

# Дарование

го. еть самим и зажига.ть дру.зих!

Газета школы-интерната г. Козьмодемьянск



**В этом выпуске:**

**С. 2**  
**Олимпийская**  
**неделя в**  
**школе**

**С. 3**  
**Что значит**  
**быть**  
**грамотным?**

**СПЕЦПРОС**

**С. 5**  
**ИНТЕРВЬЮ С**  
**учителями:**  
**«Как мы**  
**сдавали**  
**экзамены»**

**С. 6**  
**Ставим**  
**оценки**  
**школьным**  
**предметам**

**Неделя предметов гуманитарного цикла, прошедшая в школе с 10 по 15 февраля, преследовала главную цель — повышение интереса к изучению гуманитарных наук.**

Виктор Гюго говорил: «Обучать народ — значит делать его лучше; просвещать народ — значит повышать его нравственность; делать его грамотным — значит цивилизовать его». Еще Цицерон называл «грамотным» образованного человека.

Гуманитарные знания необходимы при изучении любых наук, овладении любой специальностью. Неделя это ещё раз доказала. Цель достигнута. Оправдал себя подход к проводимым мероприятиям по принципу: о сложном — просто, о скучном — интересно!

Все уроки были интересные и необычные. Достаточно отметить интегрированный урок истории и английского языка «Олимпийские

игры — праздник спорта, мира и дружбы» в 5 классе, внеклассное мероприятие по ИКН для 9-10 классов, на котором ребята участвовали в марийских посиделках, играли на музыкальных инструментах, танцевали и пели.

Впечатлил интерактивный урок об-

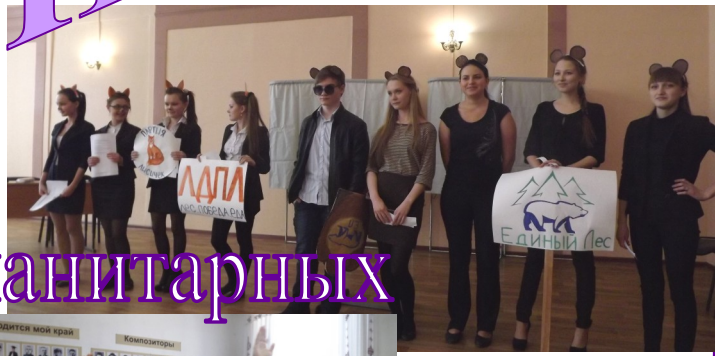
ществознания в 11 классе «Выборы в Лесную Думу». По условиям игры, 3 партии в Лесной республике выдвинули своих кандидатов: это партия медведей «Единый лес», «Либерально-демократическая партия лисиц» и «Социалистическая партия зайцев».

Ведущий предложил зрителям внимательно ознакомиться с предвыборными платформами и принять участие в мониторинге избирательного

## НЕДЕЛЯ

## гуманитарных

## предметов



права. Все партии в красочной форме рассказали о своих программах, даже приняли участие в телевизионных дебатах. Избиратели, соблюдая все правила, активно проголосовали. А счетная комиссия объявила победителя: им стала ЛДПЛ. Наблюдатели отметили, что выборная кампания прошла на высоком уровне и по всем правилам.

Пресс-центр

# Олимпийская



# неделя

На фото: победитель конкурса снежных скульптур - олимпийский талисман от 5А класса - по итогам открытого голосования на страничке официальной группы нашей газеты ВКонтакте.

## НАШИ МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

На открытии малых игр лучшие спортсмены школы поднимали олимпийский флаг. Артур из 7 класса сделал круг почета по спортзалу с олимпийским факелом в руках. В смешанной эстафете среди 2-8 классов участвовали команды «Зайки», «Мишки» и «Леопарды». Бобслей, лыжи, биатлон, кёрлинг, хоккей - все как в настоящих Олимпийских играх! Во вторник каждый класс представил своего снежного талисмана во дворе школы. В среду проводились лыжные гонки, а в четверг – футбол на снегу. Наш класс играл с мальчишками 4 и 6 классов. Мы выиграли! В день закрытия была пышная церемония награждения. Школьной олимпиадой все остались довольны. Конкретно наш класс остался доволен. Во-первых, мы выиграли. Во-вторых, она была веселой, честной и спортивной. А главное, что ее проводил наш любимый учитель Евгений Александрович.

