



Новая Лицейская Газета



28 февраля 2014 года

В номере



Быть грамотным модно!

Грамотность - истинный праздник для человечества, которое достигло впечатляющего прогресса в этой области, доведя количество грамотных людей в мире до четырех миллиардов. Однако, грамотность для всех - детей, молодежи и взрослых - еще не до конца достигнутая цель. По данным ЮНЕСКО, 793 миллиона взрослых жителей Земли не умеют ни читать, ни писать, 67 миллионов детей школьного возраста не охвачены даже начальным образованием, 72 миллиона подростков не имеют возможности реализовать свое право на образование.

В наш век высоких технологий и небывалого развития цивилизации многие дети просто не имеют возможности ходить в школу по разным причинам, иногда у родителей на это просто нет денег, а иногда, даже при желании учиться, ходить совершенно некуда. С приходом Интернета безграмотность просто кричит о себе с каждой второй сетевой страницы.

К сожалению, врожденная грамотность дана не всем. Способностью писать интуитивно без ошибок, даже не зная правила правописания, обладают лишь единицы. А, между тем, обладание навыками грамотной письменной и устной речи - это очень важная черта современного образованного человека.

- 2 "ГРАМОТНЫЙ" КАЛЕНДАРЬ
- 3 ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ФЕВРАЛЯ
ВИВАТ, НАУКА!
- 4 ДЕНЬ ПАМЯТИ А. С. ПУШКИНА
ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА
- 6 ГРАМОТНЫЙ УЧЕНИК - ЭТО...
- 7 ИНТЕРНЕТ - ГРАМОТНОСТЬ

По материалам Интернета

“Грамотный” календарь

Для “физмиков”

- 15 февраля - 450 лет со дня рождения Галилео Галилея (1564-1642), итальянского ученого, физика и астронома.
- 19 февраля - 155 лет со дня рождения Сванте Аррениуса (1859-1927), шведского физика и химика, лауреата Нобелевской премии.

Для “экономов”

- 5 февраля – Международный день безопасного интернета. Отмечается в первый вторник февраля.
- 14 февраля - День компьютерщика.



Для “естественников”

- 2 февраля - 185 лет со дня рождения немецкого естествоиспытателя, зоолога Альфреда Эдмунда Брема (1829-1884).
- 8 февраля - 180 лет со дня рождения русского ученого-химика Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907), открывшего (1869) один из основных законов естествознания – закон периодической зависимости свойств химических элементов от их атомных масс.
- 12 февраля - 205 лет со дня рождения основоположника эволюционного учения о происхождении видов животных и растений путём естественного отбора Чарлза Роберта Дарвина (1809-1882), автора труда «Происхождение видов путем естественного отбора».

Для “гумов”

- 1 февраля - 130 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Евгения Ивановича Замятина (1884-1937).
- 9 февраля - 75 лет со дня рождения российского писателя Юрия Иосифовича Коваля (1939-1995).
- 10 февраля - День памяти великого русского поэта А.С. Пушкина.
- 11 февраля - 120 лет со дня рождения Виталия Бианки (1894-1959), русского писателя.
- 13 февраля - 245 лет со дня рождения Ивана Крылова (1769-1844), знаменитого русского поэта-баснописца.
- 14 февраля – 230 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Н.И. Гнедича (1784-1833 г.).
- 15 февраля - 95 лет со дня рождения Николая Рыленкова (1909-1969), русского поэта.

Памятные даты февраля



Новое здание Президиума Российской академии наук на Воробьевых горах в Москве

8 февраля – День российской науки.

В этот день в 1724 году Петр Первый подписал указ об основании в России Академии наук.

Российская академия наук (РАН) — государственная академия наук, высшая научная организация Российской Федерации, ведущий центр фундаментальных исследований в области естественных и общественных наук. Основной целью деятельности Российской академии наук является организация и проведение фундаментальных исследований, направленных на получение новых знаний о законах развития природы, общества, человека и способствующих технологическому, экономическому, социальному и духовному развитию России. Российская академия наук является некоммерческой научной организацией, созданной в форме государственной академии наук и выполняющей важные конституционно-публичные задачи по обеспечению благополучия и процветания России (преамбула Конституции РФ) и свободы научного творчества (ст. 44 Конституции РФ).

