет:

– Школа вообще важных навыков не дает. В школе властвуют учителя.

Алексей, 17 лет:

– В школе, мне кажется, дают все необходимые знания. Проблема в том, что никто не учит тому, как применять их на практике.

Елизавета, 16 лет:

– Не дают уроки логики, алгоритм действий в каких-либо сложных жизненных ситуациях.

Роман, 18 лет:

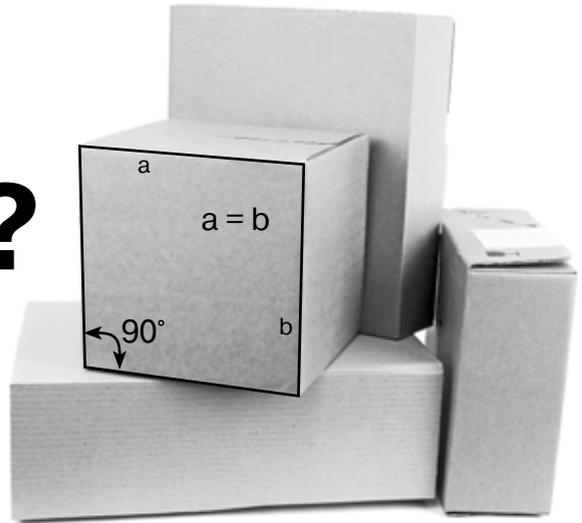
– Ну, варить трубы в школе не учат.

Вероника, 15 лет:

– Как воспитывать детей. Я никак не могу справиться со своей младшей сестрой!

Александр, 22 года:

– Я окончил школу 4 года назад. Сейчас работаю грузчиком. И знаешь, что из школьной программы мне регулярно бывает полезным? Когда меня просят отнести куда-нибудь «квадратную коробку», я вспоминаю определение квадрата. Собственно, все.



Конечно, многое из того, что мы учим в школе, действительно важно. Что-то развивает ум, память, что-то просто поможет в будущем показать себя умным и образованным человеком, поддержать разговор. Но многие предметы необходимо приблизить к реальной жизни.

Физика – это весьма важная и практичная наука, так почему бы на уроках не проходить то, как с ее помощью решать некоторые проблемы, с которыми мы столкнемся в будущем?

Почему бы на математике не уделять больше времени решению практических задач, развивать у детей логику? В конце концов, еще у наших родителей в школе были уроки домоводства, где девочки шили, вязали, готовили.

Почему бы не заменить сегодняшние уроки труда с контрольными по технологии производства льна на что-то более близкое к реальности, которая ждет девочек, когда они обратятся собственной семьей? Может, стоит ввести урок, где будут учить оказывать первую медицинскую помощь или наконец-то начать рассказывать об этом на ОБЖ?

Школа не может научить всему. Кое-что каждый должен узнать из собственного опыта. Но было бы прекрасно, если бы школьники были хоть чуть-чуть подготовлены к реальной жизни, не ограничиваясь одной лишь бесконечной подготовкой к ЕГЭ.

ДАРЬЯ БАЛЯСНИКОВА