ИВАНОВ ИВАН



## КАК МЫ ПРОВЕЛИ ОЛИМПИЙСКУЮ НЕДЕЛЮ

Олимпийская неделя для нас, учеников начальной школы, началась с просмотра в актовом зале видеофильма об Олимпийских играх. Нам рассказали о талисманах Сочи-2014, о паралимпийском спорте, о титулованных спортсменах. Мы узнали, что означает сплетение олимпийских колец. Оказывается это очень интересно! В классе мы провели викторину на тему «Зимние олимпийские виды спорта». Каждый представил и защитил рисунок «Мой талисман Игр». На школьный конкурс «Мой любимый вид спорта» мы тоже подготовили рисунки.

Мои одноклассники Ерошкина Маша, Брянцев Саша и Игнатьев Павел приняли участие в городском интеллектуальном марафоне «Твои возможности». Школу нашу представили достойно: заняли 2 место. А Мария стала призером в личном зачете. Молодцы!

Чепайкина Ксения, 3 кл



## Календарь СОБЫТИЙ

**14 февраля**

Региональная научная конференция школьников «Наука. Творчество. Развитие» в г.Новочебоксарск. Ученики нашей школы с успехом представили свои исследовательские работы по различным направлениям.

**20 февраля**

Игровая программа для 1-4 классов «Аты-баты, шли солдаты», посвященная Дню защитника Отечества. Мальчики состязались в армрестлинге, отжимании, смекалке. Девочки исполняли стихи и песни.

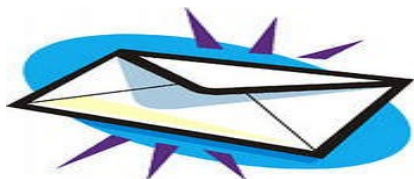
**21 февраля**

Конкурсная шоу-программа «Кто круче». Команда мальчиков 9-11 классов в упорной борьбе одержала победу над командой девочек.

**24 февраля**

Объявлена подготовка к III школьному фестивалю моды «Весна - красота». Ретро, диско, гранж, хиппи, барокко, авангард— каждый класс представит свою стильную коллекцию одежды.

## ВЫ НАМ ПИСАЛИ Мы прочитали



### «Прив, че дел?»

Мы с вами живем в XXI веке, который называют веком «всемогущей цивилизации». Однако с этим не поспоришь - сейчас появляются всё новые новомодные телефоны, планшеты, компьютеры. Но, на мой взгляд, Россия утратила свое было величие. Вы спросите: «Почему?» Да потому, что в наше время люди становятся абсолютно безграмотными, не то, что во времена Пушкина, Лермонтова, Гоголя. Эти люди любили родной язык и не смели исказить и загрязнить его. Ну а сейчас, выйди на улицу да походи на рынок, там слышно отовсюду: «Здарова, че торгуешь?» Или: «Вот, блин, забыл! Ща вернусь». Ты идешь дальше, и слышишь всё больше некультурной и безграмотной речи. Или же в интернете, выйдешь в сеть и тебе сразу придет сообщение: «Прив, че дел?» Я, конечно, сам тот ещё грамотей, но постоянно учусь. В нашей школе есть прекрасные учителя русского языка.

В заключение я бы хотел призвать: «Люди! Давайте быть грамотными!»

**Забурдаев Иван, 5а кл.**

# ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ГРАМОТНЫМ?

## СПЕЦопрос

В нашей традиционной рубрике СПЕЦопрос мы решили поговорить на тему грамотности. Знаете ли вы, что всемирная Организация Здравоохранения понятие «грамотность» включила в 12 показателей, характеризующих здоровую нацию.



Орфографические ошибки в письме — как клоп на белой блузке. Фаина Раневская.