Список официальных названий Академии наук с 1724 по 2013 годы:

- 1724 — Академия наук и художеств в Санкт-Петербурге.

- 1747 — Императорская академия наук и художеств в Санкт-Петербурге.
- 1803 — Императорская академия наук.
- 1836 — Императорская Санкт-Петербургская академия наук.
- 1917 — Российская академия наук.
- 1925 — Академия наук СССР.
- 1991 — Российская академия наук.

На протяжении почти трех столетий существования Академии наук менялись её задачи, статус и структура. Сейчас Академия построена по научно-отраслевому и территориальному принципу и включает 11 отделений РАН (по областям науки) и 3 региональных отделения РАН, а также 15 региональных научных центров РАН, в том числе в Иркутске. В состав РАН входят многочисленные институты.

Виват, наука!



XX Региональная НПК «Шаг в будущее, Сибирь»

Исследовательские проекты на XX Региональной НПК «Шаг в будущее, Сибирь» представил 31 учащийся лица. Защита работ проходила в 13 секциях.

Победителями стали Горожанцев Сергей (секция «Лингвистика»), Исупова Алина (секция «Психология»), Мудрова Екатерина (секция «Литература»), **призовые места заняли** Васеха Ирина (секция «Физика»), Тарасенко Анастасия (секция «Экология»), Михайлов Илья (секция «Социология»), Агафонова Надежда (секция «Право»), ей также вручен специальный приз юридического факультета ИГУ, Мальцева Юлия (секция «Литературоведение»), Кожухов Сергей (секция «Математика»), Сверкунова Алена (секция «Медицина»). **Поощрительными дипломами награждены** Кудренко Иван (секция «Литература»), Пензина Ирина (секция «Литература»), Сапожникова Марина (секция «Социология»), Казакова Светлана (секция «Социология»), Блинова Юлиана (секция «Психология»), Вербицкая Мария (секция «Русский язык»).

В рамках конференции была проведена региональная олимпиада «Шаг в будущее, абитуриент!», в которой приняли участие 23 лицеиста.

Победителями стали Исупова Алина (социология, психология), Иванова Полина (русский язык), Кудренко Иван (литература), в число призеров вошли Мальцева Юлия (социология, психология), Вербицкая Мария (информатика), Сапожникова Марина (информатика), Белоусова Ирина (биология), Лапина Светлана (физика), Белоусова Анастасия (математика), Кожухов Сергей (математика), Горожанцев Сергей (математика).

Благодарим педагогов, сопровождающих победные исследовательские проекты: В.Д. Беликову, Л.И. Демидову, Е.Г. Карпову, Е.С. Курдамову, Е.М. Ложникову, Т. М. Мосалову, Н.В. Мокрецуку, С.А. Огневу, М.И. Плискановскую, А.В. Пономареву, С.К. Садовскую, Н.И.Тараканову.

Желаем всем творческих побед и приглашаем присоединиться к научному сообществу!

Маргарита Плискановская, куратор НИР лицея

Памятные даты февраля

10 февраля – День памяти великого русского поэта А.С. Пушкина

Десятое февраля - трагичная памятная дата, в этот день в 1837 году скончался А. С. Пушкин - величайший российский поэт, имя и творчество которого известны во всем мире. Было ему тогда 37 лет, и скончался он от смертельного ранения, которое получил на дуэли с Дантесом.

Биография Александра Сергеевича ярка и насыщена. Творческое наследие Пушкина составляет золотой фонд мировой литературы, оно сопровождает нас с детской колыбели. Его книги объединяют людей всех возрастов и народов.

Пушкин - это гордость России. И мы счастливы тем, что "солнце русской поэзии" оставило нам столь богатое культурное наследие, которое будет радовать и освещать жизненный путь многих поколений наших потомков.



За свою недолгую жизнь он создал большое количество литературных произведений и, наверное, создал бы еще больше произведений, если бы не та злосчастная дуэль...

Он искренне переживал за свою родину и желал ей только добра и процветания, своё недовольство он выражал в стихах, и за это нередко отправлялся в ссылку...

Александр Сергеевич Пушкин - один из тех великих людей, кто поднял нашу отечественную словесность на уровень мировой.

В разных городах мира А.С. Пушкину установлены памятники. Это еще раз доказывает, что его творчество нашло поддержку не только в России. Наибольшее количество памятников и скульптур установлено в Санкт-Петербурге и в Москве.

Светлана Кориунова, группа 24-31.

21 февраля – Международный день родного языка.

Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов.

Язык есть драгоценнейшее сокровище народа, первое средство его развития и залог всех духовных успехов, главное право на славу в потомстве.

М. П. Погодин

Международный день родного языка был учрежден в 1999 году решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО для того, чтобы подчеркнуть важную роль языкового многообразия в мире и поддержать широкое использование

родных языков. К. Мацуура отметил: «Почему столько внимания уделяется родному языку? Потому что языки составляют неповторимое выражение человеческого творчества во всем его разнообразии. Как инструмент коммуникации, восприятия и размышления, язык также описывает то, как мы видим мир, и отражает связь между прошлым, настоящим и будущим.

Языки несут следы случайных встреч, различные источники, из

которых они насыщались, каждый в соответствии со своей отдельной историей. Родные языки уникальны в том отношении, какой отпечаток они накладывают на каждого человека с момента рождения, наделяя его особым видением вещей, которые никогда на самом деле не исчезнут, несмотря на то, что впоследствии человек овладевает многими языками. Изучение иностранного языка — это способ познакомиться с другим видением мира, с другими подходами».

Что же такое язык? Язык — это система звуковых и письменных символов, используемых людьми для передачи их мыслей и чувств. Язык возник около полумиллиона лет назад. На сегодня в разных странах мира люди говорят на более чем 6000 языках. Каждый язык идеально приспособлен для выражения культуры говорящего на нем народа.

В нашей стране живет много народов, каждый из которых говорит на своем языке. Язык любого народа — наиболее эффективное средство сохранения и развития его культурного и духовного наследия. Конечно очень жаль, что некоторые языки бесследно исчезают, а вместе с языками и традиции, обычаи и культура этого народа, их попросту вытесняют современные языки, на которых принято разговаривать в тех или иных странах. По данным ЮНЕСКО, каждый месяц исчезают два

языка. В Европе под угрозой исчезновения находятся около пятидесяти языков. Некоторые из них, например, лапландский, на котором говорят в скандинавских странах и на севере России, считаются умирающими. Язык находится под угрозой исчезновения, если в том или ином обществе его перестают изучать более 30% детей.

В России в основном говорят на русском языке. Давайте вспомним, как он зародился.

В I веке нашей эры на территории Европы жили наши предки — племена славян, говоривших на древнем языке (учёные дали ему название

"правляянский язык"). Со временем эти племена рас-

селились на разных территориях, и их общий язык тоже начал распадаться: у праславянского языка образовались различные ветви. Одной такой ветвью был древнерусский язык — предшественник современного русского языка. И наш язык с того времени претерпел множество измене-

ний. Взять букву «ё», сколько же споров было из-за нее, но она все таки присутствует в нашем языке. В нашем языке очень много правил, орфограмм, исключений, словарных слов, фразеологизмов, которые очень часто путают иностранцы, взявшиеся выучить наш родной язык. Хотя все языки земного шара приблизительно равны по структурной сложности, но русский язык считают одним из сложных языков мира.

А мы гордимся этим, гордимся своим языком. Подобно нашему имени мы обретаем родной язык от нашей матери в детстве. Он формирует наше сознание, пропитывает заложенной в нем культурой.

Подготовила Каминская Анна, группа 24-31.



Грамотный ученик - это

Кто для вас грамотный ученик? Каким он должен быть? Это вопрос, который беспокоит каждого из нас. Первые ассоциации, возникающие при фразе «грамотный ученик», связаны со школой: верно выполненные уроки, правильный ответ, готовность к контрольной работе и тому подобное. Но если вдуматься, это понятие гораздо глубже по смыслу. Грамотный ученик - это тот, кто набрался опыта в своей жизни, может найти выход из любой трудной ситуации, любое сложное дело сделать легким, он может постоять за себя, когда потребуется. Будет приносить пользу себе и другим, будет достигать поставленных целей и бороться за победу. Надо воспитывать в себе чувство уверенности. Так накапливается опыт, а с ним и приходит грамотность.