**Вопрос 1.** По-вашему, что значит быть грамотным?

**Вопрос 2.** Лучше быть грамотным профессионалом или просто грамотным человеком?

**Вопрос 3.** Что грамотность даёт человеку?

**Ильянов Артур, 7 класс:**

1. Быть грамотным в моём понимании значит уметь писать и говорить без ошибок.

2. Лучше - просто грамотным.

3. Если ты грамотный, то умеешь общаться с людьми.

**Владимир Михайлович, вахтёр:**

1. Быть грамотным значит быть не тупым.

2. Конечно же, лучше быть

грамотным профессионалом. Они везде нужны.

3. Только учась, можно стать грамотным.

**Петрова Маша, 8 класс:**

1. Грамотность - это умение правильно писать и читать.

2. Не знаю.

3. Первое впечатление о человеке во многом зависит от того, насколько он грамотен.

**Любовь Владимировна, зам. директора по АХЧ:**

1. Быть грамотным, я думаю, то же, что быть развитым во многих сферах.

2. Я уверена, лучше всего быть грамотным профессионалом. Такие всегда востребованы.

3. Грамотный человек уверенно стоит на ногах.

**Иванов Сергей, 8 класс:**

1. Грамотный тот, кто умеет не только читать и писать, но и разбирается в современной технике, компьютере, например.

**Полина ТОКТАРЕВА**



**Мы решили проверить, как современные школьники произносят трудные слова.**

Для этого мы предложили им прочитать подборку из 10 слов. Из 25 опрошенных человек ошибки сделали в словах:

ИсчЕрпать – 20 человек

СлиВовой – 17 человек

## Наше расследование

ОблЕгЧИть – 16 человек

ДолБИТ – 15 человек

ДонЕльзя – 15 человек

БаловАть – 14 человек

КрасИвее – 7 человек

ЗвонИТ – 3 человека

КаталОг – 2 человека

ОбеспЕчение – 0 человек

В среднем, каждый из опрошенных совершил 4 ошибки из десяти! Результат удручающий. Еще раз внимательно посмотрите на эти слова и запомните, как правильно ставить ударение.

**Алёна Поздеева**

# МОЙ

## И Автор- ская колонка Р Дианы Колесни- ковой



Кто такой грамотный человек? Первое, что приходит в голову – это правильно говорящий и пишущий человек. И в толковых словарях подобное объяснение. Да, индивид, умеющий выражать свои мысли в рамках «языковых законов», не совершающий и правонарушений и преступлений в этом смысле, действительно гордо называет себя грамотным человеком.

## Грамотный человек -



Но грамотным можно назвать и человека, знающего свое ремесло, профессионала в своем деле, пусть он и не может красиво говорить. К примеру возьмем токаря - аса. Он не умеет роскошно разглагольствовать, слова не будут у него выпархивать, как бабочки и превращаться в мягкие пирожные (признаемся, существуют такие люди). Может быть, этот токарь и пишет-то не по правилам. Зато он грамотен в своем токарном

деле. И уважают его именно за это. Он работает на токарном станке, как бог, виртуозно точит детали, шикарные узоры выводит по металлу... Он грамотный человек!

Грамотный – это умный человек? Умный и грамотный – не синонимы. Бывает, видишь человека (назовем его N), и вот этот N, специалист с высшим образованием, выражает мысли прекрасно, приятно слушать. Но в жизненных ситуациях поступает не мудро. Абсолютно. Скажем прямо: демагог.

А есть люди, не обладающие навыками безупречного правописания и ораторства. Но умные. Например, есть у меня знакомая, назовем Машей. Эта Мария в жизни умная дама, но пришлось мне как-то услышать

от неё, и разговор-то был не со мной, просто я оказалась случайным свидетелем: «У меня один балеток пропал». Что, простите?? Какой балеток? Ты серьезно? Гора недоразумения свалилась на меня в тот момент. Возможно, вы тоже испытывали в подобных ситуациях такое желание: совершить ритуал «fасeraim» - рука/лицо. При всем этом в некоторых науках она осведомлена.