Группа 24-41

Грамотность для меня является чем-то сопутствующим. Не скажу, что она является чем-то главенствующим. Она просто живет рядом со мной. Но дело даже не в «модности». Это действительно важно. Я думаю, что каждый, кто хочет достичь чего-то, должен поставить себе цель - быть грамотным. Если ты грамотно пишешь, то грамотно говоришь, а это самое важное в современном мире. Для того чтобы стать грамотным, нужно много читать, именно русская классическая литература помогает нам стать на порядок выше. Ну, и учиться, учиться и учиться! Слушайте в оба и любите русский язык!

Михаил Осипов, "Ученик года"

Мне кажется, что грамотный ученик - это ученик трудолюбивый, ведь «без труда не вытащишь и рыбки из пруда» и грамотным точно не станешь, всегда нужно работать, выполнять домашнюю работу (как бы банально это ни звучало!), слушать учителя на уроке.

Но самое главное - желание самого человека стать грамотным, заниматься самообразованием, читать книги, интересоваться окружающим миром.

Когда ты занимаешься самообразованием и



расширяешь свой кругозор, то ты становишься интересным другим людям. Становясь грамотными мы, в первую очередь, протягиваем «руку помощи» самому себе. Считаем, что в наше время быть грамотным очень важно.

Группа 24-31

Для меня грамотный ученик - это, прежде всего, современный человек. В наш век высоких технологий люди больше полагаются на «мозги» техники, чем на собственный интеллектуальный запас. За отказом от глубоких (научных) знаний следует сначала оскудение словарного запаса, за ненужностью забываются значения слов, а затем теряется и накопленный человеком опыт. Молодежь стремится воспринимать информацию только зрительно, фрагментарно, «клипово» и почти не читает газет и книг. Библиотечные фонды становятся не востребованными.

Вот так постепенно общество становится обществом потребителей, лень в получении знаний переходит в лень жизни. Интересы людей сужаются, желания становятся примитивными (еда, тепло, безделье). Человек, не заинтересованный в новой информации, в получении знаний, становится апатичным и безразличным ко всему происходящему вокруг. Речь такого человека примитивна, насыщена жаргонизмами, словами-паразитами.

К счастью, многие молодые люди понимают, что в наше время неучем быть просто нельзя! Безграмотность ведет к постепенной деградации общества. Для того чтобы стать культурным, грамотным и образованным человеком, важно не только хорошо учиться в школе, но и заниматься самообразованием, ведь без личного желания ученика ни один учитель, будь он самым знающим человеком, не сможет воспитать грамотного человека, ценящего свой родной язык и традиции родной страны.

Иван Кудренко, группа 22-21

Интернет - грамотность

Интернет прочно вошел в жизнь современного человека, его используют для работы, игр, обзора новостей или общения. Не столь важно, какие цели преследуют пользователи, важен факт его бесперебойной и четкой работы. Насколько значим Интернет для современного человека? Согласно данным статистики, почти 50% населения России ежедневно пользуется Всемирной паутиной. Действительно, сейчас для многих из нас Интернет – неотъемлемая часть жизни. Для одних – это работа, для других – источник полезной информации, для третьих – общение, развлечения. Довольно большое количество пользователей – это подростки, проводящие много времени в социальных сетях. Очень часто можно заметить, что пользователи не обращают особого внимания на правильность написания слов, расстановку запятых, корректное использование каких-либо терминов. Почему? Многие объясняют это тем, что в Интернете всё равно никто не будет проверять твои записи на грамотность, поэтому можно писать всё, что захочешь и как захочешь.

С развитием Интернета у людей, активно пользующихся сетью, появилось новое языковое пространство – в этом пространстве, с одной стороны, приходится использовать письменный язык, но с другой – нет практически никаких ограничений на правильность его использования. На самом деле, до появления Интернета практически все сферы использования письменного языка были таковы, что в них не допускались или, по крайней мере, не приветствовались орфографические ошибки. Будь то диктант по русскому языку, заявление, письменная жалоба, отчет о проделанной работе, или же просто записка – любой документ, написанный от руки, предполагал грамотное написание текста. Ошибки могли повлиять на судьбу автора в разных случаях с разной степенью, но так или иначе ошибок пытались избегать. В новом языковом пространстве – в Интернете – ситуация с правильностью использования письменного языка отличается от вышеописанной коренным образом.