Признаться, есть некое очарование в безумных гениях,

не особо акцентирующих своё внимание на правописании и правильной речи. Таких героев можно встретить в кинофильмах (некоторые гики, помешанные художники, физики). Таковым является и знакомый нам уже токарь. Грамотный специалист. Таких любят. Нередко приходится слышать: «Срочно пригласите грамотного специалиста», «Это грамотный специалист, он нам необходим» и пр. Попытаюсь раскрыть это понятие более подробно. Опять же на примере. Пожалуй, это будет вкусная профессия повара, которая ассоциируется со всеми этими роскошными штуками, возбуждающими аппетит. Так вот, пусть будет повар. Жак Поль Луарье. Звучное имя. Он всё умеет, может приготовить соусы 893 видов и множество фирменных блюд. Его жизнь – кухня. Мечта – чтобы каждый хоть раз в жизни попробовал на вкус его кулинарные шедевры. Жак Поль – грамотный специалист. Он прекрасно ориентируется в своем ремесле, мастер-шеф, проще говоря. Это бог кухни. На этом простом примере наглядно продемонстрированы некоторые черты грамотного специалиста.

Особое сочетание - «грамотный специалист» и грамотей в смысле речевых правил и законов. Таких не так уж и много, но они безупречны, я считаю.

Не буду говорить шаблонных напутствий, типа «Давайте грамотно писать, развиваться...» и прочее. Скажу одно: грамотного человека приятно видеть, слышать, говорить с ним. Грамотного во всех смыслах этого слова.

**Приближается пора экзаменов. Наша традиционная рубрика «Интервью с...» сегодня посвящена воспоминаниям учителей о том, как они сдавали экзамены до введения ЕГЭ**



Да-да, ГИА и ЕГЭ были не всегда. Первый аналог ЕГЭ был введен во Франции в 60-х гг.: выпускной экзамен в форме тестового опроса совместили с вступительным в вуз. Народ не принимал новую систему, считая, что она ведет к «отупению» нации. Однако система вполне успешно прижилась в Америке. Позже получила распространение во всем мире. Первые прообразы ЕГЭ - добровольное тестирование выпускников — стали появляться в России в 1997 г. С 2009 года ЕГЭ стал основной формой итоговой государственной аттестации. Хорошо это или плохо, об этом все спорят. Сторонники считают, что ЕГЭ — самый объективный способ оценки знаний, противники утверждают, что он разрушает традиционную систему российского образования.

*Рубрику подготовила  
Настя Короткова, 9 кл.*

**Татьяна Вячеславовна, учитель истории: «Готовиться! И все получится!».** Свой первый экзамен я сдавала в 16 лет. Это был 1990 год. Предметы, которые предстояло сдать, были не простые: история, биология, литература, русский язык и математика. Готовясь к экзаменам, собирались с подружками-одноклассницами: спрашивали друг друга, разбирали трудные вопросы.



Экзамен по математике оказался не страшным. Было всего 2 варианта. На литературе писали сочинение по произведению Островского «Гроза». Экзамен проходил в кабинете нашего классного руководителя, и мы заранее спрятали под партами справочники, учебники, но всё равно ими не воспользовались. Во время экзамена устраивался перерыв. Мы пили чай с булочками и шоколадом. Сложнее всего было сдавать биологию, потому что нужно было знать большой объём информации. К тому же, перед экзаменом к нам пришла новенькая, совсем еще молоденькая учительница. У неё были свои методы.

Все экзамены сдала на 4, а историю — на 5. И вам, ребята, я желаю хорошо сдать экзамены. Не бояться. Готовиться. И всё получится!

\*\*\*

**Татьяна Павловна, учитель ИКН: «Не надейтесь на шпаргалку».** Первый экзамен на первом курсе института. Утром, перед экзаменом, все однокурсницы волновались, кто-то читал молитвы. А я решила сделать шпаргалку, сказав при этом, что нечего на Бога надеяться...

Сдавала ботанику. Спрятав в рукав маленькую шпаргалку, села писать ответ на вопрос экзаменационного билета. Но получилось так, что заветный листочек выпал из рукава. Преподаватель заметила это, стала задавать дополнительные вопросы, на которые я не смогла ответить. На экзамене получила «3». А после экзамена заболела. Только сходя в церковь, почувствовала облегчение. После этого больше никогда не пользовалась шпаргалками, потому что надеяться нужно на себя, свой труд, а шпаргалку заметят!



\*\*\*

**Ольга Владимировна, учитель нач. классов: «Шпаргалки писать, но не пользоваться».**

Впервые в жизни решила сделать шпаргалку на экзамен по русскому языку. Ответила на все вопросы, но решила проверить. Учитель заметил мою шпаргалку, сделал замечание и уже направился в мою сторону. Я в ужасе ждала, что же сейчас произойдет... Но вдруг- стук в дверь. Учителя вызвали и он вышел из кабинета. Это меня и спасло.



## НАШИ ЮНКОРЫ — РАЗВЕДЧИКИ ЖИЗНИ!

Юнкор, помни: заметка — один из жанров информации, простой и доступный каждому, в ней сообщаются значимые факты, интересные не только тебе, а многим читателям.

Чем больше новой и оперативной информации в газете, тем она интереснее и привлекательнее.

Пишите нам!

## Кто круче: мальчики VS девочки?

Чтобы выяснить кто же круче, сборные команды мальчиков «Гоп-стоп» и девочек «Богини» сошлись на сцене актового зала. Участники «битвы мозгов» отвечали на каверзные вопросы, показали визитку и музыкальное домашнее задание. Команда парней победила! Было очень весело. Мне понравилось. Захотелось узнать, что думают другие. И вот что мне ответили:

- Классно, что в школе проводят такие мероприятия! (Даша Г., 10 класс)

- Прикольно, всегда бы так (Сереза И., 8 кл)

- Мне понравилось, но хотелось бы конкурсы сделать разнообразнее. (Настя С., 11 кл.)

- Всё куплено! Девочки были лучше! Везде мафия! (Кристина С., 10 класс)

- Впечатляет. Благодаря этому мероприятию



я узнал, как выглядит жена лежачего полицейского. (Витя А., 5 Б класс)

- Супер! (Аня А.)

Кристина  
КИНДЯКОВА

## Веселая масленица

В четверг масленной недели мы всем нашим 3 классом ходили в Этнографический музей под открытым небом. Мы сжигали чучело, играли в эстафеты, катались с горки. В марийской избе мы поели блинов с вареньем и горячим чаем. Мы ходили по лабиринтам. Играли в разные зимние игры, узнали, как называют дни масленичной недели. И знаем, что по традиции нужно делать в прощенное воскресенье. Нам такая необычная экскурсия очень понравилась!

ЧЕПАЙКИНА КСЕНИЯ



## СТАВИМ ОЦЕНКИ ШКОЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

школьным предметам

Все предметы важны!

Все предметы нужны! И

все-таки, какие предметы лидируют в школьном рейтинге? Четыре года назад наша газета проводила подобный опрос. Сравним предпочтения.

Итак, в 2010 году лидировали физика и литература, а сего-

дня первую позицию рейтинга занимают биология, обществознание и история. А вот физика и русский язык пока имеют спорную оценку 5/4.

В этом году 4 балла получили литература, химия, физкультура. А в 2010-м ученики так оценили ОБЖ и обществознание.

Английский язык и алгебра

делят 3-е место, как и 4 года назад. Поднимается в рейтинге геометрия – 3 балла. Поскольку эти предметы легкими не назовешь, позиция, как мы считаем, очень хорошая!

Радует тот факт, что не оказалось ни одного предмета, оставшегося без внимания и любви учеников.

Алена Поздеева



Учредитель газеты:  
ГБОУ Республики  
Марий Эл  
«Школа-интернат  
г.Козьмодемьянска»  
Тиараж максимальный

Адрес редакции:  
РМЭ. г.Козьмодемьянск  
ул.Советская, 33  
Газета распространяется  
бесплатно

Тел(факс)  
883632 7-66-48  
e-mail:  
ODARKUZMA@  
mail.ru

Гл. редактор Васина Л.А.  
Выпускающий редактор  
Алёна Поздеева  
Над выпуском работали:  
Токтарева Полина  
Поздеева Алена