На сегодняшний день существует несколько причин того, что люди допускают ошибки



в Интернете.

Во-первых, намеренное искажение слов людьми, знающими, как они пишутся на самом деле. Например, очень распространенное выражение в Сети «превед, красафчег!» или «афтар жжет», скорее всего, впервые написал человек, который знает, как правильно пишутся эти слова, т. к. здесь сделаны все возможные ошибки, и сделать их мог только тот, кто знает, как правильно пишутся эти слова. Это делается для большей выразительности сказанного, но, по мнению доктора филологических наук Максима Кронгауза, выразительность всех этих написаний весьма условна. Они выразительны, пока мы осознаём их необычность и неправильность. По мере привыкания к ним и забывания «правильного прототипа» они станут совершенно обычными, нейтральными написаниями, но правила орфографии при этом потеряются безвозвратно. А ведь для подрастающего поколения все большее значение приобретает Интернет, все больше язык осваивается не в школе и не под чутким руководством учителя. Вполне возможно, что ребенок впервые увидит слово «афтар» именно в Интернете и именно в таком виде. И это окажется его первым и основным языковым опытом, который не перечеркнёшь школьной «зубрёжкой».

Второе - это так называемое неформальное общение. Интернет дает возможности для высшей степени неформальности общения. При этом складываются все условия для того, чтобы освободиться от правил орфографии, и единственным ограничением остается стремление быть понятым. Зачем писать длинное и сложное слово «сейчас» и тратить на него целых шесть букв, если можно ограничиться простым и понятным коротким

«щас», сэкономив три буквы. Это не самая опасная форма ошибок в Интернете, так как в данном случае мы имеем скорее письменный вариант устной речи. Тем не менее, даже такая безобидная форма общения характеризует человека не с самой лучшей стороны. Лицо человека определяет в Интернете именно уровень его грамотности, а не остроумные высказывания или модельные фотографии в социальной сети. Воспитанные и уважающие себя и других люди следят не только за своим внешним видом и статусом, но и за правильностью изложения речи на письме, красиво и грамотно написанными сообщениями. Ведь, согласитесь, собираясь на неформальную вечеринку, человек не экономит время на том, чтобы красиво одеться, причесаться или убраться в квартире перед приходом гостей, потому что уважает окружающих и хочет показать себя с лучшей стороны. Значит и в Интернете должны быть такие же мотивы для контроля своей грамотности.

И третья причина, пожалуй, самая опасная, это массовое, системное изменение языка у пользователей всех уровней - от подростка в соц. сети до редакторов новостных порталов. И даже в классической литературе, выложенной в Интернете очень часто можно найти массу орфографических ошибок. А ведь это именно то, что читает подрастающее поколе-

ние. Грамотность формируется не только на уроках русского языка, люди, говорящие и пишущие грамотно, часто даже не помнят правила и не могут объяснить правильность написания слов или расстановки запятых. Грамотность формируется при чтении, а если наши дети повсеместно в Интернете видят безграмотные тексты, то так они будут писать и на уроках русского языка.

Что же со всем этим делать? Конечно, больше читать классическую литературу, журналы, газеты. А еще наша задача, как педагогов, прививать воспитанникам любовь и уважение к русскому языку, показывать на своем примере, что грамотная речь важна не только при написании диктанта, но и при написании комментария к фотографии друга в социальной сети. Между грамотностью в виртуальном общении и уровнем развития человека существует прямая и прочная связь.

Многие современные люди, в том числе и подростки, которые активно пользуются Интернетом, считают, что грамотность в Интернете все же нужна. И значит, подавляющее большинство людей в нашем обществе хотят общаться в виртуальном пространстве с культурными и образованными людьми, а мы с вами должны сделать все возможное, чтобы таких людей становилось больше.

Подготовила Анна Каминская, группа 24-31

Руководитель Т. А. Дикун, И. А. Орлова.

Над номером работали: Д. Бронникова, А. Каминская, С. Коршунова, группы 24-31, 24-41.

Выражаем благодарность М. И. Плискановской, Ивану Кудренко, Михаилу Осипову.

Вёрстка: И. А. Орлова, А. Каминская.